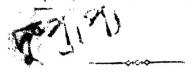
আলালের যরের তুলাল)



ক্রিবার বড় দায়জাত থাকার কিউপায়'' "রামারঞ্জিকা'
ক্রিবাঠ'' "গীতাত্ত্ব "ও ঘৎকিঞ্জিতের রচ্যিতা

উষুক্ত টেকচাদঠাকুর কর্তৃক বিরণ্ডিত।



AT 1815 SI CHARGO PRESS, BY TAILCHAND PLAVAS, FOR

PREFACE.

আলালের ঘরের তুলাল।

LY

TEK CHAND THACKOOR.

The above original Novel in Bengali being the first work of the kind, is now submitted to the nublic with considerable diffidence. It chiefly treats of the permetous effects of allowing children to be improperly brengist ap, with remarks on the existing system of education on self-formation and religious culture, and is illustrative of the cond_in a of Hindu society, manners, customs, &c. and partly of the state of though in the Moffussil. The work has been written in a simple style, and to foreigners desireds of accouring an chomatic knewledge of the Bengali houstage and an acquaintance with Hinda domestic life, it will perhaps be found useful. The writer thinks it well to all that a farge portion of this Tale appeared originally in a monthly publication, which met with the approval of counter of friends, at whose requent he has been induced to construct and publish it in the present ferm.

ভুমিকা।

সম্যান্য পুঁন্তক অপেক্ষা উপন্যানি পাঠ করিতে প্রায় সন্দ্রী লোকেরই মনে স্বভাবতঃ অনুবাগ জন্মিয় থাকে এবং বেস্থনে এতদেশীয় অনিকাংশ লোক কোন পুন্তকানি পার্চ করিছ সময় কেপেণ করিতে রত নহে নে স্থলে উক্ত প্রকার প্রদ্রুত অপিক আবশাক, এতদিবেচনায় এই ক্ষুদ্র পুন্তকু থানি রচিত ইল। ইহার তাৎপর্য্য কি পাঠ করিলেই প্রকাশ হইবে। এ প্রকার পুন্তক লেখনের প্রণালী এতদেশ মধ্যে বড়ু, প্রচলিত কাই, ইহাতে প্রথমোল্যমে অবশ্য সলোষ লইবার সন্তাবনা, পোঠকবর্গ ভন্তপ্রহ করিয়া ঐ লোব ক্ষমা করিবেন! প্রন্তুর ক্ষানা ঘাইবে। পুত্রকের মূল্য ৮০ নগন।

WORKS Br. 1ENCHA.

মল	খাওয়া	বড়	नाग	জাত	থাক	ার কি	উপ	ोंग,	•••	मृला	110
বা	। বি ঞ্জিক	١,	•••		•••	•••	•••			,,	113
नी	তামুর,	•	•••		•••	• • •	***	•••		,,	10
	কিঞ্জিং										
	7	n th	c Pr	ess an	1 mil	l short	tly be	puhl	ished.		
971	कर्ने (4 3	ovel)						"	V,

নিৰ্য্ণী।

Ġ	বারুরান বারুর পরিচয়—মতিলালের বান্ধালা, সংস্কৃত	
	ও পারদী শিকা,	>
2	মতিলালের ইংরাজি শিথিবার উদেঘাগ ও বার-	
	রাম বাবুর বালিতে গমন,	و
3	মতিলালের থালিতে আগমন ও তথায় লীলাপেলা পরে ইংরাজী শিক্ষার্থ বত্রাজারে অবস্থিতি,	0 5 0
8	কলিকাভায় ইংরাজি শিক্ষার বিবরণ, শিশু শিক্ষার	•.0
,,	প্রকরণ, মতিলালের কুসত্বও প্রতহইয়া প্রলিসে	
	আনীত হওন	: 5
đ	বারুরাম বারুর নিকট সংবাদ দেওনার্থ প্রেমনারায়ণকে	
	প্রেরণ ; বারুণামের সভা বর্ণন, ঠকচাচার পরিচয়,	
	নারুরামের স্ত্রীর সহিত্ কথোপক্থন, বলিকাতায়	,
_	আগ্মন—প্রভাত কালীন কলিকাতার বর্ণন,	•.
	বাঞ্চারাদের বালীতে বার্রাদের গমন তথায়	
	আত্মীয়নিগের সহিত সা কাৎ ও মতিলাল সংক্রাস্কু ক্যোপক্থন,	
Ų.	মতিলালের মাতার চিন্তু', ভগিনীদ্বরের কথোপ-	23
Ĭ	কপন, বেণী ও বেচ রান বাবুর নীতি দ্বিষ্ট্রে	
	ক্রেপেক্থন ও বরদাপ্রসাদ বারুর পরিচয়,	৩২
'n	কলিকাভার আনি হতান্ত, জন্টির অব পিদ নিয়েল,	
١.	প্রিস বর্ণন, মতিলালের প্রলিবে বিচার ও	
	थालांग, नाबूहाम वाबुह शुख लहेश टेवनानांजी	
	গ্মন, সড়ের উত্থান ও নেকি: জলমগ্ল হওনের	
	取作表。	85

৮ উকিল বটলর সাহেবের আফিস—বৈদ্যবাদীর বা-	
দীতে কর্ত্তার জন্য ভাবনা, বাঞ্চারামবাবুর তথায়	
গমন ও বিযাদ, বাবুরামবাবুর সংবাদ ও আগমন,	¢:
৯ শিশু শিক্ষা—সুশিক্ষা না হওয়াতে মতিলালের	
ক্রমেয় মনদ হওন ও অনেক সন্ধিপাইয়া বাবু	
হইয়: উঠন এবং ভক্র কন্যার প্রতি অভ্যাচার	
করণ,	9
২০ বৈদ্যবাদীর বাজার বর্ণনা, বেচারাম বারুব আগ-	
মন, বারুরাম বারুর সভায় মতিলালের বিবাহের	
ঘোঁট ও বিবাহ করণার্থ মণিরামপ্তরে গাত্রা এবং	
ভথায় গোলযোগ, • • • • • • •	ن ي
১১ মতিলালের বিবাহ উপলক্ষে কবিত, ও আগড়পাডার	
অধ্যাপকদিবের বাদারুবাদ,	90
५२ (रहाहाग नादुव निक् डे (वशी नादुव शगन, ग डिलांस्लह	
ভ্রাতঃ রামলালের উত্তম চরিত্র ছওনের কারণ বর-	
नाश्रमान राद्र अमञ्च-मन (माधरनह छिशाम,	99
১০বরদাপ্রসাদ বারুব উপদেশ দেওন, ভাঁছার বিজ্ঞতা ও	
🧳 ধর্ম নিষ্ঠ এবং স্থানিকার প্রণালী। ভাঁছাব নিকট	
্ৰমলালের উপদেশ, তজ্জ্বার্মলালের পিতার	
ভাবন: ও ঠকচাচার সহিত পরামশী। র'মুলালের ওণ	
বিষয়ে মতান্তর ও উচ্চোর বছ ভগিনীর পীছে ও	
दिरश्चि,	b :
১৪ মতিলাল ও তাুছার দলবলের এক জনু কবিরজে লইয	
ভাষাস ফটিকরণ, রামলালের সভিত ব্রন্থেসাদ	
বাবুর দৌশভ্রমণের ফলের কথা। তগলি ছইতে	
গুমখুনির প্রওয়ান: ও বরদ: বাবু প্রাচৃতির ভগায়	
	ساسا
১৫ তথলির মাজিটেষ্ট্র কাছারি বর্ণন্, বরদাবারু, রাম-	
লাল ও বেধী বাবের সন্ধিত ইকচাচার সাক্ষাৎ,	

সাহেবের আগমন ও তজবিজ আরম্ভ এবং বরন -	
বাবুর থালাদ,	20
১৬ ঠকচাচার বাটীতে ঠকচাচীর নিকট পরিচয় দান ও	
তাহাদিশের কথোপকথন, তন্মধ্যে বাবুরাম বাবুর	
্ ডাক ও তাঁহার সহিত বিষয় রক্ষার পরামর্শ,	505
২৭ নাপিত ও নাপ্তেনীর কথোপকথন, বাবুরাম বাবুর	
বিতীয় বিবাহ করণের বিচার ও পরে গমন,	\$08
১৮ মতিলালের দলবল শুদ্ধ বুড়। মজুনদারের সহিত	
সাক্ষাৎ ও ভাষার প্রমুখাৎ বাবুরান বাবুর দিতীয়	
বিবাহের বিবরণ শ্রবণ ও তদ্বিয়য়ে কবিত',	>1 b
১৯ বেণীবাবুর আলয়ে বেচারাম বাবুর গমন, বাবুরাম	6
বাবুর পীড়া ও গঙ্গাঘাত্রা, বরদা বাবুর সহিত	:
ক্রোপক্থনানন্তর তাহার মৃত্যু,	::0
২০ মতিলালের যুক্তি, বার্রাম বারুব আছের ছোঁট,	
ন্যঞ্জারাম ও ঠকচাচার অধ্যক্ষত:, আদ্বে পণ্ডিত-	
নের বাদারুবাদ ও গোলফোগ, \cdots 🔐 👑	330
২১ মতিলালের গদি প্রাপ্তি ও শারুমান, মাতার প্রতি	
ুকুরাবছার, যাত। ও ভণিনীর বাটী ছইতে গমন	٠
ও লাভাকে বাটীতে আসিতে বারণএবং ভাছার	
অন্য দেশে গমন,	
২২ বাঞ্ছারাম ও ঠকড়াচা মতিলালকে দেশিগরী কর্ম	
করিতে প্রামর্শ দেন, মতিলাল দিন দেখাইবার	
জন্য তর্কসিদ্ধান্তের নিক্ট মানগোবিনকে পাঠান,	
প্রদিবস রাহি হয়েন ও ধনামালার সহিত গলাতে	
্বকাবকি করেন,	
২০ মতিলাল দলবল সমেত সোণাগাজিতে আইসেন.	
দেখান ছইতে এক জন ওকমছাশ্যকে ভাড়ান:	
বার্যান বাডাবাড়ি হয়, পরে দৌলাগরি করিয়	
(লন্ধ ভাগে প্রভান করেন ১	334

₹8	শুদ্ধ চিত্তের কথা, ঠকচাচার জাল করণ জন্য গেরে-	
	প্তারি, বরদাবাবুর ছুঃখ, মতিলালের ভয়, বেচারাম	
	ও বাঞ্চারাম উভয়ের সাক্ষাৎ ও কথোপকথন,	>88
20	মতিলালের দলবল সহিত যশোহরের জমিদারিতে	
	গমন, জমীলারি কর্ম্ম করণের বিবরণ, নীলকরের	
	সঙ্গে দান্ধা ও বিচারে নীলকরের খালাস,	>3>
૨૬	ঠকচাচার বেনিগারনে নিদ্রাবস্থায় আপনার ক্থা	
	আপনিই ব্যক্ত করণ, পুলিসে বাঞ্চারাম ও বট-	
	লেরের সহিৎ সাক্ষাং, মকদ্দমা বড় আদালতে	
	চালান, ঠকচাচার জেলে করেদ, জেলেতে তাহার	
	সহিত অন্যান্য কয়েনির কথাবার্ত্ত। ও তাহার	
	খারার অপহরণ,	258
29	বাদার প্রজার বিবরণ, বাত্রোর রভাত ও প্রেপ্তারি,	
	গাড়িসাপা লোকের প্রতি বরদা বাবুর সতত,	
	दछ का नाल टिक किनाति मकनक्य। करतार धार	
	नाञ्चाहारमङ (मोड़ारमोड़ि, ठेकठाछ। ७ वर्षहरनाड	
	বিচার ও সাজার ত্রুম,	282
37	বেণীবার ও বেচাবামবারুর নিকট বরদ: বারুব	
•	সভতা ও কভিরতা প্রকাশ, এবং ঠকচাচা ও	
	ন্ত্লোর কথোপকথন,	36.00
\$ 5	नेरमाबाजीर नाजी मथल लंडन राक्षातात्मत क्राव्यात	
	পরিবারনিগের ছুঃখ ও বারী ছইতে বহিদ্ত	202
	इस्त्र-पाइनः वरिद्र प्रवः,	140
\$ (মতিলালের বারাণদী গদন ও সংসদ লাভে চিত্ত	
	শেগ্ন, তাহার মাতা ও ভগিনীর ছুঃখ, রামলাল	
	ও বরলা বাবুর সহিত সাক্ষাৎ, পরে তাছাদের মতিলালের সহিত সাক্ষাৎ, পথে ভয়ও বৈদ্য-	
	মতিলালের সাইও সামাৎ, গাবে হয়ও ১১৬০ হারীকে প্রভাগিনন,	ويو:
	रशित्व अवगणिमम्	

।দ্বিতীয় বারের ভূমিকা।

আলানের ঘরের তুলাল—ইতি পূর্কের এই স্বললিত উপন্যাসটি একবার রোজারিও কোম্পানির যন্ত্রালয়ে মুদ্রিত হয়, কিন্তু তাহাতে বহুতর বর্ণাশুদ্ধি ও অস্পষ্ট মুদ্রন জন্য পাঠকগণের অনেক পাঠ ব্যাঘাত হইত। এক্ষণেঐ মুদ্রিত প্রস্তুক সমস্ত নিঃশেষ হওয়াতে এস্কুকার এতৎ এ-ব্রের সত্ত সূচাক বন্ধালয়াবিকারীকে নিবার তিনি নিমতলা নিবাসী শ্রীয়ক্ত গিরীক্সক্রমার দত্ত মহাশয়ের ক্রত কয়েকথানি লিখোগ্রাফ চিত্র নিয়া ইহা পুনর্ব্বার শুদ্ধ ও স্পান্টরূপে যুদ্রিত করিতেছেন। বোধ করি এইবার পাঠকগণ ইহার বিশুদ্ধ মুদ্রণ ও সন্তাব সম্পন্ন চিত্র গুলিন দেখিয়া পূর্ব্বাপেকা অধিকতর সম্ভাষ্ট হইবেন। "কিমিবহি মধুরাণ:মিত্যাদি" শ্লোক দ্বারা যদিও স্বন্দর বস্তুর অলঙ্কারের অনার্যশ্যকতা প্রকাশ করে তথাপি কৃত্রিম অপরিচ্ছন্নতার অপ্রশস্তি ও অলঙ্কারের সৌন্দর্য্য স্বীকার করিতে হয়। অর্ত্র স্থলে "আ-লালের ঘরের ছুলালের" গুণাগুণ বাখ্যাকরা আমাদিগের কর্ত্তব্য বিবেচনায় ভদ্মিয়ে ঘৎকিঞ্ছিৎ লিখিভেছি। হথন বাঙ্গাল। ভাষায় ইংরাজনিগের নবেলের ন্যায় রচিত এন্থের অসন্তাব ছিল মথন জ্ঞানপ্রনীপ, বেতালপঞ্জবিংশতি

বত্রীশ্রনিংহাসন প্রভৃতি এন্থ পাঠ করিয়াই পাঠকগণের ত প্রশস্ত অন্তঃকরণ সন্তুমী হইত, তথম কাহারও এরূপ বোদ ছিলন। বে অমিত্রাক্ষর কবিতা বা সর্ব্বরসাধার সংভাব পূর্ণ নবং নবন্যাস (Novel) হইতে পারে। কিন্তু এক্সণে শ্রীযুক্ত মাই-(कल मधुस्तम नएखत जिल्लाखगानि कांत्र शास्त्र मङ्गम সমূহ বিলক্ষণ বুকি:য়াছেন, যে বাঙ্গালায় অমিত্রাক্ষর কাব্যের মধুরত। অত্যন্তত এবং শ্রীযুক্ত টেকচাঁদ ঠাকুরের আলালের ঘরের তুলালানি প্রাক্তই বান্ধানা নবন্যাশের মনোহারিত্র ও ছিতকারিত্ত্রে পরিচয় স্থল। কবিবর মাইকেল যে রূপ বান্ধালায় অমিত্রাক্তর কবিতার শ্র্মানবপ্রাতিতে নব্নাাস রচনাবিষয়ে সুধীআর্চ টেকচাঁদ ঠাকুরও সেই রূপ। ইনিই বন্ধভাষানুরাগীনিগের অন্তর হইতে "বারাণ্শী নগরীতে প্রভাপমুকুট নামে " "মিথিলা নগরে গুণাধিপ নামে" ইত্যানি প্রকার পরম্পরাগত গৌরচন্দ্রিক'-প্রিয়ভা দূর করি-হাছেন, এবং পাঠকদমূহকে নিতার বালকগণের অবণ-প্রিম্ পিতানহীর কথিত এক রালা ও তার দো দো দুই রাণীর গ্ৰুপৰ ন্যায় গ্ৰুপথাঠে অনুষ্ঠ কালাভিপাত ছইতে নিবুত कतिरात भथ अमर्मन कतियारकन। अभारिम उ दिक्तान ठी-কুর মহাশ্রী বাঙ্গালায় অতি সরল ও সর্বেসাধারণের অনা-য়ালে বোদগন্য রচনা-পদ্ধতি প্রচার করিয়াছেন। বর্তমান धारम् यनिष्ठ कानवतीत्र উৎक्रे-अन्धर्माग-अर्हेण, मकूखनात्र তিলোক্তমার ভাব ঘটা নাই; ঘদিও ইছার কাথ্যায়িকা ভাগ

ছুর্গোশনন্দিনীর ন্যায় বিশায় ও কেতিছালোদ্দীপক নছে; যদিও ইহাতে সঞ্জুলা-স্বয়ম্বরের ন্যায় কোন পুরাণ ইতিহাসিক ব্যা-পার বর্ণিত হয় শাই ; যদিও ইহাতে কপালকুগুলার ন্যায় জড় স্বভাব সৌন্দর্যনিবিশিক্টরূপে বর্ণিত ছয় নাই; এবং যদিও ইছা সীতার বনবাদের ন্যায় বিশুদ্ধ সাধুভাষায় এথিত নহে; তথাপি ইহাকে উল্লিখিত গ্রন্থ সমন্তের অধিকাংশা-পেক্ষা উত্তম বলিয়। এছেগ করিতে হয়। ইছা অম্মুক্তিগের ক্ষোপক্ষনে ব্যবহৃত ভাষায় রচিত, এবং ইহার প্রাঞ্জলত এত অধিক যে বাঞ্চালিমাত্রেই অনায়াসে বুকিতে পারে। ইহাতে সজীব ও সাস্ত্র অভাব অর্থাৎ মনুষ্য সভাব যে প্রকার কৌশলেও পারিপাট্যের সহিত চিত্রিত হইয়াছে, ্দরূপ বাঙ্গালা ভাষায় আর দেখা হায় না। একণে অনে-কেই নবনাস রচনায় প্রবর্ত হইয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদিগের বচিত গ্রন্থ গুলির কার্যাদির সমস্তভাগ কালোচিতও সম্ভব ৰু: হ এবং প রিচ্ছণাৰিরও বৈপরীত্য অনেক দেখা যায় অধিক কি তাঁছাদিণের রচিত গ্রন্থ পাঠে সময় ও স্থান সন্থন্ধ কিছুই অবগত হওয়া যায় নঃ, এবং তাঁহাদিগের বর্ণিত নায়কনায়িকানি কাছারও মূর্ত্তির প্রতিবিদ্ব পাঠকগণের চির্ত্ত-দর্পণে পড়ে না। ''আলালের ঘরের ছুলান'' সৈ রূপ নছে ইহাতে আখ্যায়িকার সমকালিক দেশাচার ও অবস্থাদি নর্পাণে পত্তিত প্রতিবিধের নাায় স্পষ্ট এবং সর্বাঙ্গ স্বন্দর-রূপে চিত্রিত হইয়াছে। পাঠকগণ পাঠ করিতে করিতে মনে करतम राम ममञ्ज मन्मूरथ प्रिथिए एकम। हेशए वानकारणद শক্ষা বিষয়ে পিত্রাদির অষডের দোষ এবং আত্মশুদ্ধি ও
ধর্মবৃদ্ধির শুভকরীত্ব স্পাইজনপে দর্শিত হইয়াছে। ইহার
রচনা নানা রসাশ্রয়, ললিত, প্রাঞ্জল, সব্যহ্ম, সন্তোবপ্রদ ও
জ্ঞানগর্ত্ত এবং ইহার নায়কনায়িকাদি সমস্ত ব্যক্তিই সম্ভব
স্মভাব-সম্পন্ন মনুষ্য। পাঠকগণ যত্ন করিলে এখনও পল্লি
প্রামবাসী অনেক বারুয়ম বারুও মতিলালকে দেখিতে পাল্লেন, এবং মতিলালের মাতা, ভগিনীও স্ত্রীর প্রেহ ও সরলতা
রয়ী প্রতিমূর্ত্তি সজ্জন-রন্দ নিজ নিজ্ম অন্তঃপ্রেই দেখিতে
পারেন। যাহারা কখন আদালতে গিয়াছেন, এবং অভি
যোগাদি করেন, তাঁহারা ঠকচাচা এভৃতির আদর্শ অবশ্যই
দেখিয়াছেন।বাহল্য ভয়ে আমি এই স্থানেই নিয়্ত হইতে
বাধিত হইলাম, কারণ এই প্রন্থের গুণাগুণ বিস্তারিত
ব্যাখ্যা করিতে হইলে গ্রন্থাপেক্ষা একগানি বড় গ্রন্থ হইতে
গারে। 'কি মধিকং বিজ্ঞবরের বিজ্ঞাপ্যনিতি''।

শ্রীপ্রাণনাথ দত্ত চৌধুরী।



১ বারুরাম বারুর পরিচয়—মতিলালের বান্ধালা সংস্কৃত ও পার্ষি শিক্ষা।

বৈদ্যবাটীর বাবুরাম বাবু বড় বৈষয়িক ছিলেন। তিনি মাল ও ফৌজদারি আদালতে অদেক কর্ম করিয়া বিখাত इन। कर्म कांक कडिएंड शहु इहेशां डेश्एकाहानि शहन ना করিয়া যথার্থ পথে চলা বড প্রাচীন প্রথা ছিলনা—বাবুরাম মেই প্রথানুসারেই চলিতেন। একে কর্মে পটু—ভাতে ভো-ষামোদ ও ক্লাঞ্জিলারা সাহেব শুবাদিগকে বশীভূত করিয়া ছিলেন এজন্য অপে দিনের মধ্যেই প্রচুর ধন উপার্জ্বন कड़िटलन। এटनटम भन अथवा शन वाफ्टिलई मान वार्ष, বিদ্যা ও চরিত্রের ভাদৃক গৌরব হয় না। বাবুরা**ম বাবুর** चारका शृतिर्व वह मन्न हिल, उदकारल आत्म क्वतल दूरे बक বাক্তি তাঁহার তত্ত্ব করিত। পরে তাঁহার সুদৃশ্য অট্টা-লিকা বাগ বাণিচা ভালুক ও অন্যান্য ঐশ্বর্যা সম্পত্তি ছও-য়াতে অনুগত ও অমাতা বন্ধবান্ধবের সংখ্যা অসংখ্য ছইল। অবকাশ কালে বাটীতে আসিলে ভাঁহার বৈঠকখানা লোকা-त्रना इहेड, त्यमन त्यठाहेउतानात त्माकारन मिछ थांकिरलहे তাহা মক্ষিকায় পরিপূর্ণ হয় তেমন ধনের আমদানি হইলেই লোকের আমদানি হয়, বাবুরাম বাব্র বাটীতে হথন যাও তাঁহার নিকট লোক ছাড! নাই-কি বড, কি ছোট, সৰ-লেই চারি দিকে বসিয়া তৃষ্টিজনক নানা কথা কহিতেছে, বৃদ্ধিনান ব্যক্তির: ভক্ষিক্রমে ভোষামোদ করিত আর এলো-মেলোলোকেরা একেবারেই জল উঁচু দীচু বলিত। এইরপে কিছু কাল যাপন করিফ বাবুরাম বাবু পেন্শন্ লইলেন ও আপন বাটাতে বনিয় ভনিদারি ও সওদাগরি কর্ম করিতে আবস্তু করিলেন।

লোকের সর্ব্ধ প্রকারে মুখ প্রায় হয় না ও সর্ব্ধ নিষ্ট্যে বুদ্ধিও প্রায় থাকে না। বাবরাম বাব্ কেবল ধন উপার্জনেই महमाहराश करिए सम। कि अकारत दिवस निज्य बाहिएन — कि अकार प्रमाण्य लाकि जानित-कि अकार ग्रामण লোক মকল কংছোতে থাকিবে-কি প্রকার ক্রিয়াকাও गर्द्धालुम इडेर्ट-- এडे प्रकल रियय अर्धनः विखः करिएडन। উচোর এক পুত্র ও ছুই কন্যা ছিল। বাব্রাম বাব বল্লান ঠাকুটিও সমান, এজনা জাতিকেপথ কনাৰিয় জ্বিবি মাত্র বিওর বাহ ভূষণ কবিষা ভা**হাবের বিবাহ** দিয়া हिट्सन, किया ११० ११ ट्रांट क्सीन, अरमक खारन नादश्रिधन ক্রিমালিল—বিব্রায় পারিভোষিক না পাইলে বৈদাবাতীর শ্বীত বাদীতে উবিও মারিত মা। প্রত্মানিলালে ধারবেজ खद्दि आहर शाहेर मारहारे राहेन कदिए--क्थन द्वाल বাবে^{তি}চান প্ৰিক -কথন বালত বাবে জোপ থাব। মুখন होरकोर करिए। देशिक्ट कोर्स करिए निकरेच मकन लाक বলিত ঐ কানকে ডেলেটার ফ'লাগ ঘুমান ভার! বালকণি পিডা মাতার নিকট আস্তাবা পাইণা পাঠশালায় ঘাইবার লামও ক্রতিছে নং। যিনি বাটার স্বকার ভাঁছার উপর শিক্ষা করাইবার তার ভিল। প্রথম> গুরুমহাশ্যের নিকটে গেলে মতিলাল জঁড়া করিয়া কান্দিয়া উচ্চাকে আঁচড় ও কামড় দিং--ও্কনহাশয় কর্তার নিকট গিয়া বলিঙেন মহালয়। তাপেনাৰ প্ৰত্যুক্ত শিক্ষা কৰাৰ আমাৰ কৰ্মা নয়। कर्डी ध्वकुष्पर निष्डन- ७ आयात्र मध्य यम मोनगण-

हुनाईंग्रा हेनाईंग्रा शांग हाउ तूनाईंग्रा स्थित । शांत বিশ্বর কৌশলে মতিলাল পাঠশালায় আসিতে আরম্ভ করিল। গুরুমহাশয় পায়ের উপর পা, বেত হাতে, নিয়ালে ঠেমান শিয়া চলছেন ও বল্ছেন "লাখে রে লাখে"। মতিলাল ঐ অবকাশে উঠিবা তাঁহার মুথের নিক্ট কলা त्वशाष्ट्र यात्र नारक्ट- ७कमशागरगत नाक छाकिर उ.स. শিষা কি করিতেছে ভাষা কিছুই জানেন না। ভাঁষার চকু ইথীলিত হইলেই মতিলাল আপন পাতভাছির নিয়েট ংসিমা কামের ছাবমের চা লিখিত। সন্ধা কালে খাড়-দিগকে ঘোষাইতে আরম্ভ করিলে মতিলালে গোলে খরি-বোল দিত—কেবল গণ্ডার এণ্ড। ও বুডিক ও পণিকার শেঁৰ यकत बनिया कांकि मिम्नास कति । - मर्पार अक्मशानय নিদ্রিত হুইলে ভাঁহার নাকে কাটি নিরাও কোঁচার উপর জনন্ত অসার ফেলিয়া তীরের ন্যায় প্রস্থান করিত। আর काशास्त्रत मगर हत्नत कल शाल विलया कना लादिव ি হাতদিয়া পান করাইত। গুকুমহাশয় দেখিলেন বালকটা অতিশ্য ত্রিপণ্ড, মা সরস্বতীকে একেবারে জলপান কৰিল। বসিল অভএর মনে করিলেন যদি এভ বেভাঘাতে মুমুঙ मा कहेल, क्रियल शुक्रमाडा विन्हाह शिका क्रिय उत्त अपन শিষোর হাতহ্ইতে ত্রায় মুক্ত হওয়া কর্ত্রা, কিন্তু কর: . ছাডেন না অভএব কোশল করিতে হইল। যোধ হয় ৪১৬-महाभारतिति अप्लोका मतकाति ভाল, हेशारकः उठन हुहे টাকা ও খোরাক পোশাক—উপরি লাভের মধ্যে তালপাত কলাপাত ও কাগজ ধরিবার কালে একং টা দিছেও একং জোড়া কাণ্ড মাত্র, কিন্তু বাঙার সরকারি কর্মে নিত কাঁচা কড়ি। এই বিবেবনা করিয়া কর্ত্তার নিকট গিযা কৰিলন মতিবাবর কলাপাত ও কাগজ লেখা শেষ र्हेगार्ड अदर अरु अन्य अधिमाति कागज उ त्वथान गिवार ।

বাবুরাম বাবু এই সংবাদ পাইয়া আহ্লাদে মগ্প হইলেন নিকটছ পারিষদেরা বলিল না হবে কেন! সিংহের সন্তান কি কখন শৃগাল হইতে পারে?

পরে বাবুরাম বাবু বিবেচনা করিলেন ব্যাকরণানি ও কিঞ্চিৎ পার্সি শিক্ষা করান আবশ্যক। এই স্থির করিয়া বাটীর পূজারি ত্রাক্ষণকে জিজ্ঞাসা করিলেন কেমন হে তোমার ব্যাকরণ ট্যাকরণ পড়া শুনা আছে? পুজারি बाम्मन भए मूर्य-मत्म कतिल त्य ठांडेलं कला शांडे छोटड তো কিছুই আঁটে না—এভ দিনের পর বুঝি কিছু প্রাপ্তির পদা হইল, এই ভাবিয়া প্রত্যাত্তর করিল আত্তে হাঁ? আমি কুরুইমোড়ার ঈশ্বরচক্রবেদান্তবাগীশের वाकित्रगीनि अकानिक्ताम शाँठ वरमत अशायन कति कशान মন্দ, পড়া শুনার নত্তণ কিছুই লাভতাব হয় না, কেবল-আদা জল খাইয়া মহাশয়ের নিকট পড়িয়া আছি। বাবুরাম বাবু বলিলেন তুমি অদ্যাবধি আমার প্রতকে ব্যাকরণ শিক্ষা করাও। পূজারি ব্রাহ্মণ আশা বায়তে মুগ্ধ হইয়া মুদ্ধবোধ ব্যাকরণের ছুই এক পাত শিক্ষা করিয়া পড়াইতে আরম্ভ করিলেন। মতিলাল মনে করিলেন . ওকমহাশয়ের হাত হইতে তো মুক্ত হইয়াছি এখন এ বেটা চাউলকলা থেকে। বামুনকে কেমন করিয়া তাড়াই ? मामि वांश मात जामरतत एएल-लिथि वा मा निथि, তাঁহারা আমাকে কিছুই বলিবেন না—লেখা পড়া শেখা কেবল টাকার জন্য-আমার বাপের অতুল বিষয়-আমার लिथा পङ्गांश • कांक कि ? क्विन नाम महि क्रिट भातित्न है আর যদি লেখা পড়া শিধিব তবে আমার এয়ারবক্সিদিণের দশা কি ছইবে? আমোদ করিবার এই नमव,-- এখন कि लिथा शेषांत्र यञ्जना जान नार्ग ?

মতিলাল এই স্থির করিয়াপূজারি ত্রান্দণকে বলিল অরে

रोगून जुड़े यिन इ, य, व, ब, ल, लिथाइटज आमात्र निकट आत আসবি ঠাকুর কেলিয়া নিয়া ভোর চাউল কলা পাইবার উপায় শুদ্ধ স্বচাইয়া দিব কিন্তু বাবার কাছে গিয়া একথা বল্লে ছাতের উপর হতে ভোর মাথায় এমন এক এগারঞ্জি ঝাডিব ষে তোর ব্রাহ্মণীকে কালই হাতের নোয়া খুলিতে হইবে। পুজারি ত্রান্মণ হ,য.ব,র,ল, প্রসাদাৎ ক্মণেক কাল হ,ষ,ব,র,ল, হইয়া থাকিলেন পরে আপনা আপনি বিচার করিলেন-ছয় মাস প্রাণপণে পরিশ্রম করিয়াছি এক পয়সাঁও হস্তগত হয় नार्ट, আবার "लाजः পরং গোবধঃ"-প্রাণ নিয়া টানাটানি-এক্ষণে ছেড়ে দিলে কেঁদে বাঁচি। পুজারি वाक्मण यथकारल এई मकल अर्यग्रीत्नांच्या कतिराजिहरून्य মতিলাল তাঁহার মুখাবলোকন করিয়া বলিল-বড় যে বদে বদে ভাবতিস্ ? টাকা চাই ? এই নে-কিন্তু বাবার কাছে গিয়া'বলগে আমি সব শি**ংছি। পূ**জারি ব্রাহ্মণ কর্ত্তার নিকট বলিল মহাশয় মতিলাল সামান্য বালক নছে-তাহার অসাধারণ নেধা, মাহা একবার শুনে তাহাই মনে করিয়া রাথে। বাবুরান বাবুর নিকট একজন আচার্য্য ছিল—বলিল মতিলালের পরিচয় দিবার আবশাক নাই। উটী क्रवजन्मा एइटन—(वँटा थाकिटन मिक्शान इस्टेर।

অনস্তর প্রকে পার্সি পড়াইবার জন্য বাবুরার্ম বাবু এক জন মুন্দি অন্থেষণ করিতে লাগিলেন। অনেক অনুসন্ধা-নের পর আলাদি দরজির নানা হবিবলহোঁশেন তেল কাঠও মাত টাকা মাহিনাতে নিযুক্ত হইল। মুন্দি সাহেবের দন্ত নাই পাকা দাড়ি, শণের নাায় গোঁপ, শিশাইবার সময় চক্ষু রালা করেন ও বলেন "আরে বে পড়" ও কাক্গাফ্ আয়েন্ গায়েন্ উচ্চারণে তাঁহার বদন সর্বাদা বিকট হয়। একে বিদ্যা শিক্ষাতে কিছু অনুরাগ নাই তাতে এরপ শেক্ষক অভএব মতিলালের পার্সি পড়াতে এরপ কল হইল। এফ দিবস মুক্তি সাহেব হেট হইয়া কেতাব দেখিতে-ছেন ও হাথ নেড়ে হ্লর করিয়া মস্নবির বয়েত্ পড়িতেছেন ইতাবসরে মতিলাল পিছল দিগ্ দিয়া একথান জ্বলন্ত টিকে দাড়ির উপর কেলিয়া দিল তৎক্ষণাৎ দাও করিয়া দাড়ি জ্বলিয়া উঠিল। মতিলাল বলিল কেমন রে বেটা শোর থেকো নেড়ে আঁর আমাকে পড়াবি? মুক্তি সাহেব দাড়ি ঝাড়িতে২ ও তোবাহ বলিতে ২ প্রস্থান করিলেন এবং জ্বালার চোটে চীৎকার করিয়া কহিলেন এস্ মাক্তিক বেতমিজ আওর বদ্জাৎ লেড়কা কবি দেখা নাই—এস্ কাম্সে মুক্তমে চাস কর্ণ আছিছ হায়। এস্ ভেগে তালা বি হায়ম হায়ে—ভোবা—তোবা!!!

২ মতিলালের ইংরাজি শিধিবার উদ্যোগ ও বাবুরাম বাবুর বালীতে গ্রন।

" মুজি সাহেবের দুর্গতির কথা শুনিয়া বাবুরাম বাবু
বিলিলেন মালিলাল তো আমার তেমন ছেলে নয়... সে বেট ভেতে নেড়ে—কত ভাল হবে গ পরে ভাবিলেন যে কার্সির
চলন উঠিয় বাইতেছে, এখন ইংরাজি পড়ান ভাল। যেমন
কিন্তের কথন কথন জানোন্য হয় তেমনি অবিজ্ঞ লোকেরও
কথম কথন বিজ্ঞতা উপস্থিত হয়। বাবুরাম বাবু ঐ বিষয
শ্বির ক্রিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলেন আমি বারাগসী
বাবুর নার্য ইংরাজি জানি—"সরকার কম শিক্ষ নাট"
ভাষার নিক্টস্থ লোকেরাও তত্রপ বিদ্বান, অতএব এক জম
বিজ্ঞ ব্যক্তির নিক্ট প্রামর্শ লওয়া কর্তব্য। আপন কুটুপ ও
ভাত্মীয়নিবেলর নাম শ্বরণ করাতে মনে হইল বালীর বেণী
বাবু বড় যোগা লোক। বিষয় কর্ম করিলে ভৎপরতা জন্ম। ্রজন্য অবিক্রমে এক জন চাকর ও পাইক সঙ্গে লইয়া বৈদ্যবাদীর ঘাটে আসিলেম।

कार्याह आदिन गाम गांकित देवँ जित्र जीन किनिया हैनिय নাছ ধরে ও তুই প্রছরের সময় মালারা প্রায় আহার করিতে যায় এজনা বৈদাবাটীর ঘাটে থেয়া কিমা চল্তি নৌকা ছিল না। বাবুরাম বাবু ঢোগোঁপ্পা—নাঁকে তিলক —কন্তাপেড়ে ধুতি পরা—ফুলপুরুরে জুতা পায়—উদরবী গণেশের মত—কোঁচান চানর থানি কাঁথে—এক গাল পান— ইতস্ততঃ বেড়াইয়া চাকরকে বল্ছেন—**অরে হরে** ! শীস্র বা<mark>লী</mark> বাইতে হইবে তুই চার পয়সায় এক থানা চলতি পান্ধি ভাড়া কর্তো। বড় মানুষের খানসামারা মধ্যেই বেআদীব হয়, হবি বলিল মহাশয়ের যেমন কাণ্ড! ভাত থেতে নস্তেছিনু—ডাকাডাকিতে ভাত ফেলে রেথে এস্তেচি—ভেটেল পান্সি হইলে অপ ভাড়ায় হইত—এখন জোয়ার—দাঁড টান্তে ও সিঁকে মার্তে মাজিদের কাল ঘানছুট্বে-গছনার भीकां वारत कुरे हात् श्रमां हरक शास्त्र-हन्कि शास्त्रि চার্পয়সায় ভাড়া করা আমার কর্ম নয়-এ কি পুতকুডি निश ছाত গোলা?

বাবুরাম বাবু ছটা চক্ষু কট্নট্ করিয়া বলিলেন—ভোবেটার বড় মুথ বেড়েচে—কের যদি এমন কথা কবি ভো ঠাঁসকরে
চড় নার্বো। বাঙ্গালি ছোট জাতিরা একটু ঠোকর খাইলেই
ঠকন করিয়া কাঁপে, ছরি তিরন্ধার খাইয়া জড়সড় ছইয়া
বলিল—এজে না বলি এখন কি নোকা পাওয়া যায়? এই
বল্তেন এক খানা বোট গুনটেনে ফিরিয়া-বাইভেছিল,
মাজির সহিত জনেক কন্তাকন্তি ধন্তাধন্তি করিয়া ॥০ ভাড়া
চুক্তি হইল—বাবুরাম বাবু চাকর ও পাইকের সহিত
বোটের উপর উঠিলেন। কিঞ্জিৎ দূর আসিয়া ছুইদিগ
দেখিতেন বলিভেছেন ওলে ছরে ! বোট খানা পাওয়া গিয়াছে

ভাল—মাজি! গুরাড়ীটা কার রে? প্রটাকি চিনির কল?
আহে চকমকি থেড়ে এক ছিলিম ভামাক সাজো ভো? পরে
ভড়২ করিয়া হুঁকা টানিভেছেন—শুশুক গুলা এক এক বার
ভেমে২ উঠ্ভেছে—বারু স্বায়ং উঁচু হইয়া দেখ্ভেছেন ও গুনং
করিয়া সধীসম্বাদ গাইভেছেন—" দেখে এলাম শ্যাম ভোমার
রন্দাবন ধাম কেবল নাম আছে"। ভাঁটা হওয়াতে বোট
সাঁ সাঁ করিয়া চলিতে লাগিল—মাজিরাও অবকাশ পাইল—
কেহবা গলুয়ে বসিল, কেহবা বোকা ছাগলের দাড়ি বাহির
করিয়া চারি দিগে দেখিতে লাগিল ও চাট গোঁয়ে সুরে গান
স্বারম্ভ করিল শুলে পড়বে কাণের সোণা শুনে বাঁশীর স্বর"—

শ্র্যা অন্ত না হইতেই বোট নেওনাগাজীর ঘাটেতে

গিয়া লাগিল। বাবুরাম বাবুর শরীরতী কেবল মাংসপিও—
চারি জন মাজিতে কুঁতিয়া ধরাধরি করিয়া উপরে তুলিয়া
দিল। বেণী বাবু কুটুমকে দেখিয়া "আন্তে আজ্ঞা হউক
বন্তে আজ্ঞা হউক" প্রভৃতি নানা বিধ শিষ্টালাপ করিলেন।
বাবুরাম বাবু ঘোর ভঁকারি, ছুই এক টান টানিয়
দিল। বাবুরাম বাবু ঘোর ভঁকারি, ছুই এক টান টানিয়
দিল। বাবুরাম বাবু ঘোর ভঁকারি, ছুই এক টান টানিয়
দিল। বাবুরাম বাবু ঘোর ভঁকারি, ছুই এক টান টানিয়
দিল। বাবুরাম বাবু ঘোর ভঁকারি, ছুই এক টান টানিয়
দিলেন গুই ভূকটা পাদে—পাদে বল্চেছ—পুড়াই বল্চেছন
কেন? বুদ্ধিমান লোকের নিকট চাকর থাকিলে সেও বুদ্ধিমান
হয়। রাম অমনি ভূকায় ছিঁচ্কা নিয়া—জল ফিরাইয়া—
দিটেকড়া তামাক সেজে—বড়দেকে নল করে ভূকা আনিয়
দিল। বাবুরাম বাবু ভূকা সন্মুখে পাইয়া একেবারে ঘেন
ইলারা করিয়া লইলেন—ভড়রই টান্ছেন—ধুঁয়া রিষ্টি কর্চেন
—ও বিশ্বহুম বকুছেন।

বেণী বাবু মহাশয় একবার উঠে একটা পান থেলে ভাল হয় না?

वाबुदाम वाबु। महा। इन-धात जन थां असे शक्क-अ आमात घत-भामाटक वन्ट इटर रकन ? দেখ মতিলালের বৃদ্ধিশুদ্ধি ভাল হইয়াছে—ছেলেটকৈ দেখে চকু জুড়ায়, সম্প্রতি ইংরাজী পড়াইতে বাঞ্চাকরি— দশে স্বন্ধে মাহিনাতে একজন মান্টর দিতে পার ?

বেণী বাবু। মাষ্টর অনেক আছে, কিন্তু ২০।২৫ টাকা গঙ্গে দিলে একজন মাজারি গোচের লোক পাওয়া যায়।

বাবুরাম বাবু। কতো—২৫ টাকা !!! অহে ভাই বাটীতে
নত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপ—প্রতি দিন একশত পাত পড়ে
—আবার কিছু কাল পরেই ছেলেটির বিবাহ দিতে হইবে।
যদি এত টাকা নিব তবে তোমার নিকট নৌকা ভাড়া করিয়া
কেন এলাম ? এই বলিযা—বেনী বাবুর গায়ে হাত দিয়া
হাহা করিয়া হাসিতে লাগিলেন।

বেণী বাবু। ভবে কলিকাতার কোন কুলে ভর্জি করিয়া দিউন। এক জন আত্মায় কুটুম্বের বাটীতে ছেলেটী থাকিবে, মাসে ৩।৪ টাকার মধ্যে পড়া শুনা হইতে পারিবে।

্বাবুরাম বাব। এত ? তুনি বলে করে কমজম করিয়া দিতে পারন।? ক্ষুলে পড়া কি ঘরে পড়ার চেয়ে ভাল ?

বেণা বাবু। যান্যপি ঘরে এক জন বিচক্ষণ শিক্ষক রাথিয়া ছেলেকে পড়ান যায় তবে বড় ভাল হয়, কিন্তু ড্রেমন শিক্ষক অলপ টাকায় পাওয়া যায় না, ক্ষুলে পড়ার গুণও আছে —দোযও আছে। ছেলেদিগের সঙ্গে একত্র পড়া শুনা করিলে পরস্পরের উৎসাহ জয়ে কিন্তু সন্ধ দোয় হইলে কোনং ছেলে বিগড়িয়া যাইতে পারে, আর ২৫। ৩০ জন বালক এক শ্রেণীতে পড়িলে হট্টগোল হয়, প্রতিদিন সকলের প্রতি সমান তলারকও হয় না, সুতরাং সকলের সমান রূপ শিক্ষাও হয় না!

বাবুরাম বাবু। তা যাহা হউক—মতিকে ভোমার কাছে পাঠিয়ে দিব দেখে শুনে যাহাতে স্থলত হয় তাহাই। করিয়া দিও। যে সকল সাহেবের কর্ম কাজ করিয়াছিলাম একণে তাহাদের কেহ নাই—থাকিলে ধরে পড়ে সমনি ভর্ত্তি করিতে পারিতাম। আর আমার ছেলে মোটামাটি শিথিলেই বস্তাতে, বড় পড়াশুনা করিলে স্বসর্থে থাকিবে না। ছেলেটি যাহাতে মানুষ হয় তাহাই করিয়া দিও—ভাই সকল ভার তোমার উপর।

বেণী বাবু। ছেলেকে মানুষ করিতে গেলে যরে বাহিরে ভদারক চাই। বাপকে স্বচকে সব নেথ্তে হয়-ছেলের সঙ্গে ছেলে হইনা খাটুতে হয়। অনেক কর্ম বরাতে চলে বটে কিন্তু এক র্ম পরের মুখে সাল খাওয়া হয় না।

বাবুরাম বাবু। সে সব বটে—মতি কি তোমার ছেলে নঃ: আমি এক্ষণে গদ্ধামান করিব—পুরাণ শুনিব—বিহয় আশায় দেখিব। আমার অবকাশ কই ভাই ? আর আমার ইংরাজি শেখা সেকেলে রকম। মতি ভোমার—ভোমার— ভোমার!!! আমি ভাকে ভোমার কাছে পাঠাইয়া দিয়া নিশ্চিত্ত হইব ভুমি যা জান ভাই করিবে কিন্তু ভাই! দেখো ফেনবড় ব্যয় হয় না—আমি কাছে। বাচ্ছাওয়ালা মানুষ—ভুমি ককলতো বুশতে পার ?

ত্ত্র অনেক শিক্ষালাপের পর বারুরাম বারু বৈদ্য-বার্টীর বার্টীতে প্রভাগমন করিলেন।

ও মতিলালের বালীতে জাগ্যন ও তথায় লীলাথেলা প্রেইংরাজি শিক্ষার্থে বস্ত্বাজারে অবস্থিতি।

রবিবারে কুঠিওয়ালারা বড় চিলে দেন—হচ্ছে হবে—
থাচিচ থাব—বলিয়া অনেক বেলায় স্নান আছার করেন।
ভাছার পরে কেহ বা বড়ে টেপোন—কেহ বা ভাস পেটেন—
কেহ বা মাত্ত ধরেন—কেহ বা ভবলায় চাটি দেন—কেহ বা
সেভার লইয়াশপিড়িং২ করেন—কেহ বা শয়নে পদ্মনাত

जान वृत्यान-किह वा विज्ञां यान-किह वा विह शिखन। কিন্তু পড়া শুনা অথবা সৎ কথার আলোচনা অতি অপ্প इडेश थारक। इर छ। मिथा भानभण्य किसा मनाननित ঘোঁট কি শস্তু তিনটা কাঠাল খাইয়াছে এই প্রকার ৰুংগতেই কাল ক্ষেপণ হয়। বালীর বেণী বাবুর অন্য প্রকার বিবেচনা ছিল। এনেশের লোকদিগের সংস্থার এই তে স্কলে পড়াশেষ হইলেলেখা পড়ার শেষ হইল। কিন্তু এ বড় ভ্রম, আজনা মরণ পর্যান্ত সাধনা করিলেও বিদ্যার কূল পাওয়া যায় না, বিদ্যার চর্চ্চা যত হয় তত্তই জ্ঞান রূদ্ধি হইতে পারে। বেণা বাবু এ বিষয় ভাল বুছিতেন এবং তদসুসারে চলিতেন। তিনি প্রাতঃকালে উঠিয়া আপনার গৃহকর্ম সকল দেখিয়া পুত্তক লইয়া বিদ্যানুশীলন করিতেছিলেন। ইতিমধ্যে চোদ্ধবৎসরের একটি বালক—গলায় মাতুলি—কাণে— মাকড়ি, হাতে বালা ও বাজু, সম্থে আসিয়া চিপ করিয়া একটি গড় করিল। বেণী বাবু এক মনে পুত্তক দেখিতে-ছিলেন বালকের জুভার শবে চম্কিয়া উঠিয়া দেখিয়া বলি-লেন "এসো বাবা মতিলাল এসো – বাটীর সব ভাল তোঁ" ! ম িলাল বসিয়া সকল কুখল সমাচার বলিল। বেণী বাব কহিলেন অদ্য রাত্রে এথানে থাক কল্য প্রাতে তােমাকে কল্লিক্লাভায় লইয়া স্বলেভর্ত্তি করিয়াদিব। ক্ষণেক কাল পরে মতিলাল জলখোগ করিয়া দেখিল অনেক বেলা সাচে। চঞ্চল স্বভাব-এক স্থানে কিছু কাল বসিতে দাকণ কেশ বোধ হয়-এজনা আন্তে২ উঠিয়া বাটীর চতুর্দ্ধিশে माञ्चरङ रिष्डाहरू नाशिन-कथन छिरुक्कानत छिरिकरू भा দিতেছে—কথম বা ছাতের উপর গিয়া তুপ২ করিতেছে— ুকথন বা পথিকদিগকে ইট পাটকেল মারিয়া পিট্টান দিতেছে। এই রূপে তুপদাপ করিয়া বালী প্রদক্ষিণ করিতে লাগিল--কাছারো বাগানের ফুল ছেঁড়ে-কাছারো গাছের ফল পাড়ে

—কাহারো মট্কার উপর উঠিয়া লাকায়—কাহারো জলের কলসী ভালিয়া দেয়।

বালীর সকল লোকেই ত্যক্ত হইয়া বলাবলি করিছে লাগিল—এ হোঁড়া কেরে ? যেমন যরপোড়া দ্বারা লঙ্কা ছারথার হইয়াছিল আমাদিগের গ্রামটা সেইরপ তচ্মচ্ হবে না কি? কেহহ ঐ বালকের পিতার নাম শুনিয়া বলিল আহা বাবুরাম বাবুর এপুত্র—না হবে কেন ? "পুত্রে ঘশসি তোয়ে চ নরাণাং পুণ্য লক্ষণম্"।

मस्ता इडेन-गृगानिन्दगत हाग्रार ଓ विर পোকात विर भटक आम भक्तांग्रमान इटेट नानिता। वालीट घटनक উক্ত লোকের বসতি—প্রায় অনেকের বাটীতে শালগ্রাম আছেন এজন্য শঞ্জ ধন্টার গুনির সূত্যনতা ছিলনা। বেনী বাবু व्यक्षप्रममासुत गारमाङ्ग निमा उठिया जीमाक थाईटडी ছেল—ইতাবসরে একটা গোল উপস্থিত হইল। পাঁচ সাঙ জন লোক নিকটে আসিয়া বলিল-মশাইলো! বৈদ্যবাদীর क्षिमारतत्र एकटन आभारतत उेशरत हेरे मातिहारक-किं विन आगात ने का किला नियाल-किं बिन আমাকে ঠেলে ফেলেনিয়াছে—কেহ বলিল আমার মুখে **पूर्व निशारक्— (कर विनन आगांत घिरायत दाँ फि जिला है।** বেণী বাবু পরছ: ४ का जत- नकन क जूर यर जर व कि हू २ निश विनां कित्रश निटलन भटत जाविटलन এ ছেलाँत छा विमा मर्गन इहेरन-এक विलाट अभि काँ शिश मिशार इ —এক্ষণে এখান হইতে প্রস্থান করিলে আমার হাড জুড়ায়। आरंगक आगक्ष पूजा जगवरी ठीकूतनान उक्टरक রাজক্লফ আসিয়া জিজাসা করিলেন বেণী বাব এ ছেলেটি কে ?—আমরা আহার করিয়া নিজা ঘাইতে ছিলাম—গোলের मांभटि উঠে পড়িলান-कांठा यून ভাঙ্গাভেশরীরটা নাটিং कतिराउट । (वर्ग) दाद् करिरानम आंत्र ७ कथा (करन वन?

একটা ভারি কর্মভোগে পড়িয়াছি—আমার একটি জমিদার
কথা কুট্র আছে—ভাহার হ্রন্ত দীঘ কিছুই জ্ঞান নাই—
ক্রেবল কতকগুলা টাকা আছে। ছেলেটিকে স্কুলে ভর্ত্তি
করাইবার জন্য আমার নিকট পাঠাইয়াছে—কিন্তু এরমধ্যেই
হাড় কালী হইল—এমন ছেলেকে তিন দিন রাখিলেই
বাটাতে স্ব্যু চরিবে। এইরূপ কথোপকথন হইতেছে—জন
করেক চেংড়া পশ্চাতে মতিলাল—"ভজ্ঞ নর শস্তুমভেরে"
বলিয়া চীৎকার করিতেহ আসিল। বেণী বাবু বলিলেন ঐ
আস্ছেরে বারু – চূপ কর—আবার ছুই এক্যা বসিয়ে দেবে
নাকি? পাপকে বিদায় করিতে পাহিলে বাঁচি। মতিলালা
বেণী বাবুকে দেখিয়া দাঁত বাহির করিয়া স্বিদ্ধান্য করত
ক্রিঞ্জিৎ সঙ্গুচিত হইল। বেণী বাবু জ্ঞানা করিলেন বারু
কোথার গিয়াছিলে? মতিলালা বলিল মহাশ্যদের প্রামটা
কত বড় ভাই দেখে এলাম।

পরে বাটার ভিতর যাইয়া মতিলাল রাম চাকরকে তামাক আনিতে বলিল। অনুরি অথবা ভেলদায় দানে না—কর্টা তামাকের উপর কড়া তামাক থাইতে লাগিল। বাম তামাক যোগাইয়া উঠিতে পারে না—এই আনে—এই নাই এইরপ মুত্রমূত্র তামাক দেওয়াতে রাম অন্য কোন কর্ম করিতে পারিল না। বেণী বাবু রোয়াকে বদিয়া শুরু ইইয়া রহিলেন ও এক২ বার পিছন ফিরিয়া মিট২ করিয়া উকি মারিয়া দেখিতে লাগিকেন।

আহারের সময় উপস্থিত হইল। বেণী বাবী জীন্তঃপুরে মতিলালকে লইয়া উত্তম অর ব্যঞ্জনও নানা প্রকার চর্ব চবা লেহ্ম পের দ্বারা পরিতোধ করাইয়া তাদূল গ্রহণানন্তর আপনি শরন করিতে গেলেন। মতিলাল শয়নাগারে গিয়া পান তামাক ধাইয়া বিছেনার ভিতর চকিনী। কিছু কাল এ পাশ ও পাশ করিরা ধড়মড়িরাউঠিরা একং বার পারচারি করিতে লাগিল ও একং বার নীলুঠাকুরের স্থীসংবাদ অথবা রাম বস্তুর বিরহ গাইতে লাগিল। গানের চোটে বাটীর সকলের নিক্রা ছুটে পালাইল।

চণ্ডীমগুবে রাম ও কাশীজোড়া নিবাসী পেলারাম মালি শরন করিয়াছিল। দিবসে পরিশ্রম করিলে নিদ্রাটি বড় আরামে হয়, কিন্তু ব্যাঘাত হইলে অভ্যন্ত বিরক্ত জন্মে গানের চীৎকারে চাকরের ও মালির নিদ্রা ভাঙ্গিয়া গেল।

পেলারাম। অহে বাপারাম। এ সড়ার চিড়কারে নেধর লিক্রা হতেছে না—উঠে বগানে বীজ গুড়া কি পেডাইব?

রাম। (গা মোড়া দিয়া) আরে রাভ রাঁথ কচ্চে—এখন কেন উঠ্বি ? বাবু ভাল নালা কেটে জল এনেছে এ ভোঁড়া কাণ নালাপাল: কল্লে—গেলে বাঁচি।

পরদিন প্রভাবে বেণী বাবু মতিলালকে লইফা বেণবাজারের বেচারাম বন্দ্যোপাধ্যায়ের নানতে উপস্থিত
কর্মানে বিচারাম বাবু কেনারাম বাবুর প্রভ—
বুনিয়ালি বড় মানুষ—সন্তানাদি কিছুই নাই—সাদংসিদে
লোক কিন্তু জন্মাবধি গঁণাখাঁদো—অল্পথ পিট্পিটে ও চিড্চিড়ে। বেণী বাবুকে দেখিক স্বাভাবিক নাকিস্বরে জিজ্ঞাসং
করিলেন "আরে কও কি মদে করে"?

বেণী, বাব্। মতিলাল মহাশয়ের বাউতে বাঁকিয়া কুলে পড়িবে—শনিবার> ছুটি পাইলে বৈদ্যবাটী যাইবে। বাব্রাম বাবুর কলিকাতায় আপনার মত আল্লীয় জার নাই এজন্য এই অমুরোধ করিতে আসিয়াহি।

বেচারাম। ০ তার আটক কি-এও ঘর সেও ঘর।

আমার ছেলে পুলে নাই—কেবল ছুই ভাগিনের আছে— মতিলাল স্বচ্ছনে থাকুক।

বেচারাম বাবুর নাকি স্বরের কথা শুনিরা মতিলাল
থিল২ করিয় হাদিতে লাগিল। অমনি বেণী বাবু উন্ত্র্তরত চোক টিপ্তে লাগিলেন ও মনে করিলেন এমন ছেলে
সঙ্গে থাকিলে কোথাও সুখ নাই। বেচারাম বাবু মতিলালের হাদি শুনিয়া বলিলেন—বেণী ভায়া!ছেলেটা কিছু
বেদ্ডা দেখিতে পাই যে? বোধ হয় বালককালাবিদি বিশেষ
নাই পাইয়া থাকিবে। বেণী বাবু অতি অনুসন্ধানী—
পূর্ব্বর্পা সকলি জানেন, আপনিও ভুগেছেন—কিন্তু নিজ্
গুণে সকল ঢেকে ঢুকে লইলেন—গুপ্ত কথা ব্যক্ত করিলে
মতিলাল মারা যায়—ভাহার কলিকাভায় থাকাও হয়না
ও স্কুলে পড়াও হয়না। বেণী বাবুর নিভান্ত বাসনা সে
কিছু লেখা পড়া শিখিয়া কোন প্রকারে মানুষ হয়।

অনন্তর অন্যান্য প্রকার অনেক আলাপ করিয়া বেচারাম বাবুর নিকট হইতে বিদায় হইয়া বেণী বাবু মতিলালকে সঙ্গে করিয়া শরবোণর সাহেবের স্কুলে আসিলেন। হিন্দু কালেজ হওয়াতে শরবোরণ সাহেবের স্কুল কিঞ্জিৎ মেড়ে পড়িয়াছিল এজন্য সাহেব দিন রাত্রি উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছিলেন—তাঁহার শরীর মোটা—ছুফতে রোঁ ভরা—গালে সর্বাদা পান—বেত হাতে—এক২ বার ক্লাশে২ বেড়াইতেন ও এক২ বার চোলতে বিদয়া গুড়গুড়ি টানিকেন বেণী বাবু তাঁহার স্কুলে মতিলালকে ভর্ত্তিকরিয়া দিয়া বালীতে প্রত্যাগনন করিলেন।

8 কলিকাতায় ইংরাজি শিক্ষার বিবরণ, শিশু শিক্ষার প্রকরণ, মন্লোলের কুসন্দ ও গুত হইয়া পুলিমে আনয়ন।

প্রথম ধ্র্মন ইংরাজেরা কলিকাতায় বানিজ্য করিতে আইসেন, সে সময়ে সেট বদাথ বাবুরা সওদাগরি করিতেন, কিছ কলিকাতাৰ এক জনও ইংগীজী ভাষা জানিত না। इरेबाक्रमित्वत महिल कावरात्वत कथाराखा. हेमाबाबाबा **रहे** । गांनव खडाव এই, यে biş পড़िलंडे किंकित বেরোয়, ইশারাহাবাই ক্রনে২ কিছু২ ইংরাজি কথা শিক্ষা হুইতে আরম্ভ হইল। পরে স্প্রিম কোট্ ভাপিত बहेतन, आहेन आनामाटजन भारत्यात्र हेश्त्राजित छाठी বাজিয়াউঠিল। ঐ সনয় রাম্বাম মিত্রীও আননিরাম माम जातक देश्तांजि कथा निथितां जिलन। तामताम মিত্রীর শিঘা রামন রায়ণ মিত্রী উকিলের কেরানিগিরি ক্রিতেন, ও অনেক লোকের দরখা ও লিখিয়া নিতেন, তাঁহার **একটি স্থ**ল হিল, তথার ছাত্রশিগকে ১৪। ১৬ টাকা করিয়া মাসে মহিলা নিতে হইত। পরে রামলোচন নাপিত ; কুফ্মোহন বস্ত প্রভৃতি অনেকেই স্কুল মাইর-পিরি করিয়াভিলেন। ছেলেরা ভানসভিদ পড়িত, ও কথার बारन मुथकुर कतिछ। विवाह अथवा ভाएकत मछात, स्व इरल काहेन वाडिए शीविड, मकरल डाशरक छाए। पारि-কৰ ৪ সাৰ্বাস বাওছা ৰিচেন।

ক্রেকোও আরাত্ন পিটুদ প্রভাৱের দেখাদেখি শরবোরণ সাতের কিছুকাল পরে ক্ল করিয়াছিলেন। ঐ কুলে সন্ত্রান্ত লোকের ছেলেরা পড়িত।

यान एक्टलनिर्दर्श के कि के के का बाक पर को बात । व

क्र्लं পेज़्क आंभेनर भितिष्टारित किंचू ना किंचू अवगारे निश्चित्त भीरत। जनन क्रुलंतर्ह मिर्च छन आरह, अवर धमनर अरनक हिल्लंड आर्ह य अ क्रुलं जीन नत्त, उ क्रुलं जीन नत्त, विन्ता, आर्कि अर्थारा—कानि उर्थारा चूरतर रेज्ज़ात—मरन करत, श्लीनमीरन कान किंग्निश मिर्ट भारि-लहे वाभ मारक काँकि मिनाम। मिल्लाल मत्रावात्त्व मारहरवत क्रुलं घूहे अक मिन भिज़्शा, कालूममारहरवत्र क्रुलं जिर्ज हरें हें ।

নেখা পড়া শিখিবার তাৎপর্য্য এই, যে সৎ স্বভাব ও সৎ ≸রিত্র ছইবে—য়বিবেচনা জিলাবে ও যে২ বিষয় কর্মে। লাগিতে পারে, ভাহা ভাল করিয়া শেখা হইবে। অভিপ্রায় অনুসারে বালকদিগের শিক্ষা হইলে তাহারা নির্ব্বপ্রকারে ভদ্র হয় ও ঘরে বাহিরে সকল কর্ম্ম ভাল রূপ ব্রিতিও পারে—করিতেও পারে। কিন্তু এমত শিক্ষা দিতে 🛊ইলে, বাপ মারওযতু চাই—শিক্ষকেরও যতু চাই। বাপ হৈ পথে যাবেন, ছেলেও সেই পথে যাবে। ছেলেকে সৎ ক্রিতে হইলে, আংগে বাপের সং হওয়া উচিত। বাপু দিদে ডুবে থাকিয়া ছেলেকে মদ থেতে মানা করিলে, মে ক্লাহা শুন্বে কেন?—বাপ অসৎ কর্ম্মেরত হইয়ানীভি উপদেশ দিলে ছেলে ভাহাকে বিড়াল ভপস্বি,জ্ঞান ক্রিয়া উপহাস করিবে। যাহার বাপ্ ধর্ম পথে চলে ভাহার প্রত্রের উপদেশ বড় আবশ্যক করে না-বাপের দেখা দেখি পুত্রের সং স্বভাব আপনাআপনি জয়ে ও মাতারও আপন শিশুর প্রতি সর্ব্বদা দৃষ্টি রাখা আবশ্যক। জননীর মিষ্ট বাংক্যে, স্লেছে এবং মুখচুখনে শিশুর মন যেমন নরম হয়, এমন কিছুতেই হয় না। শিশু যদি নিশ্চয় রূপে ভাবে যে এমন২ কর্ম করিলে আনাকেম। কোলে লইয়া আদর করিবেন না, তাহা হইলেই তাহার সৎ সংস্কার বন্ধমূল হয়। শিক্ষকের কর্ত্তব্য, যে শিষ্যকে কভকঞ্জা বহি পড়া– ইয়া ক্লেবল ভোতাপাথী না করেন। যাহাপড়িবে ছোহা

মুখছ করিলে সারণ শক্তির রদ্ধি হয় বটে, কিন্তু তাহাতে বদ্যাপি বুদ্ধির জোর ও কাজের বিদ্যা না হইল, তবে সে লেখাপড়া শেখা কেবল লোক দেখাবার জন্য। শিষ্য বড় হউক বা ছোট হউক, তাহাকে এমন করিয়া বুলাইয়া দিতে হইবেক, যে পড়াশুনাতে তাহার মন লাগে—সেরপ বুঝান শিক্ষার স্থপারা ও কেশিলের দ্বারা হইতে পারে—কেবল তাঁইস করিলে হয় না।

বৈদ্যবাদীর বাদীতে থাকিয়া মতিলাল কিছুমাত্র স্থনীতি শেখে নাই। এক্ষণে বহুবাজারে থাকাতে হিতে বিপরীত হইল। বেচারাম বাবুর ছই জন ভাগিনেণ ছিল, তাহা-দের নাম হলধর ও গদাধর, তাহারা জ্বাবনি পিতা কেমন দেখেনাই। মাতার ও মাতুলের ভয়ে এক এক বার পাঠশালায় গিয়া বসিত, কিন্তু সে নামমাত্র, কেবল পথে সাটে—ছাতে নাঠে—ছুটাছুটি—হুটোহুটি করিয়া বেড়াইত। क्ट प्रमन कदिटल प्रमन एनिङ ना-मांदक विनड, जुमि अमन করে। ত আমরা বেরিয়ে যাব। একে চায় আরে পার-ভাহারা দেখিল মতিলালও ভাহাদেরই এক জন। দুই এক দিনের মধ্যেই হলাহলি গলাগালি ভাব হইল। এক ভারণায় বসে—এক ভারণায় থায়—এক ভাষণায় শোর ' श्वरम्भव ७ ९३ केंद्रिश हो । दिन १ थरत हो दि वाहिर वि उर হাত ধরাধুরি ও গলা জড়াজড়ি করিয়া বেড়ায়। বেচারাম বাবর ব্রাহ্মণী তাহাদিগকে দেখিয়া এক এক বার বলিতেন আহী এরা যেন এক মার পেটের তিনটি ভাই।

কি শিশু কি মৃথা কি রদ্ধ ক্রমাণত চুপ করিয়া, অথবা এক প্রকার কর্মা লইয়া থাকিতে পারে না। সমস্ত দিন রাত্রির মধ্যে তিম ভিন্ন কর্মে সমস্য কটিটিবার উপায় চাই। শিশুনিশের প্রতি এমন নিয়ম করিতে ইইবেক যে তাহার। শেলাও করিবে—পড়াশুনাও করিবে। ক্রমাণত থেলা করা

অথবা ক্রমাণ্ড পড়াশুনা করা ভাল নহে। থেলাছুল করিবার বিশেষ তাৎপর্য্য এই, যে শরীর তাজা হইরা উঠিলে তাহাতে পড়াশুনা করিতে অধিক মন যায়; ক্রমাগত পড়াশুনা করিলে মন দুর্ম্বল হইয়া পড়ে—যাহা শেখা যার তাহা মনে ভেসে ভেসে থাকে— ভাল করিয়া প্রবেশ কৰে না। কিন্ধ খেলারও হিদাব আছে, যে ২ **খেলা**র শারীরিক পরিশ্রম হয়, সেই থেলাই উপকারক। তাস পাশা প্রভৃতিতে কিছুমাত্র ফল নাই—তাহাতে কেবল व्यालमा खंडाव वार्ड - रेमरे बालरमार्ड नाना उप्लाड घरहे ঘেমন ক্রমাগত পড়াশুনা করিলে পড়াশুনা ভাল হয় না তেমন ক্রমাণত খেলাতেও বুদ্ধি হোঁতকা হয় কেননা र्थमात् क्वल भहीत जनल शहेर् थारू-मरनत किन्नमाँज শাসন হয় না, কিন্তু মন একটা না একটা বিষয় লইয়া অবশাই নিযুক্ত থাকিবে, এমন অবস্থায় তাহা কি কুপথে বই স্থপথে যাইতে পারে ? অনেক বালক এইরূপেই অধঃপাতে গিয়া থাকে।

হলধর, গদাধর ও মতিলাল গোকুলের ঘাঁ ডের ন্যার বেড়ায়—যাহা মনে বায় তাই করে—কাহারো কথা শুনৈ না—কাহাকেও মানে না। হয় তাস—নয় পাশা—নয় ঘুড়ি—নয় পায়রা—নয় বুলবুল, একটা না একটা লইয়া সর্বাদা আমোনেই আছে—থাবার অবকাশ নাই—শোবার অবকাশ নাই—গোবার অবকাশ নাই—বাটার ভিতর ঘাইবার জন্য চাকর ডাকিতে আমিলে, অমনি বলে—যা বেটা যা, আমরা যাব না। দাসী আমিয়া বলে, অগো মা ঠাকুরাণী যে শুতে পান্ না—তাহাকেও বলে—দূরহ হারামজাদি। দাসী মধ্যে মধ্যে ব্রুল্পে, আমরি, কি মিষ্ট কথাই শিথেছ! ক্রমে ক্রমে পাড়ার ঘুটিতে আরম্ভ হইল। নিবারাত্রি হট্টগোল—ইবঠকথানায় কাণ পাতা ভার—ক্বেল হোহ শব্দ—হাসির গার্রা ও তামাক চরস গাঁজার ছবুরা, ধোঁয়াতে অন্ধকার হইটে লাগিল। কার

সাধা সে দিক্ দিয়া যায়—কারই বাপের মাধ্য যে মানা করে। বেচারাম বাবু এক২ বার গন্ধ পান—নাক টিপে ধরেন আর বলেন—দুঁর২।

সন্ধ লোষের ন্যায় আর ভ্যানক নাই। বাপ মাও শিক্ষক সর্বনো যতু করিলেও সন্ধ দোষে সব বায়, যে স্থলে ঐ রপ যতু কিছু মাত্র নাই, সে স্থলে সন্ধ দোষে কত মন্দ হয়, তাহা বলা যায় না।

মতিলাল যে সকল সন্ধি পাইল, তাহাতে তাহার স্বভাব হওয়া দূরে থাকুক, কুষভাব ও কুমতি দিন২ বাড়িতে मांशिन। मखारं दूरे अक निन ऋत यांत्र ও অতিকটো मौक्तिर्गापीत्नत नाम विम्या थाति। इस ट्राइटलत्नत महन কট্কি নাট্কি করে-নয়তো সেলেট্ লইয়া সবি আঁকে-পড়াশুনার পাঁচ মিনিটও মন দেয় না। সর্কান মন উড়ু ২ कछक्रां मनवरामित्व मत्त्र धृमशीम अ आञ्चान जारमीन করিব! এমন২ শিক্ষকও আছেন, বে মতিলালের মত ছেলের মন কৌশলের ঘারা পড়াশুনার ভেজাইতে পারেন। তাঁহারা শিক্ষা করাইবার নানা প্রকার ধারা জানেন-ষাহার প্রতি যে ধারা থাটে, সেই ধারা অনুসারে শিক্ষা দেন। একণে সরকারি স্থালে যেরপে ভড়ঙ্গে রকম শিক্ষা হইয়া थारक, कालुम मारहरवत ऋरलं महे अन मिका इहेछ। 'প্রত্যেক ক্লান্থের প্রত্যেক বালকের প্রতি সমান তদারক ' ছইত না—ভারি ২ বহি পড়িবার অত্যে সহজ্ বহি ভাল । ক্লপে বুনিতে পারে কি না, তাহার অনুসন্ধান হইত মা-। अधिक विक्नि अ अरमक कवित्रा शृं पिरलई ऋत्तव शीवव हरेट करे पृष् मः द्वात क्लि-क्टलता मूथक वटल श्राटनरे ্ৰহল,—বুশুক বা না বুশুক জানা আবশ্যক বোধ হইত না এবং কি কি শিক্ষা করাইলে উত্তর কালে কর্মে লাগিতে পা-রিবে তাহারও বিবেচনা হইত না। এমত স্থলে যে ছেলেপড়ে ভাহার বিদ্যা শিক্ষা কপালের বড় জোর না হইলে হয় मा।

মতিলাল खमन बारभंत विही-दिमन महत्व भौहेशा-্ল-বেমন ছানে বাস করিত-বেমন স্কুলে পড়িতে ্বীগিল তেমনি তাহার বিদ্যাও ভারি হইল। এক **প্রকার** শক্ষক প্রায় কোন স্কুলে থাকেনা, কেহবা প্রাণান্তিক বিশ্রম করিয়া মরে—কেহবা গোঁপে তা নিয়া উপর চাল লিরা ধেড়ার। বটতলার বক্রেশ্বর বাবু কালুস । তিনি ৰীবতীয় বড়মানুৰের বাটীতে ঘাইতেন ও সকলকেই বলি-ভেন আপনার ছেলের আমি সর্ফানা ত্রারক করিয়া থাকি-🙀 হাশয়ের ছেলে না হবে কেন! সেতো ছেলে নয় পরশ ৰীখির! স্কলে উপর উপর ক্লান্সের ছেলেনিগকে পড়াইবার" ীর ছিল, কিন্তু যাহা পড়াইতেন, তাহা নিজে বুঝিতে वाहिराउन कि न!, मरामह। এ कथा श्रकाण इहेरन छात्र क्रिभगान इहेरव, এজवा চেপে চুপে রাখিতেন। বালক জ্ঞানকে কেবল মখন পড়াইডেন—মানে জিল্লাসা করিলে লিতেন ডিকানেরি দেখ্। ছেলেরা যাহা তরজমা করিত, ছাহার কিছু না কিছু কাটা কুটি করিতে হয়, সব বজায়-अधित याछोत्रशिति हता नां, कार्या मझ कार्डिश कर्ष निश्चि-হৈতন, অথবা কর্ম শব্দ কাটিয়া কার্য্য লিখিতেন—ছেলেরা ক্রক্রাস। করিলে বলিতেন, তোমরা বড় বেআরব, আমি াহা বলিব তাহার উপর আবার কথা কও? মধ্যে মধ্যে ভ্যানুষের ছেলেনের লুইয়া বড় আনর করিতেন ও জ্ঞাসা করিতেন তোমাদের অমুক জায়গার ভাড়া কত— মুক তালুকের মুনকা কত? মতিলাল অপ্প নি<u>নের</u> মধ্যে াক্রেশ্ব বাবুর অতি প্রির পাত ছইল। আৰু ফুলটি. नान कन्ति, जांच रहेथानि, कान शांचक्रमान थानि जानिए. ব্দেশ্বর বাবু মনে করিতেন মতিলালের মত ছেলে निभटक होड होड़ा कड़ा छोन मध-हेशाबू वड़ हहेबा

উঠিলে আমার বেগুন ক্ষেত হইবে! স্কুলের তদারকের কথা লইয়া খুঁটি নাটি করিলে আমার কি পরকালে সাক্ষি দিবে?

শারদীয় পূজার সময় উপস্থিত—বাজারে ও স্থানে স্থানে অতিশয় গোল—ঐ গোলে মতিলালের গোলে হরিবোল বাড়িতে লাগিল। স্কুলে থাকিতে গেলে ছটফটানি ধরে— अकरात अ निरंग (नरेथ—এकरात & निरंग (नरथ—**এकरा**त বসে—একবার ডেক্স বাজায়,—এক লহমাও স্থির থাকে না। ন্ধলে আসিয়া বক্তেশ্বর বাবুকে বলিয়া কহিয়া হাপদ্ধল করিয়া বাটী বায়। পথে পানের থিলি ধরিদ করিয়া ছুই পাশে পায়য়াওয়ালা ও ঘুড়িওয়ালার ৰোকান দেখিয়া যাইতেছে—অল্লান মুখ, কাহারও প্রতিঃ मुक्পांठ नाहे, हेजिस्सा श्रीलस्त्रत এक जैन मात्रजन ध কয়েক জন পেয়াদা দে ডিয়া আসিয়া তাহার হাত ধরিল। সারজন কহিল ভোমারা নাম পর পুলিসমে গেরেক্তারি ভয়া—ভোমকো জহর জানে হোগা। মতিলাল হাত •বাগড়া বাগড়ি করিতে আরম্ভ করিল। সারজন বলবান— জোরে হিড্ করিয়া টানিয়া লইয়া বাইতে লাগিল। মতি-লাল ভ্রতি পড়িয়া গেল—সমস্ত শরীরে ছড় গিয়া ধুলায় পরিপূর্ণ হইল, তবুও এক এক বার ছিনিয়া পলাইতে চেক্টা कतिएं नांगिन, मातजन अपना भरता घूरे अक किन ଓ चूमा মারিতে থাকিল। অবশেষে রান্তায় পড়িয়া বাপকে শারণ क्रिया कैंपिट लांगिल, এकर वात छाहात महन छेमत इहेल स क्या अपन कर्म करिया किलाग - कुला कित मनी इनेश আমার সর্কনাশ হটল। রাপ্তায় অনেক লোক জমিয়া (शन—এ अत् जिल्लामा कर्त्र—वार्शावें। कि ? पूरे अक जन বুড়ী বলাবলি করিতে লাগিল, আহা কার বাছাকে এমন করিরা নারেগা। -- ছেলেটির মুখ বেন চাঁদের মত-ওর কথা अत्न कामार्त्वत श्रान करन छटते।

স্থ্য অস্ত না হইতেই মতিলাল পুলিসে আনীত হইল,
থায় দেখিল যৈ হলধর গদাধর ও পাড়ার রামগোবিন্দ
দালগোবিন্দ, মানগোবিন্দ প্রভৃতিকেও ধরিয়া আনিছে। তক্ষারা সকলে অধামুধে এক পানে দাঁড়াইয়া
ছি। বেলাকিয়র সাহেব মাজিট্রেট—তাঁহাকে তজ্বিজ্
রিতে হইবে, কিন্তু তিনি বাটী গিয়াছেন এজনা সকল
চাদানিকে বেনিগারনে থাকিতে ইইল।

৫ বাবুরাম বাবুকে সংবাদ দেওনার্থে প্রেমনারারণকে প্রেরণ, বাবুরামের সভাবর্ণন, ঠকচাচার পরিচয় বাবুরামের স্ত্রীর সহিত ক্থোপক্থন, কলিকাতার আগমন, প্রভাত কালীন কলিকাতার বর্ণন, বাবুরামের বাঞ্জারামের বাটীতে গ্রন তথার আজীয়িদিগেব সহিত সাক্ষাৎ ও মতিলাল সংক্রান্ত কথোপ

रहेब्रोटक्न-भाषित देंदकाँठ देंदकाँट श्रीव श्रिकाला গৰুর গাড়ি এগিয়ে গেল তাহাতে আরো বিরক্ত হইলেন। এবিষয়ে প্রেমনাবায়ণের দোষ দেওয়া নিছে—অভিমান ছাতা লোক পাওয়া ভার। প্রায় সকলেই আপনাকে আপনি বড় জানে। একটুকু মানের ক্রটি হইলেই কেহ কেহ তেলে বেগুণে জ্বলে উঠে—কেহ২ মুখটি গোঁজ করিয়া বসিয় থাকে। প্রেমনারায়ণ বিরক্ত হইয়া আপন মনের কথ আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন-চাকুরি করা ঝকুমারি-চাকরে কুকুরে সমান—হুকুম করিলেই দেডিতে হয়। মতে. इला, शमात जालाय वित्रकाली ज्वाल महिक् जामारक থেতে দেয় নাই—শুতে দেয় নাই—আমার নামে গান বাঁধিত —সর্ব্ধনা ক্ষুনে পীপড়াব কামড়ের মত ঠাটা করিত—আমাকে ভাক্ত করিবার জন্য রাভার ছোঁড়ানের টুইছে দিত ও মধ্যেই আপনারাও আমার পেছনে হাততালি নিয়া হো২ করিত ৷ এসৰ সহিয়া কোন্ভালো মানুষ টিকিতে পারে? ইহাতে সহজ মানুৰ পাগল হয়। আনি যে কলিকাতা ছেড়ে পলাই নাই এই আমার বাহাছরি—আমার বড় গুরু বল বে व्यमग्राणि अबकानिति कं प्रति वजान व्याटः। हिं। प्रतिनन ষেম্ন কর্ম তেম্বি ফল। এখন জেলে পচে মকক-- আর বেন থালাস হয় না-কিন্তু একথা কেবল কথার কথা, আমি बिट्यई थालारमत তिवरत योहेट छि। मनिव धर्मात कर्मा, চারা কি'? মারুষকে পেটের জ্বালায় সব করিতে হয় 📗

বৈদ্যবাদীর বাবরমে বাবু বারু হইয়া বিদয়াছেন।
হরে পাঁটিপিডেছে। একপাশে ছুই এক জন ভট্টাচার্যা
বিদয়া শাস্ত্রীয় তর্ক করিতেছেন—আজ লাউ থেতে আছে—
কাল বেগুণ থেতে নাই—লবণ দিয়া ছুদ্ধ থাইলে সদ্য
গোমাংস ভক্ষণ করা হয় ইত্যাদি কথা লইয়া টেকির
কিচি করিতেছেন। এক পাশে কয়েক জন শতরথঃ থেলি: দ্

তাহার মধ্যে এক জন খেলওয়াড মাথায় হাত দিয়া ভাবি-তেছে—তাহার সর্ব্যনাশ উপস্থিত-উঠসার কিন্তিতেই মাত। এক পাশে ছুই এক জন গায়ক বস্ত্র মিলাইতেছে—তানপুরা মেও২ করিয়া ডাকিতেছে। এক পাশে মুহুরিরা বসিয়া খাতা লিখিতেছে—সন্মথে কর্জনার প্রজাও মহাজন সকলে দাঁডা-ইয়া আছে,–অনেকের দেনা পাওনা ডিগ্রি ডিস্মিদ্ হইতেছে — বৈঠক খানা লোকে থই২ করিতেছে। মহাজনেরা কেহ২ বলিতেছে মহাশয় কাহার তিন বৎসর-কাহার চার বৎসর হইল আমরা জিনিস সরবরাহ করিরাছি, কিন্তু টাকা না পাওয়াতে বড ক্লেশ হইতেছে—আমরা অনেক হাটাহাটি করিলাম—আমাদের কাজ কর্ম সব গেল। খুচুরাথ মহা-জনেরা যথা তেলওয়ালা, কাঠওয়ালা, সন্দেশওয়ালা ভাছা-রাও কেঁদে ককিয়ে কহিতেছে—মহাশয় আমরা মারা গেলাম —আমাদের পুঁটিনাছের প্রাণ—এমন করিলে আমরা কেমন করে বাঁচিতে পারি? টাকার তাগাদা করিতেই আমাদের পায়ের বাঁধন ছিডিয়া গেল,—আমাদের দোকান পাট সব বন্ধ হইল, মাগ ছেলেও শুকিয়ে মরিল। দেওয়ানজী এক২ বার উত্তর করিতেছে—তোরা আজ্যা—টাকা পাবি-বইকি-এত বকিস্কেন? তাহার উপর যে চোডে কথা কহিতেছে অমনি বাবুরাম বাব চোক মুখ যুরাইয়া ভাহাকে গালি গালাজ দিয়া বাহির করিয়া দিতেছেন। বাঙ্গালি বড় মারুষ বারুরা দেশ শুদ্ধ লোকের জিনিস ধারে লন— টাকা দিতে হইলে গায়ে জর আইসে—বাকোর ভিতর টাকা थारक किन्तु ठोल गाँठील ना कतिरल टेवठेकथाना लारक সরগরম ও জমুজমা হয় না। গরিব দুঃখী মহাজন বাঁচিলো কি মরিলো তাহাতে কিছু এদে যায় না, কিন্তু এরপ বড় মারুষি করিলে বাপ পিতামহের নাম বজায় থাকে। অন্য কতক গুলা ফতো বড়মানুষ আছে—তাহাদের উপরে চাকণ ,চিকণ, ভিতরে খ্যাড়। বাহিরে কোঁটার পত্তন ঘরে

ভূঁচার কীর্ত্তন, আষ দেখে বার করিতে হইলেই হমে হরে—তাহাতে বাগানও হয় না—বাবুগিরিও চলে না। কেবল চটক দেখাইয়া মহাজনের চক্ষে গূলা দেয়—পারে টাকা কি জিনিস পাইলে তুআঙরি লয়—বড় পেড়াপিড়ি হইলে এর নিয়ে ওকে দেয় অবশেষে সমন ওয়ারিণ বাহির হইলে বিহয় আশ্য় বেনামি করিয়া গাঢাকা হয়।

বাবুরাম বাবুর টাকাতে অতিশয়নায়া—বড় ছাত ভারি — বাক্তা থেকে টাকা বাহির করিতে হইলে বিষম দায় হয়। মহাজনদিগের সহিত কচ্কচি কক্সকি করিতেছেন, ইতিমধ্যে ্রেমনারায়ণ মজুমদার জাসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং ক্লিকাভার সকল সমাচার কাণে> বলিলেন। বাবুরাম तातु श्रीमधा खद्धा इडेल शाकित्सम-ताब इडेल धन रेख ভালিয়া ভাষার মাথায় পড়িল। ক্ষণেক কাল পরে স্বন্ধির ছইঘ ভালিয়া মেকোজান মিয়াকে ভাকাইলেন। মো-কণ্ডলান আদালতের হর্মোবড় পটু। অনেক জমিদার নীলকর প্রভৃতি সর্মনা ভাষার স্থিত প্রাম্শ করিত। काल करिटड- काको माकादेश निट७—नाटरावा ७ आमला-निभारक यथा करिएछ— भेगरकत माल लहेगा इकम कतिएछ— দক্ষা হাল্পানের জোটপাট ও হগকে নয় করিতে নয়কে হয় করিতে ভাষার তুলা হার এফ হন পাওয়া ভার। ভাষাকে আরর করিয়া সকলে ঠকচাচা বলিয়া ডাকিড, তিনিও ভাহাতে গলিলা গাইতেন এবং মনে করিতেন আমার শুন-ক্ষানে ভবা হুইথাছে—ব্যক্তান ইন সোবেরাত আমার করা मार्थक-(वाध इश पिटनत काएक करम कराजा जिल আমার কুদ্রৎ আরও বাড়িয়া উঠিবে। এই ভাবিয়া একটা বদনা লইয়া উজু করিতে ছিলেন, বাবুরামবাবুর ভাকা-ভাকি হাঁকদোঁকিতে ভাড়াভাড়ি করিয়া আসিয়া নির্দ্ধনে

সকল সংবাদ শুনিলেন। কিছুকাল ভাঝিয়া বলিলেন—

ডর কি বার ? এমন কত শত মকদ্না মুঁই উড়াইয়া নিমেতি—

এবা কোন্ছাব ? মোর কাছে পাকা২ লোক আটেল—

তেলাদের সাথে করে লিয়ে যাব—তেলাদের জবানবালিতে

কক্না জিত্ব—কিছু ডর কর না—কেল্ খুব ক্লবে

এসবো, এজ্চল্লান।

বাবুরাম বাবু সাহস পাইলেন বটে তথাপি ভাবনায অস্থির ইইতে লাগিলেন। আপনার স্ত্রীকে বড় ভাল বাসিতেন, স্ত্রীয়াহা বলিতেন সেই কথাই কথা—স্ত্রী বলি বলিতেন এজল নয়—ছুগ, তবে চোখে নেখিলেও বলিতেন তাইতো जल मয়—এছৢ४—म। इटल गृहिनी किन दल्दनः অন্যান্য লোকে আপন্থ পত্নাকৈ ভালবাদে বটে কিন্তু তাছারা বিবেচনা করিতে পারে যে জ্রীর কথা কোনু২ বিষয়ে ওকত দূর পর্যান্ত শুনা উচিত। সুপুক্ষ আপন পঢ়াকে অন্তঃকরণের সহিত ভালবাদে কিন্তু স্ত্রীর সকল কংগ শুলিতে গেলে প্রুষকে শাড়ী পরিয়া বাটীর ভিতর থান, উচিত। বাবুরাম বাবু জ্রী উঠ বলিলে উঠিতেন—বস্বলিলে বসিতেন। করেক মাদ হইল গৃহিণীর একটা নবকুমার इडेशार्क-कारल लडेशा आंग्र दरिट उक्त- बूडे निरद कुरे कना। विभिन्न तिर्याटक, यतकक्षात ও अन्यान्य कथा रहेट उटक এমত সময়ে কর্ত্তা বাটীর মধ্যে গিয়া বিষয় ভাবে বসিলেন এবং বলিলেন-গিরি! আমার কপাল বড় মুল-মনে করিয়াছিলাম মতি মারুষমুরুষ হইলে তাহাকে সকল বিষয়ের ভার দিয়া আমরা কাশীতে গিয়া বাস ক্রুব্রিব কিন্তু সে আশায় বুনা বিধি নিরাশ করিলেন।

গৃহিণী। ওগো—কি—কি—শীঘ বল কথা শুনে ধে আমার রুক্ ধড় ফড় কর্তে লাগ্ল—আমাৰ মতি ভো ভাল আছে? কর্ত্তা। হাঁ—ভাল আছে—শুনিলাম পুলিসের লোক আজ্ তাহাকে ধরে হিঁচুড়ে লইয়া গিয়া কয়েদ করিয়াছে।

গৃহিণী। কি বল্লে?—মতিকে হিচুড়িয়া লইয়া গিয়া ক্ষেদ করিয়াছে? ওগোকেন ক্ষেদ করেছে? আহা বাছার গায়ে কতই ছড় গিয়াছে, বুঝি আমার বাছা থেতেও পায়-নাই—শুতেও পায়নাই! ওগো কি হবে? আমার মতিকে এখুনি আনিয়া দাও।

এই বলিয়া গৃহিণী কাঁদিতে লাগিলেন—ছুই কন্যা চক্ষের জল মুচাইতে২ নানা প্রকার সান্ত্রনা করিতে জারস্ত করিল। গৃহিণীর রোদন দেখিয়া কোলের শিশুটিও কাঁদিতে শ্রিল।

ক্রমেথ কথা বার্তার ছলে কর্ত্তা অনুসন্ধান করিয়া জানিলেন মতিলাল মধ্যেথ বাড়াতে আসিয়া মায়ের নিকট ইইতে নানা প্রকার ছল করিয়া টাকা লইরা যাইত। গৃহিনী একথা প্রকাশ করেন নাই—কি জানি কর্ত্তা রাগ করিতে পারেন,— অথচ ছেলেটিও আছুরে— গোসা করিলে পাছে প্রমান খটে। ছেলে পুলের সংক্রান্ত সকল কথা স্ত্রীলোকদিণের ফামির নিকট বলা ভাল। রোগ লুকাইয়া রাখিলে কথনই জাল হয় না। কর্ত্তা গৃহিনীর সহিত অনেক ক্ষণ পর্যান্ত পরামর্শ করিয়া পর দিন কলিকাতায় যে স্থানে যাইবেন তথায় আপনার কয়েক জন আল্পীয়কে উপস্থিত ইইবার জন্য রাত্রেতেই-চিঠি পাঠাইয়া দিলেন।

সুথের রাত্রি দেখিতেই যায়। যখন মন চিন্তার সাগরে ডুবে থাকে তথন রাত্রি অতিশয় বড় বোধ হয়। মনে হয় রাত্রি পোহাইল কিন্তু পোহাইতে পোহাইতেও পোহায় না। বাবুরাম বাবুর মনে নানা কথা—নানা ভাব—নানা কোশল—নানা উপায় উদয় হইতে লাগিল। ঘরে আর স্থির হইয়া থাকিতে পারিলেন না, প্রভাত না হইতেই ঠক চাচা প্রভৃতিকে

লইয়া নে কায় উঠিলেন। নে কা দেখিতে হ ভাঁটার জারে বাগবাজারের ঘাটে আদিয়া ভিড়িল। রাত্রি প্রায় শেষ হইয়াছে—কলুরা ঘানি জুড়ে নিয়েছে—বল্লেরা গরু লইয়া চলিয়াছে—গোবার গাধা থপাসহ করিরা ঘাইতেছে—মাছের ও তরকারির বাজরা হুহ করিয়া আদিতেছে—ক্রাহ্মণ পণ্ডি-তেরা কোশা লইয়া মান করিতে চলিয়াছেন—মেয়েরা ঘাটে সার্বিঃ হইয়া পরস্পার মনের কথাবার্ত্তা কহিতেছে। কেহ্ বলিছে পাপ ঠাকুরলীর জালায় প্রাণটা গেল—কেহ্ বলে আমার শাশুড়ী মাগি বড় বোকাটিক—কেহ্ বলে দিনি আমার আর বাঁচ্তে সাধ নাই—বৌছুড়ি আমাকে ছুপা নিয়া থেত্লায়—বেটা কিছুই বলে না: ছোঁড়াকে গুণ করে ভেড়া বানিয়েছে—কেহ্ বলে আহা এমন পোড়া জাও পেয়েছিলাম নিবারাত্রি আমার বুকে বদে ভাত রাধে, কেহ্ বলে আযার কোলের ছেলেটির বয়স দশ বৎসর হইল—কবে মরিক্বে বাঁচি এইবেলা ভার বিএটা নিয়ে নি।

এক পদলা র্টি হইরা গিযাছে—আকাশে স্থানে২ কাণামেঘ আছে—রাস্তা ঘাট দেঁত করিতেছে। বাবুরাম বাবু,
এক ছিলিম তমাক্ থাইয়া এক থানা ভাড়া গাড়ি অথবাপাল্কির চেক্টা করিতে লাগিলেন কিন্তু ভাঙা বনিয়া উঠিলনা—অনেক চড়া বোধ হইল। রাস্তায় অনেক ছোঁড়া
একত্র জনিল। বাবুবারাম বাবুর রকম দকম দেখিয়া কেহ্
বিলিল—ওগো বাবু ঝাঁকা মুটের উপর বদে ঘারে? তাহা
হইলে ছুপয়দায় হয়? তোর বাপের ভিটে নাশ করেছে—
বলিয়া যেমন বাবুরাম দৌড়িয়া মারিতে থারের অমনি
দড়ামুকরিয়া পড়িয়া গেলেন। ছোঁড়া গুলা হোহ করিয়া
দ্রে থেকে হাত তালি দিতে লাগিল। বাবুরাম বাবু
অধামুথে শীঘ্র এক থানা লকাটে রকম কেরাঞ্জিতে
ঠকচাচা প্রভৃতিকে লইয়া উঠিলেন এবং খ্ন্য বান্হ শদে

বাহির দিমলের বাঞ্চারাম বাবুর কাটতে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। বাঞ্চারাম বাবু বৈঠকখানার উকিল বটলর সাহেবের মুত্রুদ্দি—আইন আদালত—মামলা মকদ্দমায় বড় ধড়িবাজ। মাসে মাহিনা ৫০ টাকা কিন্তু প্রাপ্তির দীমা নাই বাটীতে নিতা ক্রিয়া কাও হয়। তাঁহার বৈঠকখানায় বালীর বেণী বাবু বহুবাজারের বেচারাম বাবু, বটতলার বক্রেশ্বর বাবু আদিয়া অপেকা করিয়া বিদ্যাহিলেন।

বেচারাম। বারুরাম! তাল তুপু দিয়া কাল্ সাপ পুষিয়াছিলে। তোমাকে পুনঃ বলিরা পাঠাইরাছিলাম আমার কথা প্রাহা কর নাই—ছেলে হতে ইহকালও গেল— পরকালও গেল। মতি দেলার মন খায়—জোরা থেলে—জখালা আহার করে। জোরা থেলিতে২ পরা পড়িরা চৌকিলারকৈ নির্ঘাত মারিয়াছে। হলা গদা ও আর ২ ছেলাছার তাহার সঙ্গে ছিল। আমার ছেলেপুলে নাই। মনে করিয়াছিলাম হলা ও গদা এক গণ্ডুব জল দিবে এখন সে গুড়ে বালি পড়িল। ছেঁাড়াদের কথা আর কি বলিব প দুঁর২।

বাবুরাম। কে কাহাকে মন্দ করিয়াছে তাহা নিশ্চয় দরাবড় কঠিন—এক্ষণে তদ্বিরের কথা বলুন।

বেচারাম। তোমার যা ইচ্ছা তাই কর—আমি জালাকন হইলংছি—রাত্রে ঠাকুর ঘরের ভিতর ঘাইয়া বোতলং মদ
গ্রায—চরস গাঁজার ধোঁয়াতে কড়িকাট কাল করিয়াছে—
কপা সোণার জিনিস চুরি করিয়া বিক্রি করিয়াছে—আনার
কলে একদিন শালগ্রামকে পোড়াইয়া চুণ করিয়া পানের ক্রেছে থাইয়া ফেলিব। আমি আবার তাহাদের থালাসের
কন্যে টাকা দিব ? দুঁরং।

বক্রেশ্বর। মতিলাল এত মন্দ নহে—আমি ফচক্রে শ্বুলে দেখিয়াছি তাহার শ্বভাব বড় ভাল—দেতো ছেলে নয়, পরেস পাথর, তবে এমনটা কেন হইল বলিতে পারি না।

ঠকচাচা। মুই বলি এসৰ ফেল্ত বাতের দরকার কি ? ভালে থেড়ের বাতেতে কি মোদের পঢ়াট ভর্বে? মকদ্দা-টার বনিয়াদটা পেকড়ে শেজিয়া ফেলা যাওক।

বাঞ্জারাম। (মনেই বড় আত্লাদ—মনে করিছেন বুনি চিড়া দই পেকে উঠিল) কারবারি লোক না হইলে কারবা— রের কথা বুনো না। ঠকচাচা যাহা বলিতেছেন তাহাই কাজেব কথা। ছুই এক জন পাকা সাক্ষিকে ভাল তালিম করিয়া রাখিতে হইবে—আমাদিণের বটলর সাহেবকে উকিল ধরিতে হইবে—তাতে যদি মকদ্দ্যা জিত না হয় তবে বড় আদালতে লইযা যাব—বড় আদালতে কিছু না হয়—কোন্দেল পর্যান্ত যাব,—কোন্দোলে কিছু নাহয় তোবিলাত প্যান্ত করিতে হইবে। একি ছেলের হাতে পিটে? কিন্তু আমাদিণের বটলর সাহেব না থাকিলে কিছুই হইবে না। সাহেব বড় ধর্মিট—তিনি অনেক মকদ্দ্যা আকাশে কাঁদ পাতিয়া নিকাশ করিয়াছেন আর সাক্ষিদিণকে যেন পাথী পড়াইয়া তইয়ার করেন।

ব**্রেন্থ্র।** আপনে পড়িলেই বিদ্যা বুদ্ধির আবশ্যক হয়। মকদমার তদ্বির অবশাই করিতে হইবেক। বেতদ্বিরে দাঁডিয়া হারাও হাততালি থাওয়া কি তাল?

বাঞ্চার।ম । বটলর সাহেবের মত বুদ্ধিক উকিল আর দেখিতে পাই না। তাহার বুদ্ধির বলিহারি যাই। এদকল মকদমাতিনি তিন কথাতে উড়াইয়া দিবেন। একণে শাম্র উঠুন—ভাঁহার বাদীতে চলুন।

(द्वा । यहां नग्न आभारक क्रमा कड़न । श्रान

বিয়োগ ছইলেও অধর্ম করিব না। থাতিরে সব কর্ম পারি কিন্তু পরকালটি থোয়াইতে পারি না। বাস্তবিক দোষ থাকিলে দোয স্বীকার করা ভাল—সত্যের মার নাই— বিপদে মিথ্যা পথ আশ্রয় করিলে বিপদ বাড়িয়া উঠে।

ঠক চাচা। হা—হা—হা—হা—মকদ্দমা করা কেওাবি লোকের কাম নয়—তেনারা একটা ধাব্কাতেই পেলিয়ে যায়। এনার বাত মাফিক কাম কর্লে মোদের মেটির ভিতর জল্দি বেতে হবে—কেয়া খুব!

. বাঞ্জারাম। আপনাদের সাজ করিতে দোল ফুরাল।
বেণা বাবু স্থিরপ্রজ্ঞ—নীতি শাস্ত্রে জগন্নাথ তকপঞ্জানন,
তাঁহার সঙ্গে তথন এক দিন বালীতে গিয়া তর্ক করা যাইবেক ? এক্ষণে আপনারা গাতোপোন ককন।

বেচারাম। বেণী ভায়া! ভোমার যে মত আমার দেই
মত—আমার তিন কাল গিয়াছে—এক কাল ঠেকেছে, আমি
প্রাণ গেলেও অধর্মা করিব না—আর কাহার জন্যে বা অধর্মা
করিব ওছাড়ারা আমার হাড় ভাজাই করিয়ছে—তাদের
জন্যে আমি আবার ধরচ করিব—তাদের জন্য মিথা দাক্ষি
দেওয়াইব ? ভাহারা জেলে যায় ভো এক প্রকার আমি
বাঁচি। তাদের জন্যে আমার খেদ কি ?—ভাদের মুধ
দেখিলে গাজ্বলেউঠে—তুঁরহ!!!

৬ মতিলালের মাতার চিন্তা, ভগীনিঘ্যের ক্রোপক্ষন, বের্কী ও বেচারাম বাবুর নীতি বিষয়েক্থোপক্ষন ও ব্রদাপ্রসাদ বাবুর পরিচয়।

় বৈদ্যবাদীর বাদীতে স্বস্তায়নের ধূম লেগে গেল। স্ফাঁ উদয় না হইতে২ শ্রীধর ভট্টাচার্য্য, রামগোপাল চূড়- মণি প্রভৃতি জপ করিতে বসিলেন। কেই তুলসী দেন—
কেই বিলপত্র বাছেন—কেই বববম্ই করিয়া গালবান্য করেন
—কেই বলৈন যদি মঙ্গল না হয় তবে আমি বামুন নহি—
কেই কহেন যদি মন্দ হয় তবে আমি বৈপতে ওলাব। বাজীর
সকলেই শশব্যস্ত—কাহারো মনে কিছুমাত্র সূথ নাই।

গৃহিণী জানালার নিকটে বসিয়া কাতরে আপন ইফ দেবতাকে ডাকিতেছেন। কোলের ছেলেটি চুফী লইয়া চুষিতেছে—মণ্যে> হাত পা নাড়িয়া খেলা করিতেছে। শিশুটীর প্রতি এক২ বার দৃষ্টিপাত করিয়া গৃহিণী মনে২ বলিতেছেন—জামু! তুমি আবার কেমন হবে বলিতে পারি না। ছেলে না হবার এক জ্বালা—হবার শতেক জ্বালা –যদি ছেলের একট রোগ হলে, তো মার প্রাণ অমনি উড়ে গেল। ছেলে কিসে ভাল হবে এজন্য মা শরীর একেবারে চেলে দেয়—তথন খাওয়াবল, শোয়াবল, সব মুরে যায়— নিনকে নিন জ্ঞান হয় না, রাতকে রাত জ্ঞান হয় না, এত চু:খের ছেলে বড় হয়ে ঘদি স্মন্তান হয় তবেই সব সার্থক, ा ना श्राम भारत जीवरास मृद्या-मश्मारत किष्टू हे जान नारत না-পাড়াপড়সির কাছে মুখ দেখাতে ইচ্ছা হয় না-বড় মুখটি ছোট ছয়ে যায়, আর মনে হয় যে পৃথিবী দোফাঁক্ হও আমি তোমার ভিতর সেছুঁই। মতিকে যে করে মারুব চরেছি তা গুরুদেবই জানেন—এখন বাছা∫উড়তে শিথে ামাকে ভাল সাজাই দিতেছেন। মতির কুকর্মের কথা ওনে আমি ভাজা২ হয়েছি—তুঃখেতেও ঘুণাতে মরে রয়েছি। ভোঁকে সকল কথা বলি না, সকল কথা শুনিলে তিলি প্রাগল তে পারেন। দূর হউক, আর ভাবিতে পারি মা! আমি ময়ে মারুষ, ভেবেই বা কি করিব ?—যা কপালে আছে धाई हरत।

मानी जानिया (थाकारक नहेया शन । गृहिनी आङ्किक

कतिएक दिनालन। महनव धर्मा है अहे, यथन अक दिवर्श মগ্ল থাকে তথন সে বিষয়টী হঠাৎ ভলিয়া আর একটি বিষ-য়ে প্রায় যায় না। এই কারণে গৃহিণা আহ্রিক করিতে বিসয়াও আহ্নিক করিতে পারিলেন না। এক২ বার যত্ন করেন জপে মন দি, কিন্তু মন সে দিকে যায় না। মতির কথা মনে উদয় হইতে লাগিল—সে যেন প্রবল প্রোত, কার সাধ্য নিবারণ করে। কখন২ বোধ ছইতে লাগিল তাহার ক্ষেন তুকুম হইয়াছে—তাহাকে বাঁধিয়া জেলে লইয়া যাই-তেছে—তাহার পিতা নিকটে দাঁডাইয়া আছেন,—তঃখেতে ঘাত হেঁট করিয়া রোদন করিতেছেন। কথন বা জ্ঞান ·হইতেছে পুল্ল নিকটে আসিয়া বলিতেছে মা আমাকে ক্ষা কর—আমি যা করিয়াছি তা করিয়াছি আর আমি কথন তোমার মনে বেদনা দিব না, আবার একঃ বার বোধ হইতেছে যে মতির ঘোর বিপদ উপস্থিত-তাহাকে জন্মের মত দেশান্তর যাইতে হইবেক। গুহিণীর চটক ভালিয়া গেলে আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন—এ দিনের বেলা — আমি কি স্বপু দেখিতেছি? না—এতো স্বপুনয়, তবে কি থেয়াল দেখিলাম ? কে জানে আমার মনটা আজ্কেন এমন হচ্চে। এই বলিয়া চক্কের জল ফেল্তে২ ভূমিতে আস্তে২ শক্ত করিলেন !

তুই কন্যা মোক্ষদা ও প্রমদ। ভাতের উপরে বসিয়া মাথা শুমাইতে ছিলেন।

মোক্ষদা। ওবে প্রমদা। চুলগুলা ভাল করে এলিয়ে দে না, ভৌও চুলগুলা যে বড় উদ্বপুদ্ধ হয়েছে !—না হবেই বা কেন ? সাত জন্মে তো একটু তেল পড়ে না—মানুষের তেলে জলেই শরীদ, বার মাস কক্ষু নেয়ে? কি একটা যোগনারা কর্বি ? তুই এত ভাবিস্ কেন ?—ভেবেই যে দড়ি বেটে গেলি ! প্রমদা। দিদি! আমি কি সাধ করে ভাবি? মনে বুরে না কি করি?, ছেলেবেলা বাপ একজন কুলীনের ছেলেকে ধরে এনে আমার বিবাহ দিয়েছিলেন—একথা বড় হয়ে। শুনেচি। শতি কত শত স্থানে বিষে করেছেন, আর তাঁহার যে রূপ চরিত্র তাতে তাঁহার মুখ দেখতে ইচ্ছা হয় না। অমন স্থামী না থাকা ভাল।

মোক্ষদা। হাবি! অমন কথা বলিস্নে—স্বামী মন্দ ংউক জন্দ হউক, মেয়ে মানুষের এয়ত্থাকা ভাল।

প্রমদা। তবে অনুবে? আর বৎসর যথন আমি পালা জ্ব ভূগতেজির-দিবারাত্রি বিছানায় পড়ে থাকতম-डेडिय फाँडियात शक्ति जिल्ला, तम ममग्र खाँगी जामिश উপস্থিত হলেন। সামী কেমন, জ্ঞান হওয়া অবধি দেখি नाहे. भारत मानुरवह खामित नात्र धन नाहे। मरन कति-লাম সুই দণ্ড কাছে বদে কথা কহিলে রোগের যন্ত্রণা কম ছবে। দিনি বললে প্রভায় হাবে না-ভিনি আমার্কিছে ল ডাইয়াই অমনি বললেন বোল বংসর হইল তোমাকে িবসাহ করে গিয়াছি—তুমি আমার এক স্ত্রী—টাকার দর-বাবে তোমার নিকটে আসিতেছি—শীস্ত হাব—তোমার থাপাকে কল্লাম ভিনিতো ফাঁকি দিলেন—ভোমার হাতের গহন। খুলিয়া দাও। আমি বল্লাম মাকে জিজ্ঞাসা করি-মা যা বল্বেন তাই করবো। এই কথা শুনিবা মাত্রে আমার হাতের বালা গাছাটা জোর করে খুলে নিলেন। আমি একটু হাত বাগড়াবাগড়ি করেছিলু, আমাকে একটালাখি নারিয়া চলিয়া গেলেন—ভাতে আমি অজ্ঞান হয়ে পডে-ছিবু, ভার পর মা আসিয়া আমাকে অনেকক্ষণ বাতাস করতে আমার চেতনা হয়।

মোক্ষণ। প্রমদা ভোর ছংখের কথা শুনিয়া আমার

চক্ষে জল আইসে, দেখ তোর তরু এয়ত্ আছে আমার তাও নাই।

প্রমদা। দিদি ! স্বামীর এই রকম। ভাগ্যে কিছুদিন মানার বাড়ী ছিলাম ভাই একটু লেখা পড়া ও হুমুরি কর্মা শিথি-রাছি। সমস্ত দিন কর্মা কাজ ও মধ্যে ২ লেখা পড়া ও হুমুরি কর্মা করিয়া মনের তুঃখ চেকে বেড়াই। এক্লা বসে যদি একটু ভাবি ভোমনটা অমনি জ্বলে উঠে।

মোক্ষদা। কি কর্বে? আর জন্মে কত পাপ করা
গিয়াছিল তাই আমাদের এত ভোগ হতেছে। খাটা খাটুনি
কর্লে শরীরটা ভাল থাকে মনও ভাল থাকে। চুপ করিয়া
বসে থাকিলে ছুর্ভাবনা বল, ছুর্মতি বল, রোগ বল, সকলি
আসিয়া ধরে। আমাকে একথা মানা বলে দেন—আমি এই
করে বিধবা হওয়ার যন্ত্রগাকে অনেক খাট করেছি, আর
সর্ব্রদা ভাবি যে সকলই পরমেশ্বরের হাত, তাঁর প্রতি মন
খাকাই আসল কর্মা বোন্! ভাবতে গেলে ভাবনার সমুদ্রে
পড়তে হয়। তার কূল কিনারা নাই। ভেবে কি কর্বি?
দেশটা ধর্মা কর্মা কর্—বাপ মার সেবা কর্—ভাই ছুটির প্রতি
যত্র কর্, আবার তানের ছেলেপুলে হলে লালন পালন
করিস্ তারাই আমাদের ছেলেপুলে।

প্রমদা। দিদি! যা বল্তেছ তা সত্য বটে কিন্তু বড় ভাইটিতো একেবারে অধঃপাতে গিয়াছে। কেবল কুকথা কুকর্ম ও কুলোক লইয়া আছে। তার বেয়ন স্থভাব তেমনি বাপ মার প্রতিভক্তি—তেমনি আমাদের প্রতিও স্লেহ। বোনর স্কাহ ভারের প্রতি বতটা হয় ভারের স্লেহ তার শত অংশের এক অংশও হয়না। বোন ভাই২ করে সারা হন কিন্তু ভাই সর্কানা মনে করেন বোন বিদায় হলেই বাঁচি। আমরা বড় বোন—মতি যদি কথন২ কাছে এনে তু একটা ভাল কথা, বলে ভাতেও মনটা ঠাণ্ডা হয় কিন্তু তার যেমন গুরহার তা তো জান?

মোক্ষদা। সকল ভাই এরপ করে না। এমন ভাইও আছে যে বড় বোনকে মার মত দেখে, ছোট বোনকৈ মেয়ের মত দেখে। সভ্যি বল্চি এমন ভাই আছে বে ভাইকেও যেমন দেখে বোনকেও তেমন দেখে। ত্বনগু বোনের সক্ষেক্ষা বার্ত্ত: না কহিলে তৃপ্তি বোধ করে নাও বোনের আপদ পড়িলে প্রাণপনে সাহায্য করে।

প্রমদা। তা বটে কিন্তু আমাদিণের যেমন পোড়া কপাল তেমনি ভাই পেয়েছি। হায় ! পৃথিবীতে কোন প্রকার মুখ হল না!

দাসী জাসিয়া বলিল মা ঠাকুকণ্ কাঁদ্ছেন—এই কথা শুনিবামাত্রে ছুই বোনে ভাড়াভাড়ি করিয়া নীচে নামিয়ে গেলেন।

চাঁদনীর রাত্রি। গঙ্গার উপর চন্দ্রের আভা পড়িরাছে

—মন্দ্র বায়ু বহিতেছে—বনফুলের সোগন্ধ্য মিশ্রিত

হইয়া এক ২ বার যেন আমোদ করিতেছে—চেউ গুলা

নেতেই উঠিতেছে। নিকটবর্ত্তী কোপের পাথী সকল নানা

রবে ডাকিতেছে। বালির বেণী বাবু দেওনাগাজির

ঘাটে বিসয়া এদিক ওদিক দেখিতেই কেদারা রাগিণীতে

"শিথেহো' থেয়াল গাইতেছেন। গানেতে ময় হইয়াছেন,

মধ্যেই তালও দিতেছেন। ইতিমধ্যে পেছন দিকু থেকে

"বেণী ভায়াই ও শিথেহো" বলিয়া একটা শন্দ হইতে
লাগিল। বেণী বাবু ফিরিয়া দেখেন যে বে বিশ্বারের

বেচারাম বাবু আদিয়া উপস্থিত অমনি আন্তে ব্যক্তে

উঠিয়া সম্মান পূর্বেক তাঁহাকে নিকটে আনিয়া বসাইতলেন।

বেচারাম। বেণী ভায়া ! তুমি আজ বাবুরামকে
খুব ওয়াজিব কথা বলিয়াছ। তোমাদের প্রামে নিমন্ত্রণে
আসিয়াছিলাম—ভোমার উপর আমি বড় তুফী হইয়াছি—
এজন্য ইচ্ছা হইল তোমার সঙ্গে একবার দেখা ক্রে যাই।

(वनी । (वहादांभ नाना! आंग्रा नित्क कृश्य প্রাণী লোক, মজুরি করে এনে দিনপাত করি। যে সব স্থানে জ্ঞানের অথবা ধর্ম কথার চর্চচা হয় সেই সব স্থানে যাই বডমারুষ কুট্র ও আলাপী অনেক আছে বটে কিন্তু তাহাদিগের নিক্ট চক্ষুলজ্ঞা অথবা দায়ে পড়ে কিয়া নিজ প্রয়োজনেই কথন > হাই, সাদ করে বড যাইনা, আর গেলেও মনের প্রীতি হয়না কারণ বড়মানুষ বড়মানুষকেই থাতির করে আমরা গেলে হন্দ বলবে—" আজ বড গরমি—কেমন কাজকর্ম ভাল হচ্চে—অরে এক ছিলিন ভামাক দে"। যদি একবার ছেসে কথা কহিলেন ভবে বাপের সক্ষে বত্তে গেলাম। এক্ষণে টাকার মত মান তত মান বিদ্যারও নাই ধর্মেরও নাই। আর বছনালুবের গোসামোন করাও বভ দায়। কথাই অংছে "বভর পিরাতি বালির বাঁধ, ক্ষণে হাতে দভি ক্ষণেক টান" কিন্তু লোকে বুয়ো না—টাকার এমন কুহক যে লোকে লাখিও খাচ্ছে এবং নিকটে গিয়া ষেভাজ্ঞাও করছে। সে ষাহাইউক, বড়মানুষের সঙ্গে থাকলে পরকাল রাথ। ভার, অংজকের যে ব্যাপার্টি হইয়াছিল ভাতে পরকালটি নিয়ে বিল-कन हानाहानि!

বেচারাম। বাবুরামের রকম সকম দেখিয়া বোধ হর বে তাহার গতিক ভাল নয। আহা! কি মন্ত্রি পাইয়াছেন। এক বেটা নেড়ে তাহার নাম ঠকচাচা। সে বেটা জোয়াচোরের পাদশা। তার হাড়ে ভেল্কি হয়। বাঞ্জারাম উকিলের নাটীর লোক! তিনি বন্চারা আঁব—ভিজে বেরালের মত আত্তে সুলিয়া কলিয়া লওয়ান্। তাহার জায়ুতে যিনি পড়েন তাহার দকা একেবারে রকা হয়, আর বাকেশ্বর মাফারগিরি করেন—নীতি শিখান অথচ জল উচ নীচ বলনের শিরোমণি। ছঁরহ! যাহা হউক, ভোমার এ ধর্ম জ্ঞান কি ইংরাজী পড়িয়া হইয়াছে?

বেনী। আগার এমন কি ধর্মজ্ঞান আছে? এরপ আমাকে বলা কেবল অনুগ্রহ প্রকাশ করা। মংকিঞ্ছি বাহা হিভাহিত বোধ হইয়াছে তাহা বদরগঞ্জের বরনা বারুর প্রদানং। সেই মহাশয়ের সহিত অনেক দিন সহবাস করিয়াছিলাম। তিনি দয়া করিয় কিঞ্ছিৎ উপদেশ দিয়াছেন।

বেচারাম। ব্রদাবাবুকে ই তাঁহরে রজান্ত বিস্তারিত করিয়াবল দেখি। এমত কথা সকল শুনতে বড় ইচ্ছাহয়।

বেণী । বরদা বাবুর বাস বদদেশ-পরগণে এটেকাগমারি। পিতার বিয়োগ হইলে কলিকাতায় আইদেন—অন্ন বন্ধের ক্রেশ আতাত্তিক ছিল—আজ খান এমত যোত্র জিলনা। বাল্যাবস্থাবনি পরমার্থ প্রসঙ্গে স্কলা রত থাকিতেন, এজন্য কেশ পাইলেও ক্লেশ বোদ ছইত না। একথানি সামানা খোলাব ঘরে বাস করিতেন-• খডার নিকট মাস> যে ছুটা টাকা পাইতেন তাহাই কেবল ভরদা ছিল। দুই একজন সংলোকের সঞ্চে আলাপ ছিল—-ভদ্তিন্ন কাহারত নিকট ঘাইতেন না, কাহার উপর কিছু ভার দিতেন না। দাসদাসী রাখিবার সঞ্চি জিলনা—আপনার বাজার আপনি করিতেন—আপনার রালা আপনি রাঁধিতেন. রাঁপিবার সময়ে পড়াশুনা অভ্যাস কবিতেন আর কি প্রাতে কি মধ্যাক্তে কি রাত্রে এক ভিত্তে পর্যমশ্বরকে গ্যান ক্রিতেন। ক্ষলে ছেঁড়া ও মলিন বস্ত্রেই হাইতেন, বড় মানুষের ছেলেরা পরিহাস ও বাঙ্ক করিত। তিনি শুনিরাও শুনিতেন না ও मकनक जारे माना रेजानि भिष्ठे वाकात घाँती काछ করিতেন। ইংরাজি পডিলে অনেকের মনে মাৎমর্ঘ্য হয়— তাহার। পৃথিবীকে শরাখান্ দেখে। বর দা বাবুর মনে মাৎসর্ঘ্য কোনপ্রকারে মাৎসর্ঘ্য করিতে পারিত না। তাঁছার সভাব অতি শান্ত ও নত্র ছিল, বিন্যা জিখিয়া স্কল

ভাগ করিলেন। স্থল ত্যাগ করিবা মাত্রে স্থলে একটি ২০ টাকার কর্ম হইল। তাহাতে আপনি ও মাঁও স্ত্রী ও খুড়ার পুত্রকে বাসায় আনিয়া রাখিলেন এবং তাঁহারা কি— রূপে ভাল থাকিবেন তাহাতেই অতিশয় যত্ত্র করিতে লাগি-লেন। বাসার নিকট অনেক গরিব হুংথী লোক ছিল তাহা-দিশের সর্বাদা ভত্ত্ব করিতেন—আপনার সাধ্যক্রমে দান করিতেন ও কাহারোপীড়। হইলে আপনি গিয়া দেখিতেন এবং ঔষধানি আনিয়া নিতেন। ঐ সকল লোকের ছেলেরা অর্ধাভাবে স্কলে পড়িতে পারিত না এজন্য প্রাতে তিনি আপনি তাহীদিগকে পড়াইতেন। ধুড়ার কাল হইলে খুড়ত্তো ভাষের গোরতর ব্যামোহ হয় তাহার নিকট দিন রাত বসিয়া সেবা শুঞাবা করাতে তিনি আরাম হন। বরদা বাবুর খুড়ীর প্রতি অসাধারণ ভক্তি ছিল, তাঁহাকে মারের মত দেখিতেন। অনেকের প্রমার্থ বিষয়ে শ্বশান বৈরাগ্য দেখা যায়। বন্ধু অথবা পরিবারের মধ্যে কাছারো বিয়োগ হইলে অথবা কৈছ কোন বিপদে পড়িলে জগৎ অসার ও পরমেশ্বরই সারাৎসার এই বোধ হয়। ব্রুদা বাবুর মনে ঐ ভাব নিরন্তর আছে, তাঁহার সহিত আলাপ অথবা তাঁহার কর্ম দারা তাহা জানাযায় কিন্তু তিনি একথা লইয়া অন্যের কাছে কথনই ভড়ং করেন না। তিনি চটুকে मानुष नट्टन-काँक ও চটকের জন্য কোন কর্ম করেন না। সংকর্ম হাহা করেন তাহা অতি গোপনে করিয়া থাকেন। অনেক লোকের উপকার করেন বটে কিন্তু যাহার উপকার করেন কেবল দেই ব্যক্তিই জানে অন্য লে:কে টের পাইলে অতিশয় কুঠিত হয়েন। তিনি নানা প্রকার বিদ্যা জানেন কিন্তু তাঁহার অভিযান কিছুমাত্র নাই। লোকে একটু শিপিয়া পুঁটি মাছের মত কর্থ করিয়া বেড়ায় ও মনে করে আমি বড় বুরি:—আমি যেমন লিখি—এমন লিখিতে কেছ পারে লা—আমার বিদ্যা যেমন, এমন বিদ্যা কাছারো নাই—আমি

যাহা বলিব সেই কথাই কথা।বরদা বাবু অন্য প্রকার ব্যক্তি, তাহার বিদ্যা বুদ্ধি প্রগাঢ় তথাচ সামান্য লোকের কথাও অগ্রাহ্ম করেন না এবং মতান্তরের কোন কথা শুনিলে কিছু মাত্র বিরক্তও হয়েন না বরং আহ্লাদ পূর্মক শুনিযা আপন মতের দোষ গুণ পুনর্মার বিবেচনা করেন। ঐ মহাশয়ের নানা গুণ, সকল খুঁটিয়া বর্ণনা করা ভার—মোট এই বলা যাইতে পারে যে তাঁহার মত নত্র ও ধর্মভীত লোক কেহ কথন দেখে নাই—প্রাণ বিয়োগ হইলেও কথন অধর্মে তাঁহার মতি হয় না। এমত লোকের সহবাসে যত সৎ উপদেশ পাওয়া যায় বহি পড়িলে তত হয়না।

বেচারাম। এমত লোকের কথা শুনে কান জুড়ায়। রাত অনেক হইল, পারাপারের পথ, বাটী যাই। কাল বেন পুলিসে একবার দেখা হয়।

৭ কলিকাতার আদি রক্তান্ত, জনটিদ অব পিদ নিয়োগ, পুলিদ বর্ণন, মতিলালের পুলিদে বিচার ও থালাদ, বাবুরাম বাবুর পুত্র লইয়া বৈদ্যবাটী গমন, কড়ের উত্থান ও নোকা জলমগ্ন হওনের আশস্কা।

সংসারের গতি অন্তুত—মানব বুদ্ধির অগম্য! কিঁ কারণে কি হয় তাহান্থির করা স্থকঠিন। কলিকাতার আদি রজান্ত শ্বরণ করিলে সকলেরই আশ্চর্যা বোধ হইবে ও সেই কলিকাতা বে এই কলিকাতা হইবে ইহা কাহারো স্বপ্রে বোধ হয় নাই।

কোম্পানির কুঠি প্রথমে ছগলিতে ছিল, তাঁহানিগের গামান্ত। জাব চারুনক সাহেব সেখানকার ফোজদারের সহিত বিবাদ করেন, তথন কোম্পানির এত জারি জুরি চলতো না স্তরাং গোমাস্তাকে হুড় থেয়ে পালিয়া আসিতে হইহাছিল। জাব চারনকের বারাকপুরে এক বাটী ও বাজার ছিল এই কারণে বারাকপুরের নাম অদ্যাবদি চানক বলিয়া খাতি আছে। জাব চার্নক একজন সতীকে চিতার নিকট হইতে ধরিয়া আনিয়া বিবাহ করিয়া ছিলেন কিন্তু ঐ বিবাহ পরস্পারের সুখজনক হইয়াছিল কি না তাহা প্রকাশ হয় নাই। তিনি নুতন কুঠি করিবার জন্য উলুবেডি-যুরু গমনাগমন করিয়াছিলেন ও তাঁছার ইচ্ছাও হইয়াছিল যে সেখানে কুঠা হয় কিন্তু অনেকঃ কর্মাহ পর্যান্ত হইয়া ক বাকি থাকিতেও ফিরিয়া যায়। জাব চারনক বটুকথানা জঞ্চল দিয়া যাতাযাত কবিতেন, তথায় একটা রুহুৎ রক্ষ ছিল ভাছার তলায় বসিয়া নধ্যে২ আরাম করিতেন ও তমাকু খাই-তেন, দেই স্থানে অনেক ব্যাপারিরাও জড হইত। ঐ গাছেব ছায়াতে তাঁহার এমৰি মায়া হইল যে দেই স্থানেই কুঠিকরি-ভে ছির করিলেন। স্থতানুটী গোবিন্দপুর ও কলিকাত এই তিন আম একেবারে থরিদ হইয়া আবাদ হইতে আরহ হুইল, পরে বাণিজ্য নিমিত্ত নানা জাতীয় লোক আসিয়া বসতি ক্রিলুও কলিকাতা ক্রমে২ শহর হইয়া গুলজার হইতে वाधिन।

ক্লিকাঠায় পূর্বে অতিশয় মারীভয় ছিল এজন্য বেং

ইংরাজেরা তাহা হইতে পরিত্রাণ পাইত তাহারা প্রতিবৎসর ন বন্ধর মাসের ১৫ তারিখে একত্র হইয়া আপন্থ মঙ্গলবার্ত্ত বলাবলি করিত।

ইংরাজনিধের এক প্রদান গুণ এই যে, যে স্থানে বাসকরে ভাষা আত পরিষ্কার রাথে। ক লিকাতা ক্রমেন সাকশুতর স্থ্যাতে পীড়াও ক্রমেন কমিয়া গেল কিন্দু বাঙ্গালিরা ইয় বুনিয়াও বুনোন না। অদ্যাবধি লক্ষ্মীপতির বাদীর নিকটে এমন থানা আছে যে সুর্গক্ষে নিকটে যাওয়া ভার!

কলিকাতার মাল, আদালত ও ফে)জদারি এই তিন কর্দ নির্বাহের ভার এক জন সাহেবের উপর ছিল। তাহার অধীনে এক জন বাদালি কর্মচারী থাকিতেন ঐ সাহেবকে জমিনাং বলিয়া ডাকিত। পরে অন্যান্য প্রকার আদালত ও ইংরাড সিণের দৌরাল্য নিবারণ জন্য স্থপরিম কোট স্থাপিত হইল আর পুলিসের কর্মা স্বতন্ত্র হইরা স্থচাকরপে চলিতে লাগিল ইংরাজ ১৭৯৮ সালে স্যার জান রিচার্ডানন প্রভৃতি জস টিস আব পিস মোকরর হইলেন। তদনন্তর ১৮০০ সাহে ব্যাকিয়ের সাহেব প্রভৃতি ঐ কর্ম্মে নিযুক্ত হন।

যাসারা জনটিন আব পিন হয়েন তাঁহারনিগের তুরুম এট্রে শের সর্বস্থানে জারি হয়। গাঁহারা কেবল মেজিট্রেট, জন টিন আব পিন নহেন, তাঁহানিগের আপন্য সরহদের বাহি বে তুরুম জারি করিতে গেলে তথাকার আদালতের মন্ আবশ্যক হইত এজন্যে সম্প্রতি মকঃসলের অন্নেক মেজিট্রে; জনটিন আব পিন হইয়াছেন।

বাকিয়র সাহেবের মৃত্যু প্রায় চারি বৎসর ছইয়াছে লোকে বলে ইংরাজের ঔরদে ও ব্রাহ্মণীর গর্ব্ভে তাঁহা জন্ম হয়। তাঁহার প্রথম শিক্ষা এথানে হয় পরে বিলাগে যাইয়া ভালরপ শিক্ষা করেন। পুলিসের মেজিস্ট্রেটী কা প্রাপ্ত ছইলে তাঁহার দবদবায় কলিকাতা শহর কাঁপিঃ

গিষাছিল—সকলেই থ্রছরি কাঁপিত। কিছুকাল পরে সন্ধান সুলুক করা ও ধরা পাকড়ার কর্ম তাাগ করিয়া তিনি কেবল বিচাব করিতেন। বিচাবে সুপারগ ছিলেন, তাহার কারণ এই এদেশের ভাষা ও রীতি ব্যবহার ও ঘাঁৎঘুঁৎ সকল তাল বুনিতেন—ফোজনারি আইন তাঁহার কণ্ঠস্থ ছিল ও বল্লাল স্প্রিমকোটের ইন্টর্পিটর্ থাকাতে মকদমা কিরপে করিতে হয় তদ্বিয়ে তাঁহার উত্তম জ্ঞান জ্বিয়া ছিল।

সময় জলের মত যায়—দেখিতে২ সোমবার হইল— গির্জার ঘড়িতে চং চং করিয়া দশটা বাজিল। সার্জন, সিপাই, দারোগা, নায়েব, ফাঁড়িদার, চোকিদার ও নানা প্রকার লোকে পুলিদ পরিপূর্ণ হইল। কোথাও বা কতগুলা বাড়ীওয়ালি ও বেশ্যা বিসয়া পানের ছিবে ফেল্ছে—কোথাও বা কতকগুলা লোক মারি থেয়ে রক্তের কাপড স্বন্ধ দাঁডিয়া আছে-কোথাও বা কতকগুলা চোর অদোমুখে এক পার্শ্বে বিস্থা ভাৰতে —কোথাও বা তুই এক জন টিয়েবাঁধা ইংরাজিওয়ালা मत्रथां छ निगरक-cकांथां वा रिक्तानिता नीरिक छे शरत টংঅস্থ করিয়া ফিরিতেছে—কোথাও বা সাকি পরস্পর ফুস্২ করিতেছে—কোথাও বা পেশাদার ভামিনেরা ∎তীর্থের কাকের ন্যায় বসিয়া আছে—কোথাও বা উকিল-দিগের দালাল ঘাপ্টিমেরে জাল কেলিতেছে—কোথাও বা উকিলেরা সাক্ষিদিগের কাণে মস্ত্র দিতেছে—কোথাও বা আমলারা ঢালানি মকদ্দমা টুক্ছে—কোথাও বা সারজনেরা বুকের ছাতি ফুলাইয়া মস২ করিয়া বেড়াচ্ছে—কোথাও বা সরদার হ কেরানিরা বলাবলি করতে—এ সাহেবটা গাধা—ও সাহেব পঢ়ু-—এ সাহেব নরম—ও সাহেব কড়া-কালুকের ও মকদমাটার তুরুম ভাল হয় নাই। প্রলিস গস্থ করিতে-८इ—माक्कां रंगालयं—कात् कशालि कि इयं—मकलाई मणक।

বারুরাম বারু আপন উকিল মন্ত্রিও আত্মীয়গণ সহিত তাড়াতাড়ি আুদিয়া উপস্থিত হইলেন। ঠকচাচার মাথায় মেন্ত্রাই পাণডি-গারে পিরাহান-পারে নাগোরা জুতা-হাতে ফটীকের মালা—বুজগ ও নবীর নাম নিয়া এক২ বার দাড়িনেড়ে ওসবি পড়িতেছেন কিন্তু সে কেবল ভেক। ঠকচাচার মত চালাক লোক পাওয়া ভার। পুলিদে আসিয়া চারি নিগে যেন লাটিমের মত যুরিতে লাগিলেন। এক বার এ নিগে যান—এক বার ও নিগে যান—এক বার সাক্ষি দিনের কাণে ফুসুং করেন-একং বার বাধুরাম-বাবুর হাত ধরিয়া টেনে লইয়া যান—এক২ বার বটলর সাহেবের সঙ্গে তর্ক করেন-এক২ বার বাঞ্ছারাম বাবুকে বুসান। পুলিসের যাবতীয় লোক ঠকচাচাকে নেথিতে লাগিল। অনেকের বাপ পিতামহ চোর ছেঁচড় হইলেও তাহাদিণের সন্তান সন্ততিরা তুর্মল স্বভাব হেত বোধ করে যে তাঁহারা অসাধারণ ও বিখ্যাত ব্যক্তি ছিলেন, এজনা অন্যের নিকট আপন পরিচয় দিতে হইলে একেবারেই বলিয়া বদে আঁমি অমুকের পুত্র—অমুকের নাতি। ঠকচাচার নিকট যে আলাপ করিতে আসিতেছে তাহাকে অমনি বলিতেছেন—মুই আবদর রহমান গুলমহামদের লেড়থা আমপক্ গোলামহোদেনের পোতা। একজন সোঁটকাটা সরকার উত্তর করিল—আরে তুমি কাজ কর্ম কি কর তাই বল—তোমার বাপ পিতামহের নাম নেড়ে পাড়ার ত্বই এক বেটা শোরখেকো জাত্তে পারে—কলিকাতা শহরে কে জানবে? তারা কি সইস গিরি কর্ম করিত ? এই কথা শুনিয়া ঠকচাচা হুই চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া বলিলেন-কি বল্ব এ প্রলিস, তুমরা জেগা হলে তোর উপরে লেফিয়ে পড়ে কেমভে পরতুম। এই বলিয়া বাবুরাম বাবুর হাত ধরিয়া দাঁড়াইলেন, ও সরকারকে পাকতঃ দেখাইলেন যে আমার কত লুরমত—কত ইচ্ছত।

ইতিমধ্যে পুলিসের সিঁড়ির নিকট একটা গোল উঠিল এক থানা গাড়ি গড়২ করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল---গাড়ির দ্বার খুলিবায়াত্র একজন জীর্ণ শীর্ণ প্রাচীন সাহেব নামিলেন—সারজনেরা অমনি টুপি খুলিয়া কুরনিস করিতে লাগিল ও সকলেই বলিয়া উঠিল—ব্রাকিয়র সাহেব জাস্ছেন। সাহেব বেঞ্জের উপর বসিয়া কয়েকটা মার-পিটের মকক্ষা ক্রমালা করিলেন পরে মতিলালের মকদ্দমা ভাক হইল। একদিকে কালে খাঁ ও ফভে খাঁ रेकड़ानि माड़ाइन आइ এकनिरक रेवमावाछीत वाबूतास বাবু, বালীর বেণী বাবু,বটতলার বক্তেশ্বর বাবু, বৈী-বাজারের বেচারাম বারু, বাহির দিমলার বাঞ্জারাম वातु ७ देव छेकथा नातु व छेलातु माट्य माँ । इटलम । বাবুরাম বাবুর গায়ে জোড়া, মাথায় থিড়কিনার পাগড়ি, নাকে তিলক, তার উপরে এক হোমের ফোঁটা— হুই ছাত জোড় করিয়া কাঁদো> ভাবে সাহেবের প্রতি দেখিতে লাগি-্লেন—মনে করিতেছেন যে চক্ষের জল দেখিলে অবশ্যই সাহেবের দয়া উদয় হইবে। মতিলাল, হলধর, গদাধর, ও অন্যান্য আসামিরা সাহেবের সন্থে আনীত হইল। মতিলাল লক্ষায় গাড় হেঁট করিয়া রহিল, তাহার অনাহারে শুষ্ক বদন্দেখিয়া বাবুরামবাবুর হৃদয় বিদীর্ণ হইতে লাগিল। কৈরাদিরা একেছার করিল যে আসামিরা কুস্থানে যাইয়া জুয়া খেলিত, ভাহাদিগকে ধরাতে বড় মারপিট করিয়া ছিনিয়ে পলার—মারপিটের দাগ গায়ের কাপড় খুলিয়া দেখাইল। বটলের সাহেব ফৈয়াদির ও ফৈরাদির সাক্ষির উপর অনেক জেরা করিয়া সতিলালের সংক্রান্ত এজেহার কতক কাঁচিয়া কেলিলেন। এনত কাঁচান আশ্চৰ্যা নহে কারণ একে উকিনী ফনি, তাতে পূর্বে গড়াপেটা হইয়াছিল—

প্ৰাকতি কি না হইতে পাৱে ? "কড়িতে বুড়ারু **বিহি**ছির পরে বটলর সাহেব আপন সাকিসুরু**ক্টে**ুভু*রি*টেলন। তাহারা বলিল মারপিটের দিলেক তিলালে ব্রেমানাটার গাটীতে ছিল কিন্তু ব্ৰাকিয়**ৰ সাহিত্তৰ** বুঁগুড়ালৈতৈ এক২ বার ব্ৰড়িয়া হাইতে লাগিল। ঠকটাঁচা দৈখিলেন গতিক বড ভাল নয়-পা পিছলে ঘাইতে পারে-মকদ্দমা করিতে গেলে প্রায় লোকের নিগ্বিনিগ্ জ্ঞান থাকে না—সত্যের সহিত লার্থতাথতি করিয়। আদালতে চ্ক্তে হয়—কি **প্রকারে** গ্যা হইব তাহাতেই কেবল একিদা থাকে এই কারণে তিনি দশ্বংথ আসিয়া ব্যুহং সাক্ষ্য দিলেন অমুক দিবস অমুক ভারিখে অমুক সময়ে তিনি মতিলালকে বৈদ্যবাদীর বাটীতে কার্মি পড়াইতেছিলেন। মেজিষ্ট্রেট অনেক সণ্ড-গাল করিলেন কিন্তু ঠকচ'চা ছেল্বার দোল্বার পাত্র নয়— নামলায় বছ টম্ল, আপনার আসল কথা কোন রকমেই কম-পোক্ত হইল না। অমনি বটলর সাহেব বক্তৃতা করিতে গাগিলেন। পরে মাজিষ্ট্রেট ক্ষণেক কাল ভাবিয়া তুরুম দিলেন মতিল'ল থালাস ও অন্যান্য আসামির এক২ মাস নিয়াদ এবং ত্রিশ২ টাকা জরিমানা। তুকুম হইবামাত্রে হরি-বোলের শব্দ উঠিল ও বাবুরাম বাবু চীংকার করিয়া বলি-লেন ধর্মাবতার! বিচার ইক্ষা হইল, আপনি শীস গবর্ণর इडेन।

পালিসের উঠানে সকলে আসিলে হলাধর ও গাদাধর প্রেমণারায়ণ মজুমদারকে দেখিরা তাহার থেপানের গান তাহার কানে২ গাইতে লাগিল—"প্রেমনারায়ণমজুম্ দার কলা থাও, কর্ম কাজ নাই কিছু বাড়ী চলে যাও। হেন করি অনুমান তুমি হও হনুমান, সমুদ্রের তীরে গিয়া সাছদেন লাকাও" প্রেমনারায়ণ বলিল—বটে রে বিট্লের!—বেহায়ার বালাই দ্র—তোরা জেলে যাচ্ছিস্তব্পু দুফ্রি করিতে
কান্ত নহিস্—এই বল্তে২ তাছাদিগকে জেলে লইয়া গেল।
বেণী বাবু ধর্মভীত লোক—ধর্মের পরাজয় অধর্মের জয়
দেখিয়া শুরু হইয়া দাঁড়াইয়া আছেন—ঠকচাচা দাড়ি নেড়ে
হাসিতে২ দম্ভ করিয়া বলিলেন—কেমন গো এখন কেতাবি
বারু কি বলেন এনার মসলতে কাম কর্লে মোদের দফা রকা
হইত। বাঞ্জারাম তেড়ে আসিয়া ডান হাত নেড়ে বলিলেন
—এ কি ছেলের হাতের পিটে? বক্তেশার বল্লেন—সে তো
ছেলে নয় পরেস পাথর। বেচারাম বারু বলিলেন দুর্ব ।
এমন অধর্মপ্ত করিতে চাই না—মকদ্দমা জিত্ও চাই না—
দুর্ব ! এই বলিয়া বেণা বারুর হাত ধরিয়া ঠিকুরে বেরিয়া
গেলেন।

বাবুরাম বাবু কালীঘাটে পূজা দিয়া নে কার উঠিলেদ।
বাঙ্গালিরা জাতের গুমর সর্বনা করিয়া থাকেন, কিন্তু কর্ম
পজিলে হবনও বাপের ঠাকুর হইযা উঠে! বাবুরাম বাবু
ঠকচটোকে সাক্ষাং ভীশ্মদেব বোধ করিলেনও ভাহার
গলায় হাত দিয়া নকন্দনা জিতের কথাবার্তায় মগ্ন হইলেন—
কোথায় বা পান পানীর আবেষ—কোথায় বা আহ্নিক—
কোথায় বা পান পানীর আবেষ—কোথায় বা আহ্নিক—
কোথায় বা সান পানীর আবেষ—কোথায় বা আহ্নিক—
কোথায় বা সান পানীর আবেষ—কোথায় বা আহ্নিক—
বিলাল সাহেব ও বাঞ্জারাম বাবুর তুল্য লোক নাই—
একহ বার বলাহন্দে বেটারাম ও বেণীর মত বোকা আর
দেখাযায় না। মতিলাল এদিক ওদিক দেখ্ছে— একহ বার
গলুয়ে দাঁড়াচ্ছে—একহ বার দাঁড় ধরে টান্ছে—একহ বার
ছত্রির উপর বস্ছে—একহ বার হাইল ধরে নিকে মার্ছে।
বাবুরাম বাবু মধ্যে বল্তেছেন—মতিলাল বাবা ও কি ?

স্থর হয়ে বসে!। কাশীজোড়ার শঙ্কুরে মালী তামাক্ াজ্ছে—বারুর আহ্লাদ দেখে তাহারও মনে ক্ষুর্ত্তি হইয়াছে —জিজ্ঞানা কর্ছে—বাও মোশাই! এবাড় কি পুজাড় সময় বাকুলে বাওলাচ হবে ? এটা কি তুড়ার কড় ? সাড়ারা কত কড় করেছে ?

প্রায় একভাবে বিছুই যায়না—মেমন মনেতে রাগ চাপা গাকিলে একবার না একবার অবশ্যই প্রকাশ পায় তেমনি বড গ্রীষ্ম ও বাতাস বন্ধ হইলে প্রায় সভ হইয়াথাকে। সূর্য্য অস্ত ্টেতেভে—সন্ধার আগমন—দেখিতেঃ পশ্চিমে একটা কাল মেল উঠিল – তুই এক লহমার মলোই চারিদিলে ঘুটমুটে অন্ধ কার হইয়া আসিল - হু-হু করিয়া বড় বহিতে লাগিল—কো-লের মানুষ দেখা যায় না—সামাল্য ডাক পডে গেল। মগ্যেহ বিহুং চম্কিতে আবস্ত হইল ও মুত্মুতিং বজের ৰঞ্ন কড়্ ন্ডুহড়মড়শবেদ সকলের ত্রাসুহইতে লাগিল—রুফিটর করে২ ত্তভিতি কাব্ সাধা বাহিরে দাঁড়ায়। ডেউগুলা এক২ ার বেণে উচ্চ হইয়া উঠে আনার নৌকার উপর ধপাসূহ হরিষা পড়ে। অলপ ক্ষণের মধ্যে ছুই তিন থানা নোকা মারা-্গন। ইহা দেখিয়া অন্য নে∱কার মাজিরা কিনারায় ভিড়ুতে ্রফী করিল কিল বাতাদের জোরে অন্য দিগে গিয়া পডিল। গ্রুড়াচার বকুনি, বল—দেখিয়া শুনিয়া জ্ঞানশুন্য—**ভথন** একং বার মালা লইটা তসুবি পড়েন—তথন আ<mark>পনার মহন্মদ</mark> আলি ও সভ্যপিরের নাম লইতে লাগিলেন। বাবুরাম গ্রিনায় ব্যাকুল হইলেন, তুষ্ধের সাজা এইথানেই আরম্ভ হয়। তুষ্কর্ম করিলে কাহাব্মন স্ভির থাকে? অনোর কাজে চাতৃরীর দ্বারা তৃষ্ধর্ম ঢাকা হইতে পারে বটে কিন্তু কোন কর্মই মনের অগোচর থাকে না। পাপী টের পান যেন তাহার মনে কেহ ছুঁচ থিবছে—সর্কাদাই আতঙ্ক —मर्खनाइ छऱ्र—मर्खनाइ अन्नर्थ—मट्या२ य शांतिर्दृक्

হাদেন দে কেবল দেঁতোর হাঁদি। বাবুরাম বাবু আদে কানিতে লাগিলেন ও বলিলেন ঠকচাচা কি হইবে! নেথিতে পাই অপযাত মৃত্যু হইল—বুঝি আমানিগের পাপের এই দণ্ড। হারহ ছেলেকে খালাস করিয়া আনিলাম, ইহাকে গৃহিণীর নিকট নিযে যাইতে পারিলাম না—যদি মরি তো গৃহিণীও শোকে মরিয়া ঘাইবেন—এখন আমার বেণী চারার কথা আন হল হল—বোগ হয় পর্ম পথে থাকিলে ভাল ছিল। ঠকচাচারও ভ্যু হইয়াছে কিন্তু তিনি পুরাণ পাপী—মুখে বড় দড়—বলিলেন ডর কেন কর বারু লা ডুবি হইলে মুই তোমাকে কানে করে সেতরে লিয়ে বাব—আফন তো মরনের হয়। সভ ক্রমেন বাড়িয়া উঠিল—নোকাটল মল্করিয়া ভুবু ভুবু হইল, সকলেই আরু পাঁরু ও তাহিন করিতে লাগিল—ঠকচাচা মনেন কহেন "চাচা আপনা বাচা"!

৮ উকিল বউলর সাহেত্বর আফিস— বৈদাবাদীর বাদীতে কর্ত্তার জনাভাবনা, বাঞ্জারাম বাবুর তথাস গমন ও বিভাল, ব্যুরাম বাবুর সংবাদ ও আগমন।

ব টলরে সাহের আকিলে আসিয়াছেন। বর্ত্তমান মাসে কত কর্ম হইল উলেট পালেট দেপিতেনেছেন, নিকটে একটা গুকুর শুনে আছে, সাহেব একই বার সিস্ দিতেছেন—একই বার নাকে নাস্য গুঁজে হাতের আছুল চট্কাতেছেন—একই বার কেতাবের উপার নজর করিতেছেন—একই বার জুই পা ফাঁক করিয়া দাভাইতেছেন—একই বার ভাবিতেছেন আদালতের ক্ষেক আফিলে প্রচার দক্ষন অনেক টাকা নিতে হইবেক—টাকার জোটপাট্ কিছুই হয় নাই অথচ

টারম্ খোল্বার আগে টাকা দাখিল না করিলে কর্ম বন্ধ হয়-ইতিমধ্যে হৌয়ড উকিলের সরকার আসিয়া তাঁহার হাতে ছুই খানা কাগজ দিল। কাগজ পাইবা মাত্রে সাহেবের মুথ আহ্লানে চক্চক্ করিতে লাগিল, অমনি বলিতেছেন বেন্শারাম! জল্দি হিঁয়া আও। বাঞ্জারাম বাবু চোকির উপর চাদর খানা ফেলিয়া কাণে একটা কলম ওঁজিয়া শীত্র উপস্থিত হইলেন।

বটলুর।বেন্শারাম! ছাম বড়া থোশ ছয়া! বাবু-রামকা উপর দো নালিশ হয়া—এক ইজেক্টমেন্ট আর এক একুটি, হামকো নটিম ও স্থাপিনা হোঁয়র্ড্ সাহেব আবি ভেজ দিয়া।

বাঞ্ছারাম শুনিবা মাত্রে বগল বাজিয়ে উঠিলেন ও বলিলেন—সাহেব দেখ আমি কেমন মুখ্সুদি—বাবুরামকে এখানে আনাতে একা ছুদে ক্ষীর ছেনা ননী ছইবেক। ঐছুখানা কাগজ আমাকে শীঘ্র দাও আমি স্বয়ং বৈদ্য-বাটীতে যাই—অন্য লোকের কর্মান্য। এক্ষণে অনেক দম-বাজিও ধড়িবাজির আবশ্যক। একবার গাছের উপর উঠিতে পার্লেই টাকাব রুটি করিব, আর এখন আমানের তপ্ত খোলা—বড় খাই—একটা ছোবল মেরে আলাল হিসাবেকিছু আনিতে ছইবে।

বৈদ্যবাটীর বাটীতে বোধন বদিয়াছে—নহবং ধাঁধাওজ গুড় দাঁদাওজ করিয়া বাজিতেছে। মুশু দাবাদি রোশন-চৌকি পেওঁ ২ করিয়া ভোরের রাণ আলাপ করিতেছে। দালানে মতিলালের জন্য স্বস্তায়ন আরম্ভ হইখাছে। একদিণে চণ্ডী পাঠ হইতেছে—একদিণে শিবপূজার নিমিত্তে গল্পা মৃত্তিকা ছানা হইতেছে। মধ্যম্ভলে শাল্ঞাম শীলা রাথিয়া তুলদী দেওয়া হইতেছে। ব্রাহ্মণেরা মাথায় হাত দিয়া ভাবিতেছে ও

পরস্পর বলাবলি করিতেছে আমাদিশের দৈব ব্রাহ্মণ্যত নগদই প্রকাশ হইল—মতিলালের খালাস হওয়া দূরে থাকুক এক্ষণে কর্ত্তাও তাহার সঙ্গে গেলেন। কল্য যদি নে কায় উঠিয়া থাকেন সে নৌকা ন'ড়ে অবশ্য মারা পড়িয়াছে তাহার কিছু মাত্র সন্দেহ নাই—যা হউক. সংসারটা একেবারে গেল-এখন ছ্যাং চেংড়ার কীর্ত্তন হইবে-ছোট বারু কি রকম হইয়া উঠেন বলা যায় না-বোধ হয় আগাদের প্রাপ্তির দফা একেবারে উঠে গেল। ঐ ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে এক জন আন্তে২ বল্তে লাগিলেন—ওহে ভোমরা ভারতে কেন? আমাদের প্রাপ্তি কেহ চাড়ায় না--আমরা শার্কের করাত—যেতে কাটি আস্তে কাটি—যদি কর্ত্তার পঞ্জ হইয়া থাকে তবেতো একট। জাঁকাল আদ্ধ হইবে—কর্ত্তার বয়েস হইয়াছে—মাগী টাকা লয়ে আতৃ২পাতৃ২ করিলে দশ জনে भूरथ काली हु। निर्व। आह अक जन रेल्टलन—आह छहि! দে বেগুন ক্ষেত্র ঘুচে মূলা ক্ষেত্র হবে, আমরা এমন চাই, যে বন্ধারার মত ফোটাং পড়ে—নিতা পাই, নিডা খাই ্—এক বর্ষণে কি চির কালের ভূকা যাবে?

বাবুরাম বাবুর স্ত্রী অতি সাহী। স্থামির গমনাবিধি
অম জল ত্যাগ করিয়া অস্থির হইয়াছিলেন। বাটীর জানালা
থেকে গল্পা দর্শন হইত—সারা রাত্রি জানালায় বসিয়া
আছেন। এক২ বার যথন প্রচণ্ড বারু বেগে বহে তিনি অমনি
আতদ্দে শুখাইয়া হান। এক২ বার তৃফানের উপর দৃষ্টিপাত করেন কিন্তু দেখিবামাত্র হুৎকম্পা উপস্থিত হয়। এক২
বার বজাগতের শব্দ শুনেন তাহাতে অস্থির হুইয়া কাতরে
পরমেশ্বরকে ডাকেন। এই প্রকারে কিছু কাল গেল—
গল্পার উপর নোকার গমনাগমন প্রায় বন্ধ। মধ্যে যথন
এক২টা শব্দ শুনেন অমনি উঠিয়া দেখেন। এক২ বার দূর
হতে একটাং মিত্রিজে আলো দেখতে পান তাহাতে বোধ

করেন ঐ আলোটা কোন নেকার আলো হইবে-কিয়ৎ ক্ষণ পরেই এক খান নৌকা দুটিগোচর হয় তাহাতে মনে করেন এ নোকা বুঝি ঘাটে আসিরা লাগিবে—যখন নোকা ভেড> করিয়া ভেডে না—বরাবর চলে যায় তথন বৈরাশ্যের বেদনা শেলস্বরূপ হইয়া হৃদয়ে লাগে। রাত্রি প্রায় শেষ হইল—রড রুটি ক্রমে থামিয়া গেল। স্টের অস্থির জারস্থার পর স্থির অবস্থা অধিক শোভাকর হয়। আকাশে নক্ষত্র প্রকাশ হইল—চল্লের আতা গলার উপর বেন নীজা করিতে লাগিল ও পৃথিবী এমত নিঃশদ হইল যে গাঁছের পাতাটা নভিলেও স্পান্ট রূপ শুনা যায়। এইরূপ पर्मात जात्मरकृत्र राम नामा जार्यत छमग्र रग्न। शहिनी একং বার চারি দিকে দেখিতেছেন ও অবৈর্যা হইয়া আপনা অপৈনি বলিতেছেন—জগদীশুর! আমি জানত কাহারো মন্দ করি মাই—কোন পাপও করি নাই—এত কালের পর আমাকে কি বৈধব্য যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে ? আমার भटन कांक नांडे-गहनांग कांक नांडे-कांकालिनी इहेग़! থাকি সেও ভাল-সে ছুংখে ছুংখ বোদ হইবে না কিন্তু এই ভিকাদেও যেন পতি পুত্রের মুখ দেখ্তেং মরিতে পারি। এইরূপ ভাবনায় গৃহিণীর মন অতিশয় বাকুল হইতে লাগিল। তিনি বড বুদ্ধিমতী ও চাপা খেলে ডিলেন —আপনি লোদন কবিলে পাছে কনালা কা · হণ একারণ বৈষ্যা ধরিয়। রনিবেন। শেব রাতে বাড়ীভে প্রভাতি নহত্য বালিতে লাগিল। ঐ বান্যে সাধারণে মন আকৃষ্ট হয় সভা কি ঃ তাণিত মনে জী নাপ বাদা ছুংখের মোহানা প্রিয়া দের, এ কাবণ বাদা অবশে গৃহিণার মনের ভাপ ষেন উদ্দাপ্ত হইরা উঠিল। ইতিমধ্যে একজন জেলিয়া रैतमाता जिंत यांजैर व गांच एक एक जामिन : जारात निकरे পল্ল দদাৰ কলাতে যে বলিল অভের সময় বীশ্বেতের চড়ার

নিকট একথানা নে কা ডুবুডুবু হইয়াছিল—বোধ হয় সে নে কাথানা ডুবিয়া গিয়াছে—তাতে একজন মোটা বাবু— একজন মোদলমান—একটা ছেলেবাবুও আরু অনেক লোক ছিল। এই সংবাদ একেবারে যেন বজ্ঞাখাত তুলা হইল। বাটীর বাল্যোন্যম বন্ধ হইল ও পরিবারেরা চীৎকার করিয়া ই দিয়া উঠিল।

অনতর সভাগ হয় এমন সময় বাঞ্গরাম বাবু তড্বড়্করিয়া বৈদ্যবাটীর বাটার বৈঠকথানায় উপস্থিত হইয়া জিল্ঞাসা করিলেন—কর্ত্তা কোথায় ? ঢাকরের নিকট সংবাদ প্রাপ্ত হও– হাতে একেবারে মংগায় ছাত দিয়া বদিয়া পভিলেম এবং दिनिटलन - हो हर दक् लोक हो है (शन! अटनक कर। ११ मि निवास করিয়া চাকরকে বল্লেন এক ছিলিম ভামাক্ আন্তো। এক জন তামাক্ আনিয়া দিলে খাইতে২ ভাবিতেভেন—বাবুরাম বাবুতে । গেলেন একণে তাঁহার সঙ্গেই আমিও যে যাই। বড় আশা করিলা আদিলা ছিলাম কিন্তু আশা আদা মাত্র হইল —বাটীতে পূজা—প্রতিমা ঠন্ঠনাচ্চে—কোণ্থেকে কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারি নাই। দমসম দিয়া টাকাটা হাত ক্রিতে পারিলে অনেক কর্মে আসিত—ক্তক সাহেবকে দিতাম—কতক আপনি লইতাম—তার পরে এর মুগু ওর ঘাড়ে নিয়া হর বর সর করিতাম। কে জানে যে আকাশ ভেঙ্গে একেবারে মাথার উপর পড়বে? বাঞ্জারাম বাবু চাকরদিগকে দেখাইয়া লোক দেখানো একটু কাঁদিতে আরম্ভ করিলেন ,কিন্তু দে কান্না কেবল টাকার দক্র। ভাঁহাকে দেখিয়া স্বস্তায়নি ত্রাহ্মণেরা নিকটে আসিয়া বসিলেন। গলায়দড়ে জাত প্রায় বড় পূর্ত— অক্ত পাওয়া ভার। কেহং বাবুরাম বাবুর গুণ বর্ণন কর্তে লাগিলেন—কেহ্২ বলি-লেন আমরা পিতৃহীন হইলাম-কেহ্ লোভ সম্বরণ করিতে না পারিয়া কহিলেন এখন বিলাপের সময় নয় যাতে ভার পরকাল ভাল হয় এমত চেষ্টা করা কর্ত্তব্য-তিনি তোকম লোক ছিলেন না? বাঞ্বারাম বাবু তামাক্ থাচ্চেন ও হাঁ হাঁ বলছেন—ও কথায় বড আদর করেন না—তিনি ভাল জানেন বেল পাক্লে কাকের কি? আপনি এমনি বুকভাঙ্গা হইয়া পড়িয়াছেন যে উঠে যেতে পা এগোয় না—যা শুনেন তাতেই সাটে হেঁ হুঁ করেন—আপনি কি করিবেন—কার মাথা খাঁবেন-কিছুই মতলব বাহির করিতে পারিতেছেন না। একং বার ভাবুতেছেন তদ্বির না করিলে দুই এক থানা ভাল বিষয় যাইতে পারে একথা পরিবারনিগকে জানালে এখনি টাকা বেরোয়—আবার এক২ বার মনে করতেছেন এমত টাটকা শোকের সময় বলুলে কথা ভেষে যাবে। এই-রূপে সাত পাঁচ ভাবছেন, ইতিমধ্যে দরজায় একটা গোল উঠিল-একজন ঠিকা চাকর আসিয়া এক খানা চিঠি দিল-শিরনামা বাবুরাম বাবুর হাতের লেখা কিন্তু সে ব্যক্তি সংরেওয়ার কিছুই বলিতে পারিল না, বাটীর ভিতর চিঠি লইয়া যাওয়াতে গৃহিণী আন্তেব্যন্তে খুলিয়া পড়িলেন। সে F5 \$ 93-

"কাল রাত্রে ঘোর বিপদে পড়িয়াছিলাম—নে কা জানিতে এগিয়ে পড়ে, মাজিরা কিছুই ঠাহর করিতে পারে নাই, এমনি কড়ের জোর বে নে কা একেবারে উল্টে ঘার। নে কা ভুবিবার সময় একং বার বড় ত্রাস হয় ও একং বার তোমাকে স্মরণ করি—তুমি বেন আমার কাছে দাঁড়াইয়া বলিতেছ—বিপদ কালে ভয় করিও না—কায়মনোচিত্তে পরমেশ্বরকে ডাক—তিনি দয়াময়, তোমাকে বিপদ থেকে অবশ্যই উদ্ধার করিবেন। আমিও সেই মত করিয়াছিলাম। বথন নে কা থেকে জলে পড়িলাম তথন দেখিলাম একটা চড়ার উপর পড়িয়াছি—সেখানে হাঁটু জল। নে কা তুফা-

নের তোড়ে ছিন্ন ভিন্ন হইরা গেল। সমস্ত রাত্রি চড়ার উপরথাকিয়া প্রাভঃকালে বাঁশবেড়ীয়াতে আসিয়া উপন্থিত ইইয়াছি। মতিলাল অনেক কণ জলে থাকাতে পীড়িত ইইয়াছিল। তাকুত করাতে আরাম ইইয়াছে, বোধ করি রাততক বাটাতে পৌছিব"।

চিঠি পডিবামাত্রে বেন অনলে জল পডিল-গহিণী কিছুকাল ভাবিয়া বলিলেন এ ছুঃথিনীর ফি এমন কপাল হবে? এই বলিতে২ বাবুশম বাব আপন প্ত্ৰ ওঠকচাচা সহিত বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হুইলেন। চারিদিণো মহা গোল পডিয়া গেল। পরিবাদের মন সন্তাপের মেমে আচ্ছন্ন ছিল এক্ষণে আহ্রাদের সূর্যা উদয় হইল। গৃহিণী ছুই কন্যার হাত ধরিয়া স্বামীও প্রত্রের মুখ দেথিয়া অঞ্চপাত করিতে লাগিলেন, মনে করিয়াভিলেন ম্ভিলালকে অনুযোগ করিবেন-এক্ষণে দে সব ভুলিয়া গেলেন। ছুইটা কন্যা ভাতার হাত ধরিষা ও পিতার চরণে প্রিয়া কাদিতে লাগিল। ছোট প্ৰটি পিতাকে দেখিয়া যেন অমুলাধন পাইল—অনেক কণ গলা জড়াইয় থাকিল—কোল থেকে नामिट्ड हारा ना। जनताना खीटलाटकरा में हिराशान निरा মললাচরণ করিতে লাগিল। বাবুরাম বাবু মারাতে মুগ্র হওয়াতে অনেক ক্ষণ কথা কহিতে পারিলেন না। মতিলাল মনে২ কহিতে লাগিল নৌকা ডুবি হওয়াতে বাঁচল্য—তা না হলে মায়ের কাছে মুখ গেতে২ প্রাণ যাইত।

বাহির বাটাতে স্বস্তাহনি ব্রাফণেরা ফর্তাকে দেখিয়া আশীর্কান করণানন্তর বলিলেন 'নিচ টেল্বাৎ পরং বলং" কৈন বল অপেকা শ্রেষ্ঠ বল নাই—মহাশিষ একে প্রাবান ভাতে যে টনব করা গিয়াতে আপনার কি বিপান হইতে পারে? বৃদ্যুপি ভাহইত তবে আমরা অব্রাহ্মণ। এ ক্থান টক্চাচা চিড্, চিড্যা উঠিয়া বলিলেন—যদি এনাদের কেরদানিতে সব আফদ দফা হল তবে কি মোর মেহনৎ ফেল্তো, মুই তো কদ্বি পড়েছি? অমনি প্রাক্ষণেরা নরম হইয়া সামঞ্জা করিয়া বলতে লাগিলেন—ওহে যেনন শ্রীক্ষণ্ড অর্জ্জুনের দারথি ছিলেন হেমনি তুনি কর্ত্তা বাবুব সারথি—তোমার বুদ্ধি বলেতেই তো সব হইরাছে—তুনি অবতার বিশেষ, যেথানে তুনি আছ—যেথানে আমরা আছি—সেথানে দার দফ। ছুটে পালায়। বাঞ্জারামবাবু মণি হারা ফণী হইয়াছিলেন—বাবুরাম বাবুকে দেখাইবার জন্য পাজে চক্ষে একটুথ মারা কালা কাঁদিতে লাগিলেন তথন তাহার দশ হাত ছাতি হইরাছে—এবং দৃঢ় বিশ্বাস হইরাছে যে চার কেলিলেই মাহ পড়িবে। তিনি ব্রাহ্মণিদিগের কথা শুনিয়া তোড় আগিয়া ডান হাত নেড়ে বলতে লাগিলেন—এক ছেলের হাতে পিটে? যদি কর্ড্রার আপদ হবে তবে আমি কলিকাতার কি যাস কাটি?

৯ শিশু শিক্ষা—ও স্থাশিক্ষা না হওয়াতে মতিলালের ক্রমেন মন্দ হওন ও অনেক সন্ধা পাইয়া বার হইয়া উঠন এবং ভদু কন্যার প্রতি অভ্যাচার করন।

ছেলে একবার বিণ্ডে উঠ্লে আর সম্যুত হওয়া ভার।
শিশুকাল অবণি যাহাতে মনে সন্তাব জ্বা এমত উপার
করা কর্ত্তব্য, ভাহা হইলে সেই সকল সন্তাব ক্রমে২ পেকে
উঠ্তে পারে তথন কুকর্মে মন না গিয়া সংকর্মের প্রতি
ইচ্ছা প্রবল হয়, কিন্তু বালাকালে কুসঙ্গ অথবা অসমুপদেশ
পাইলে বয়সের চঞ্চলতা হেতু সকলই উল্টে যাইবার সন্তাবনা।

অতএব ষে পর্যান্ত ছেলের্দ্ধি পাকিবে সে পর্যান্ত নাদ প্রকার সহ অভ্যাস করান আবশাক। বালকদিগের এ রূপ শিক্ষা পচিশ বংসর পর্যান্ত হইলে তাহাদিগের মন্দ পয়ে যাইবার সম্ভাবনা থাকে না। তথন তাহাদিগের মন এম পবিত্র হয় যে কুকর্মের উল্লেখ মাত্রেই রাগ ও দুণা উপস্থিঃ হয়।

এতদ্দেশীয় শিশুদিগের এরূপ শিক্ষা হওয়া বড কঠি। প্রথমতঃ ভাল শিক্ষক নাই-দ্বিতীয়তঃ ভাল বহি নাই-এমত হবহি চাই লাহা পড়িলে মনে সন্তাব ও সুবিবেচন জন্মিয়া ক্রমে২ দুঢ়তর হয়। কিন্তু সাধারণের সংস্কার এই । কেবল কতক গুলিন শব্দের অর্থ শিক্ষা হইলেই আসল শিক্ষা হইল। তৃতীয়তঃ কি২ উপায় দ্বারা মনের মধে সম্ভাব জন্মে তাহা অতি অম্প লোকের বোধ আছে চতুর্থতঃ শিশুনিগের যে প্রকার সহ্বাস হইয়া থাকে তাহাতে তাহাদিগের সন্তাব জন্মন ভার। হয় তো কাহারো বাপ জুয়াচোর বা মলথোর, নয় তো কাছারো খুড়া বা জেঠা ইন্দ্রিয় দোষে আসক্ত—হয়তো কাহারো মাতা লেখা পড়: কিছুই নাজানাতে আপন সন্তানাদির শিক্ষাতে কিছুমাত্র যতু করেন না, ও পরিবারেব অন্যান্য লোক এবং চাকর मानीत मात्रा नाना ध्वकात कृष्णिका हुए, नगर्छ। পाषार् दं পাঠশালাতে যে সকল বালকের সহিত সহবাস হয় তাহাদের কুদংদর্গ ও কুকর্ম শিক্ষা হইয়া একবারে সর্বনাশোৎপতি হয়। যে স্থলে উপরোক্ত একটি কারণ থাকে সে স্থলে শিশুদির্গের সত্রপদেশের গুরুত ব্যাঘাত-সকল কারণ একত হইলে ভয়ন্তর হইয়া উঠে-সে যেমন থডে আগুন লাগা—হে দিক জ্বলে উঠে সেই দিকেই যেন কেহ গ্লভ চালিয়া দেয় ও অলপ সময়ের মধ্যেই অগ্নি ছড়িয়া পড়িয়া যাহা পায় ভা**হ**াই ভন্ম করিয়া ফেলে।

অনেকেরই বোধ হইয়া ছিল পুলিদের ব্যাপার নিষ্পন্ন তুয়াতে মতিলাল স্বযুত হইয়া আসিবে। কিন্তু যে ছেলেব ননে কিছু মাত্র সংসংস্কার জন্মে নাই ও মান বা অপমানের হয নাই তাহার কোন সাজাতেই মনের মধ্যে য়ণা হয় না। কুমতি ও সুমতি মন থেকে উৎপন্ন হয় স্মৃতরাং মনের দহিত তাহাদিগের সম্বন্ধ-শারীরিক আঘাত অথবা ক্লেশ हिट्न अपने पाकि किकरण तमन हिट्ट शास्त्र प्रथम দারজন মতিলালকে রাস্তায় হিচুঁডিয়া টানিয়া লইয়া গিয়াছিল তথন তাহার একটু ক্লেশ ও অপমান শোধ হইয়া হিল বটে কিন্তু সে ক্ষণিক—বেনিগার্দে যাওয়াতে ভাহার কিছুমত্র ভাবনা বা ভগবা অপ্যান বোধ হয় নাই। সে সমৃত্ত রাত্রিও পর দিবস গাম গাইয়া ও শেয়াল কুরুরের ডাক ডাকিয়া নিকট**ন্ত** লোক দিগকৈ এমত **জালাতন করিয়া**≁ ছিল যে তাহারা কাণে হাত দিয়া রাম২ ডাক ছাডিয়া বলাবলি করিয়াছিল কয়েদ হওয়া অপেক্ষা ও ছোঁডার কাছে থাকা ঘোর যন্ত্রণ। পর্রেরস নাজি প্রেটের নিকট দাঁডাই-বার সময় বাপকে দেখাইবার জন্য শিশু পরামাণিকের ন্যায় একটুকু অপোৰদন হইয়া জিল কিন্তু মনে২ কিছুতেই দৃক্পাত গ্য নাই – জেলেই ঘাউক আর জিঞ্জিরেই ঘাউক কিছুতেই प्य नाहै।

যে সকল বালকদের ভয় নাই—জর নাই—লক্ষা নাই—কেবল কুকর্দেতেই রত—তাহাদিনেরে রোগ সামান্য রোগ নহে—দে রোগ মনের রোগ। তাহার উপর প্রকৃত ঔষধ পড়িলেই ত্রমেই উপশম হইতে পারে। কিন্তু ঐ বিষয়ে নারুরাম বাবুর কিছুমাত্র বোগ শোধ ছিল না। তাঁহার দৃঢ় সংক্ষার ছিল মতিলালা বড় ভাল ছেলে, তাহার নিন্দা শনিলে প্রথমই রাগ করিয়া উঠিতেন—কিন্তু অন্যান্য লোকে বলিতে ছাড়িত না, তিনিও শুনিয়ে শুনিতেন না। পরে

দেখিয়া শুনিয়া ভাঁছার মনের মধ্যে কিঞ্জিৎ সন্দেহ জন্মিল কিন্তু পাছে অন্যের কাছে খাট হইতে হয় এজন্য মনেহ গুমরেহ থাকিতেন কাহার নিকট কিছুই ব্যক্ত করিতেন না, কেবল বাটার দরওয়ানকে চুপচুপি বলিয়া দিলেন মতিলাল যেন দবজার বাহির না হইতে পারে। তথন রোগ প্রবল হইয়া ছিল সুতরাং উপযুক্ত প্রধ হয় নাই, কেবল আট্কে রাধাতে অথবা নজরবন্দি করায় কি হইতে পারে?—মন বিগ্ডে গেলে লোহার বাড় দিলেও থামে না বরং তাহাতে গুর্তুমি আরও বেড়ে উঠে।

মতিলাল প্রথম২ প্রাচীর উপ্কিয়া বাহিরে ঘাইতে लोशिल। इलथत्, शंनायत्, तामत्शाविकः, त्नालत्शाविकः ও মানগোবিনদ থালাস হইয়া বৈদাবাটীতে আসিয়া আড্ডা গাড়িল ও পাড়ার কেবলরাম, বাঞ্জারাম, ভঞ্জুক্ষ, হ্রেকুফ এবং অন্যান্য শ্রীদাম, সুবল ক্রমেই জুটে গেল। এই সকল বালকের সহিত সহবাস হওয়াতে মতিলাল একেবারে ভয় ভাদা হইল-বাপকে পুদিদা করা क्राय्य प्रक्रिश (शन। यर रामक रामारिका व्यवि मिर्णाव থেলা অথবা সংআনোন কবিতে না শিথে তাহারা ইতর আমোদেই রভ হয়। ইংরাজদিলের ছেলেরা পিতা মাতাব डेश्रामा भारीत ७ मनरक जान राथियात जना नाना अकाव নির্দোষ থেলা শিক্ষা কবে, কেহবা ভস্বিব আকৈ – কাহারে বা ফুলের উপর দক হয়—কেহবা সংগাত শিথে—কেহব শীকার করিতে অথবা মর্নানাকত্ত করিতে রভ হয়—যাহার যেনন ইচ্ছাঁদে দেই মত এইরূপ কির্নোয ক্রীড়াকরে। এত-(फर्मोब रालरकत। रामन प्रतथ (**उमनि करत—**छोशानिरगर সর্মদা এই ইচ্ছা যে জরি জহরত ও মুক্তা প্রবাল পরিব— মোসাহের ৪ বেশ্যা লইয়া বাগানে ঘাইর এবং খুর ধ্রাধানে ারুণিতি করিব। জাঁক জমক ও পূমণামে পাকা যুবা কালেরই
দর্ম, কিন্তু তাহাতে পূর্কে দাবগান না হইলে এইরূপ ইচ্ছা ক্রমে২ বেড়ে উঠে ও নানা প্রকার দোষ উপস্থিত হয়— দেই দকল দোষে শরীর ও মন অবশেষে একেবারে অধঃপাতে হায়।

মতিলাল ক্রমেং মেরোয়া ছইয়া উঠিল, এমনি ধূর্ত্ত হুইল যে পিতার চক্ষে ধূলা দিয়া নানা অভদ্র ও অসৎ কর্ম করিতে লাগিল। সর্ব্যাই সঞ্চিদিগের সহিত বলাবলি করিত বুড়া বেটা একবার চোক বুজলেই মনের সাদে বারুয়ানা করি। মতিলাল বাপ মার নিকট হইতে টাকা চাহিলেই টাকা निट्ड इटेड-विलम्न इटेलाई जोशंपिगरक वर्ल विमाज-আমি গলায় লভি দিব অথবা বিষ থাইয়া মরিব। বাপ মা ভ্ৰম পাইয়া মনে করিতেন কপালে যাহা আছে তাই হবে এখন ছেলেটি প্রাণে বাঁচিয়া থাকিলে আমরা বাঁচি—ও আমাদিগের শিব রাত্রির শলিতা—বেঁচে থাকুক, তবু এক গণ্য জল পান। মতিলাল ধূমধামে সর্কলাই ব্যস্ত— শ্লীতে তিলাদ্ধ পাকে না। কথন বনভোজনে মত্ত—কথন াতার দলে আকডা দিতে আসক্ত—কথন পাঁচালির দল হরিতেছে—কথ্ন সকের দলের কবিওয়ালাদিগের সঙ্গে দেওরা> করিয়া চেঁচাইতেছে—কথন বারওয়ারি পূজার জন্য নৌভাদেণিভি করিতেছে—কথন থেমটার নাচ দেখিতে বসিয়া गिधाटल-कथन अनर्थक मात्रभिष्ठे, मोन्ना शानाटम छेगुछ খাছে। নিকটে দিদ্ধি, চরস, গাঁজা, গুলি, মদ অনবরত লিয়াছে—গুড়ুক্ পালাই২ ডাক ছাড়িতেছে। বারুরা কেলেই দৰ্কদা ফিট্ফাট্—মাথায় বাাকড়া চুল—দাতে নিদি—সিপাই পেড়ে ঢাকাই ধূতি পরা–বুটোদার এক্লাই া গাজের মেরজাই গায়—মাথায় জরির তাজ—হাতে আভরে চুরভূবে রেসমের হাতক্মাল ও এক২ ছড়ি—পায়ে রূপার

বণ্লসএয়াল। ইংরাজি জুতা। ভাত খহিবার অবকাশ নাই । কিন্তু খান্তার কচুরি, খাসা গোলা, বর্ফি, নিখুতি, মনোহর। ও গোলাবি খিলি সঙ্গেই চলিয়াছে।

প্রথম২ কুমতির দমন না হইলে ক্রমেই বেড়ে উঠে। পরে একেবারে পশুবৎ হইয়া পড়ে—ভাল মন্দ কিছুই বোধ গাকে না, আর যেমন আফিম থাইতে আরম্ভ করিলৈ ক্রমেং মাত্রা অবশ্যই অধিক হইয়া উঠে তেমনি কুকর্মে রভ হইলে অন্যান্য গুরুতর কুকর্ম করিবার ইচ্ছা আপন্য আপনি আসিয়া উপস্থিতহয় মতিলাল ও ভাহার সন্ধী বাবুরা যে সকল আমোদে রত হইল ক্রমে তাহা অতি সামান্য আমোদ বোধ হইতে লাগিল—ভাহাতে আর বিশেষ স্তোষ হয় না সভএব ভারিং আমোদের উপায় দেখিতে লাগিল। সন্ধারে পর বারুরা দক্ষল বাধিয়া বাহির হন— ছয়তো কাছারে। বাডীতে পড়িয়া লুঠ তরাজ করেন—নয়তে। কাহারো কানাতে আঞ্ন লাগাইয়া দেন-হয়তো কোন বেশারে ব্রিতে গিফা সোর সরাবত করিয়া ভাছার কেশ প্ৰিয়া টানেন বা মুলারি পোডান কিলা কাপত ও গৃহনা চুরি করিয়া আনেন-নয়তে: কোন কুলকামিনীর ধর্মা নস্ট করিতে চেফ্ট' পান। গ্রামস্ত সকল লোক অভান্ত বাস্ত, जाञ्चल महेकाहेश मर्काना राल তোরা दुराय निशांत ह।

এইরপে কিছুকাল যায—ছুই চারি নিবস হইল বাবুরাম বাবু কোন কর্মের অনুরোধে ক্রিকাভায় গিয়াছেন।
একনিন সন্ধ্যার সময় বৈদ্যবাদীর বাসিব নিকট দিয়া
একথানা জানানা সোয়ারি হাইতে ছিল। নববাবুরা ঐ
সোয়ারি দেখিবা মাত্রে দৌডে গিসে চার দিক ঘেরিয়া
কোলল ও বেহারাদিগের উপর মারপিট আরম্ভ ক্রিল
ভাছাতেবেহারারা পাল্কি কেলিয়া প্রাণ ভয়ে জন্তরে গেল।
বাবুরা পাল্কি খুলিয়া দেখিল একটি পরমা সুন্রী কন্যা

ভালার ভিতরে আছেন—মতিলাল তেডে গিয়া কন্যাব ছাত ধরিয়া পালুকি থেকে টানিয়া বাহির করিয়া আদিল। কন্যাতী ভবে ঠকু করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন—চারি দিক শূন্যকার দেখেন ও রোদন করিতে> মনে২ প্রমেশ্বরক ভাকেন-প্রভু! এই অবলা অনাথাকে রক্ষা কর-আমার आ। यात्र (मंड जोन (यन धर्म नक्षे न) इत्र। मकटन विनिविधिन করাতে কন্যাটা ভূমিতে পডিয়া গেলেন—তরুও তাহারা চিচ্চড়ে ছোরে বাটীর ভিতর লইয়া গেল। কন্যার ক্রন্তন মাতলালের মাতার কর্ণ গোচ্ব হওয়াতে তিনি আত্তে ব্যক্তে বাটীর বাহিরে আদিলেন অমনি বাবুরা চারিদিকে পলায়ন করিল। গৃহিণীকে নেথিয়া কন্যা তাঁহার পায়ে প্রচিষ্ট কাত্রে বলিলেন—মার্গেণ্ আমার ধর্ম রক্ষা কর - इमि वक मादी ! मादी ली न। इडेटन मादी खीत विश्वन অনো বুলিতে পারে না। গৃহিনী কন্যাকে উঠাইয়া আপন অঞ্জল দিয়া তাঁহাৰ চক্ষের জল পুর্হিয়া দিতে লাগিলেন ও বলিলেন --মণ্ড কেনে না-ভয় নাই -ভোমাকে অংশি বুকেব উপর রাগিব, তুমি আমার পেটেব সন্তান—যে স্ত্রী পতিব্রতা তাঁচার পর্ম প্রমেশ্বর রক্ষা করেন। এই বলিয়া তিনি কন্যাকে অভয় নিমা সাস্ত্রনা করণানন্তর আপনি সঙ্গে করিয়া লইয়া তাঁহার পিত আলয়ে রাখিয়া অংসিলেন।

১০ বৈদ্যবাদীর কাজার বর্ণন, বেচার ম বাব্ব আগমন, বাবুরাম বাবুর সভায় মতিলালের বিবাহের গোঁট ও বিবাহ করণার্থে মণিরামপুরে যাত্রা এবং তথায় গোল্যোগ।

শেওড়াপুলির নিস্তারিণীর আরতি ডেডাং ডেটাং করিয়া হইতেছে। বেচারাম বাবু ঐ দেবীর অলেম দেখিয়া পদত্রজে চলিয়াছেন। রাভার নোধারি দোকান--কোনখানে বন্দিপুর ও গোপালপুরের আলু তপা-কার রহিয়াছে—কোন খানে মুড়ি মুডকি ও চাল ডাল বিক্য হইতেছে—কোন খানে কল্ভায়া ঘানিগাছের কালে বসিফা ভাষা রামায়**ণ পড়িতেছেন**—গক সুরিয়া যায় অমানি **টি**টুকারি দেন, আবার আল ফিরিয়া আইলে চীৎকার করিয়া উঠেন "ও রাম আমরা বানর রাম আম্রাবানর"—কোন থানে জেলের মেয়ে মাছের ভাগা নিয়া নিকটে প্রদীপ রাথিয়া "মাছ নেবেগো>' বলিতেছে—কোন খানে কাপুডে মহাজন বিরাট পর্ব্ব লইয়া বেদব্যাদের আদ্ধে করিতেছে। এই সকল দেখিতে > বেচারাম বাবু লাইভেছেন। একাকী বে-ভাতে গেলে সকলা যে সব কথা তোলাপাড়া হয় সেই সকল কথাই মনে উপস্থিত হয়। তৎকালে বেচারাম বাব সনা সংকীর্ত্তন লইয়া আমোদ করিতেন। বসতি ছাড়াইয়া নির্জ্তন স্থান দিশ যাইতেই মনোহর সাহী একটা ভুক্ক হাঁছার শারণ হইল। রাত্রি অন্ধকার—পথে প্রায়লোক জনের গমনাগমন নাই—কেবল ছুই এক খানা গকর গাড়ি কেঁকোর কেঁকোর করিয়া ফিরিয়া যাইতেছে ও স্থানে২ এক২টা কুকুর গেউ> কবি**তেছে। বেচারাম বাবু** তুক্কর স্তর দেদার রক্ষে ভাঁচ জিতে লাগিলেন—তাঁহার খোঁনা আওয়াজ আশ পাশের ছই এক জন পাড়াগেঁয়ে নেয়েমানুব শুনিবা মাত্রে—আঁও
নাঁও করিয়া উঠিল—পল্লী প্রামের স্ত্রীলোকদিগের আজম্মকালাবধি এই সংস্কার আছে যে খোনা কথা কেবল ভুতেতেই
কহিয়া থাকে। ঐ গোলধাগ শুনিয়া বেচারাম বাবু
কিঞ্জিৎ অপ্রস্তুত হইয়া ডেতগতি একেবারে বৈদ্যবাদীর
বালিতে আদিয়া উপস্থিত হইলেন।

বাবুরাম বাবু ভারি মজলিদ করিয়া বসিয়া আছেন। বালির বৈণী বাবু, বটতলার বক্তেশ্বর বাবু, বাহির-**দিমলার বাঞ্**ারাম বাবু ও অন্যান্য অনেকে উপস্থিত। গুলির নিকট ঠকচাচা একথান চেকির উপর বসিয়া আছেন। অনেকগুলি ব্রাহ্মণ পণ্ডিত শাস্ত্রালাপ করিতে-ছেন। কেহ২ ন্যায় শাস্ত্রের ফেক্ড়ি ধ্রিয়াছেন—কেহ> তিথি তত্ত্ব কেহ বা.মলমাস তত্ত্বের কথা লইয়া তক্কিরিতে ব্যস্ত আছেন—কেহ২ দশম স্বন্ধের শ্লোক ব্যাখ্যা করিতেছেন —কৈহ>বহুব্রিহী ও দ্বন্দ্র লইয়া মহা দ্বন্দ্র করিতেছেনা কামিখ্যা নিবাদী একজন টেঁকিয়াল ফুক্কন কর্ত্তার নিকট বদিয়া হুঁকা টানিতে২ বলিতেছেন—আপনি বড ভাগ্যমান পুৰুষ—আপ-नात कुट्टें जिड़बरड़ ଓ कुट्टेंडि (পॅठा गूड़ि—এ बक्टत এकड़े লেরাং ভেরাং আছে কিন্তু একটি যাগ কর্লে সব রাষ্ট্রা ফুক-নের মাচাং যাইতে পার্বেও তাহার বশীবৃত অবে–ইতি মধ্যে বেচারাম বাবু আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি আসিবা মাত্র সকলেই উঠে দাঁড়াইয়া ''আত্তে অভ্তা হউকং" বলিতে লাগিল। প্রলিদের কাপার অবধি বেচারাম বাবু চটিয়া রহিয়া ছিলেন কিন্তু শিষ্টাচারে ও মিষ্ট কথায় কে না ভোলে ঘন২ ''দে আজা মছাশয়ে" তাঁছার মন একটু নরম হইল এবং তিনি সহাস্য বদনে বেণী বাবুর কাছে ঘেঁসে বসিলেন। বাবুরাম বাবু বলিলেন মহাশয়ের বসাটা ভাল হইল না—গদির উপর আসিয়া বস্ত্রন। মিল মাফিক লোক পাইলে মাণিকজোড় হয়। বাবুরাম বাবু অনেক অনুরোধ করিলেন বটে কিন্তু বেচারাম বাবু বেণী বাবুর কাছ ছাড়া হইলেন না। কিয়ৎক্ষণ অন্যান্য কথাবার্ত্তার পর বেচারামবাবু জিজ্ঞাসা করিলেন মতিলালের বিবাহের সম্বন্ধ কোথায় হইল ?

বাবুরাম। সম্বন্ধ অনেক আদিয়াছিল। গুপ্তিপাড়ার হরিদাস বাবু, নাকাসীপাড়ার শ্যামা চরণবাবু,
কাঁচড়াপাড়ার রাম হরি বাবু, ও অন্যান্য অনেক স্থানের
অনেক ব্যক্তি সম্বন্ধের কথা উপস্থিত করিয়াছিল। সে স্ব ভাগে করিয়া একণে মণিরাম পুরের মাধব বাবুর কন্যার সহিত বিবাহ পার্য্য করা গিয়াছে। মাধব বাবু যোতাপন্ধ লোক আর আমাদিগের দশটাকা পাওয়া থোয়াইইতে পারিবে।

বেচারাম । বেণী ভায়া! এ বিষয়ে ভোমার কি মত?—কথাগুলা খুলে বল দেখি।

বেণী। বেচারাম দাদা! খুলে খেলে কথা বলং বড় দায়—বোবার শক্র নাই আর কর্ম্ম বর্থন থার্ঘ্য হইরাছে তথন আনুদালনে কি ফল?

বেচারাম । আরে ভোমাকে বল্ভেই হবে—আমি সব বিময়েব নিপুঢ় তত্ত্ব জানিতে চাই।

বেণী । তবে শুরুন—মণিরামপুরের মাধব বাবু দাঙ্গাবাজ লোক—ভটে চালচুল নাই, কেবল গৰুকেটে জুতা দানি ধার্মিকতা আছে—বিবাহেতে জিনিমপত্র টাকা কড়ি দিতে পারেন কিন্তু বিবাহ দিতে গেলে কেবল কি টাকা কড়ির উপর দৃষ্টি করা কর্ত্ত্বা ? অশ্রে ভদ্রঘর থোঁজা উচিত, তার পর ভাল নেয়ে থোঁজা কর্ত্ত্ত্বা, তার পর পাওনা থোওনা হয় বড় ভাল—না হয়—নাই। কাচঁড়াপাড়ার রাম হরি বাবু অতি স্থানুষ—তিনি পরিশ্রম দারা ঘাহা উপায় করেন তাহাতেই সানন্দ চিত্তে কাল যাপন করেন—পরের বিষয়ের উপর কথন চেয়েও দেখেন না—তাহার অবস্থা বড় ভাল নয় বটে কিন্তু তিনি আপন সন্তানাদির সম্পদেশে সর্ক্রনা যত্ত্বান ও পরিবারেরা কিপ্রকারে ভাল থাকিবে ও কিপ্রকারে তাহাদিগের স্থাতি হইবে সর্ক্রদা কেবল এই চিন্তা করিয়া থাকেন। এমন লোকের সঙ্গে কুটুঘিতা হইলে তো সর্ক্রাংশে সুখজনক হইত।

বেচারাম । বাবুরাম বাবু! তুমি কাহার বুদ্ধিত এ সম্বন্ধ করিরাছ? টাকার লোভেই গেলে বে! তোনাকে কি বল্ব?—এ আমানিগের জেতের দোষ। বিবাহের কথা উপস্থিত হইলে লোকে অমনি বলে বসে—কেমন গো রূপর সভা নেবে তো? মুক্তর মালা নেবে তো? আরে আবাগের বেটা কুটুর ভদ্র কি অভদ্র তা আগে দেখ—মেয়ে ভাল কি মন্দ্রতার অন্থেণ কর?—সে সব ছোট কথা—কেবল দশটাকা লাভ হইলেই সব হইল—দুঁর—দুঁর!

বাঞ্ছার মে । কুলও চাই—রপও—ধনও চাই ! টা-কাকে একেবারে অগ্রাহ্ম করিলে সংসার কিরুপে চলুবে?

বক্তেশ্বর । তা বই কি—ধনের থাতির অবশ্য রাখ্তে হয়। নির্ধন লোকের সহিত আলাপে ফলু কি? মে আলাপে কি পেট ভরে?

ঠকচাচা। চেকির উপর থেকে হুমড়ি থেয়ে পড়িয়া বল্লেন—মোর উপর এতনা টিট্কারি দিয়া বাত হচ্চে কেন? মুই ভো এ সাদি কর্তে বলি—একটা নামজানা লোকের বেটী না আন্লে আদমির কাছে বহুত সরমের বাত, মুই রাতদিন ঠেওবেং দেখেছি যে মণিরামপুরের মাধব বাবু আচ্ছা আদমি—তেলার নামে বাগে গৰুতে জল থায়—দাঙ্গা হাঙ্গা-মের ওক্তে লেঠেলমেংলে লেঠেল মিল্বে—আদালতের বেলকুল আদমি তেলার দন্তের বিচ—আপদ্ পড়লে হাজারো স্বর্তে মদত্ মিল্বে। কাচড়াপাড়ার রাম হরি বাবু দেকস্ত আদ্মি—ঘেসাট ঘোলাট করে প্যাট টালে—তেলার সাতে থেসি কামে কি ফায়না?

বেচারাম । বানুরাম ! ভাল মন্ত্রী পাইয়াছ।

—এমন মন্ত্রীর কথা শুন্লে ভোমাকে সশরীরে স্বর্গে যাইতে

হইবে—আর কিবা ছেলেই পেয়েছ!—ভাহার আবার বিষে ?

বেণী ভায়া ভোমার মত কি?

বেণী। আমার মত এই—যে পিতা প্রথমে ছেলেকে ভালরপে শিক্ষা দিবেন ও ছেলে যাহাতে সর্বর প্রকারে সং হয় এমত চেফী সমাক্রপে পাইবেন—ছেলের যথন বিবাহ করিবার বয়েস হইবে তথন তিনি বিশেষরূপে সাহাম্য করিবেন। অসময়ে বিবাহ দিলে ছেলের নানা প্রকার হানি করা হয়।

এই সকল কথা শুনিয়া বাবুরাম বাবু ধড়মড়িয়া
উঠিয়া তাড়াভাড়ি বালীর ভিতর গেলেন। গৃহিণী পাড়ার
স্ত্রীলোকদিগের সহিত বিবাহ সংক্রান্ত কথাবার্ত্তাকহিতেছিলেন। কর্ত্তা নিকটে গিয়া বাহির বালীর সকল কথা শুনাইয়া
থতমত থাইয়া দাঁড়াইলেন ও বলিলেন তবে কি মতিলালের বিবাহ কিছুদিন স্থানিত থাকিবে? গৃহিণী উত্তর
করিলেন—তুমি কেমন কথা বল—শক্রর মুথে ছাই দিয়ে
থেটের কোলে মতিলালের বয়েস খোল বংসর হইল
— আর কি বিবাহ না নেগ্রয়া ভাল নেথায়? একথা লেইয়া
এখন গোলমাল করিলে লগ্প বয়ে যাবে—কি কর্ছো একজন

ভাল মানুষের কি জাত যাবে?—বর লয়ে শীয় যাও। গৃহিগার উপদেশে কর্ত্তার মনের চাঞ্চল্য দূর হইল—বাদীর
বাহিরে আসিয়া রোসনাই জালিতে তুরুম দিলেন; অমনি
চোল, রোসন চেকি,ইংরাজি বাজানা বাজিয়া উঠিল ও বরকে
তক্তনামার উপর উঠাইয়া বাবুরাম বাবু ঠকচাচার
হাত পরিয়া আপন বন্ধু বান্ধর কুটুর সক্তন সঙ্গে লইয়া হেল্চে
ছল্তে চলিলেন। ছাতের উপর থেকে গৃহিণী ছেলের মুখ্থানি
দেখিতে লাগিলেন। অন্যান্য স্ত্রীলোকেরা বলিয়া উঠিল—ও
মতির মা! আহা বাছার কি রূপই বেরিয়েছে। বরের সব
ইয়ার বিজ্ঞ চলিয়াছে, পেছনে রংমোসাল লইয়া কাহারো গা
পোড়াইয়া দিভেছে, কাহারো ঘরের নিকট পটকা ছুঁ ডিতেছে,
কাহারে কাছে তুবড়িতে আগুন দিতেছে। গরিব ছুংখী
লোক সকল নেক্সেক হইল কিন্তু কাহারো কিছু বলিতে সাহস
হইল না।

কিয়ৎক্ষণ পরে বর মণিরামপুরে গিয়া উত্তীর্ণ হইল—বর
দেখতে রাস্তার দোধারি লোক ভেন্ধে পড়িল—স্ত্রীলোকেরা
পরস্পর বলাবলি করতে লাগিল—ছেলেটার প্রী আছে বটে
কিন্ধু নাকটি একটু টেকাল হলে ভাল হইত—কেহ বল্তে
লাগিল রংটি কিছু ফিকে একটু মাজা হলে আরও খুল্তো।
বিবাহ ভারি লগ্নে হবে কিন্তু রাত্রি দেশটা না বাজ্তে২
মাধব বাবু দরওয়ান ও লগান সঙ্গে করিয়া বর যাত্রদিগের
আগ্রাজান লইতে আইলেন—রাস্তায় বৈবাহিকের সঙ্গে
সাক্ষাৎ হওয়াতে প্রায় অর্দ্ধ ঘন্টা শিস্টাচারেতেই গেল—ইনি
বলেন মহাশয় আগে চলুন উনি বলেন মহাশয় আগে চলুন।
বালের বেণী বাবু এগিয়া আসিয়া বলিলেন আপনারা ছুই
জনের মধ্যে গিনি হউন একজন এগিয়ে পড়ুন আর রাস্তায়
দর্শিড়াইয়া হিম খাইতে পারি না। এই রূপ মীমাংসা হওয়াতে
সকলে কন্যাকর্ত্রর বাটার নিকট আসিয়া ভিতর প্রবেশ

করিতে লাগিলেন ও বর বাইয়া মজলিসে বসিল। ভাট, রেও ও বারওয়ারীওয়ালা চারিদিকে ঘেরিয়া দাঁডাইল-গ্রামভাটি ও নানা প্রকার বাবের কথা উপস্থিত হইতে লাগিল-- ঠকচাচ দাঁডাইয়া রফা করিতেছেন—অনেক দম সম দেন কিন্তু ফলের দকায় নাম মাত্র—রেও দিগের মধ্যে একটা সপ্তা তেতে এসে विनन এ निष्ठ विहा कि दिश विद्यादिक विभाग विराह হিন্দ র কর্মে মেশ্ছলমান কেন? ঠকচাচার অমনি রাগ উপ স্থিত হইল। তিনি দাড়ি নেডে চোক রাঙ্গাইরা গালি দিতে লাগিলেন। হলধ্র,গদাধ্র ও অন্যান্য নব বাবুরা একে চার আরে পার। তাহারা দেখিল যে প্রকার মেঘ করিয আদিতেছে—নভ হইতে পারে—অতএব কেছ ফরাদ ভেঁডে কেছ সেজ নেবায়—কেহ বাডে২ টক্সর লাগাইয়া দেয়— কেছ এর ওর মাথার উপর ফেলিয়া দেয়, কন্যা কর্ত্তার তব-কের তুই জন লোক এই সকল গোলযোগ দেখিয়া ছুই একটি শক্ত কথা বলাতে হাতাহাতি হইবার উপক্রম হইল— মতিলাল বিবাদ দেখিয়া মনে২ ভাবে বুঝি আমার কপালে বিয়ে নাই—হয় তো স্থতা হাতে সার হইয়াবাটী ফিরিয়া ষাইতে হবে।

১১ মতিলালের বিবাহ উপলক্ষে কবিতা ও আগত পাড়ার অধ্যাপকদিগের বাদারুবাদ।

জাগড়পাড়ার অধ্যাপকেরা বৈকালে গাছের তলায় বিছানা করিয়া বসিয়া আছেন। কেছ ২ নস্য লইতেছেন—কেছবা তমাক্ থাইতেছেন—কেছবা থক্ ২ করিয়া কাসিতেছেন— কেছবা ছুই একটি থোন গণ্প ও হাসি মস্করার কথা কহিতে— ছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে এক জন জিজ্ঞাসা করিলেন— বিদ্যারত্ব কেমন আছেন? ব্রাহ্মণ পেটের জ্বালায় মণিরাম পুরে নিমন্ত্রণে গিয়া পা ভাঙ্গিয়া বিদয়াছে!—আহা কাল যে লাঠি ধরিয়া স্থান করিতে যাইতেছিলেন তাঁহাকে দেখিয়া আমার দুঃথ হইল।

বিদ্যাভূষণ। বিদ্যারত্ব ভাল আছেন, চূণ হলুদ ও দেঁকভাপ দেওৱাতে বেদুনা অনেক কমিয়া গিয়াছে। মণিরামপুরের নিমন্ত্রণ উপলক্ষে কবিকস্কণ দাদ। যে কবিতা রচনা
করিয়াছেন তাহাতে রং আছে—বলি শুনুন।

ি ডিমিকিং, তাথিয়ে থিয়ে বোলে নহবত বাজে।
মাধব ভবন। দেবেক্সদদন। জিনি ভুবন বিরাজে।
অন্তুত সভা। আলোকের আভা। বাড়ের প্রভা মাজেং।
চারিদিকে নানা ফুল। ছড়াছড়ি ছুইকুল। বাদ্যের কুলং
বাজে।

থোপে গাঁদা মালা। রান্ধা কাপড় রূপার বারা। এতক্ষণে বিয়ের শালা সাজে।

সামেযানা ফর্ ফর্। তালি তাতে বত্তর। জল পড়ে সর্বর্হাজে।

লেঠিয়াল মজপুত। দরওয়ান রজপুত। নিনাদ অন্তুত গাজে।

লুচি চিনি মনোহরা। ভাঁড়ারেতে খুব ভরা। আম্পনার ডোরা ডোরা সাজে।

ভাটবন্দি কত্য। শ্লোক পড়ে শত্য। জন্দনানা মত ভাঁজে লাগড়পাড়া কবিবর । বিরচয়ে ওঁহিপর । বাুপ করে এলোবর সমাজে।

ছলধর গদাপর উস্থাসুস্করে।
ছট্ফট্ছট্ফট্করে তারা মরে।
ঠকচাচা হল কাঁচা শুনে বাজে কথা।
হলধর গদাধর ধাইতেছে মাথা।

পড়াপড় পড়াপড় ফাড়িবার শব। গুপাগুপু গুপাগুপ কিলে করে জব। ঠনাঠন্ঠনাঠন্ সাভে বাভে লাগে। সট্সট্ সট্সট্ করে সবে ভাগে। মতিলাল দেখে কাল বসে২ দেলে। স্থ্রাসার কি আমার আছ্যে কপালে। বক্রেশ্বর বোকাশ্ব থোষামদে পাকা। চলে যান কিল থান থান গলাধাক।। বাঞ্জারাম অবিরাম ফিকিরেতে টনুক। চড খেরে আচাড থেয়ে হ**ইলেন** বস্তু। (दङ्गाम मवदाम (मर्थ यांन (हर्त । मृंद मूँद मूँद मूँद रटल अभिवादः। বেণী বাবু থান থাবু নাই গতি গল্প। তুপ হাপ্তুপ্গাপু নেডে উঠে নাত্র!। বারুরাম ধরে থাম থাম করে। ঠক> ঠক> কেঁপে মরে ভরে। ত্রকচাচ। মোর বাচাবলে ভাড়াভাড়ি। মুসলমান বেইমান আছে মুজি কৃডি। নায় সত্রে ধীরে ধারে মুখে কাপড় মোড। দৰে বলে এই বেটা যত কুয়ের গোডা। রেওভাট করে সাট পরে তাকে পডে। চড**্চড্,চড়**,চড়্দাড়ি*ছেঁ,*ড়ে। সেকের প্রো ওহোওহো বলে তোবা তোবা জান যায় হায় হায় মাফ কর বাবা খন করি হাত ধরি মোকে দাও ছেড়ে। ভালা বুরা নেহি জান্ত জেতে মুই নেড়ে। এ যোকামে কোই কামে আনা বাকমারি। হয়রান পেরেসান বেইজ্ঞতে মরি।

না বুঝিয়া না স্কুজিয়া হেন্দুদের সাতে। এসেছি বসিয়া আছি সেরফ্দোস্ভিতে। এ সাদিতে না থাকিতে বার বার নানা। চাচি মোর ফুপা মোর সবে করে মানা।

না শুনিয়া না রাখিয়া তেনাদের কথা।
জান থায় দাড়ি যায় যায় মোর মাথা।
মহা ঘোর ঝাপে লাঠিয়াল সাজিছে।
কড়্মড়্ হড়্মড় করে তারা আসিছে।
সপাসপ্ লপালপ্ বেত পিঠে পড়িছে।
গেলুম্রে মলুম্রে বলে সবে ডাকিছে।
বর যাত্রা কন্যা যাত্রী কে কোথা ভাগিছে।
মার মার ধর ধর এই শব্দ বাড়িছে।
বর লয়্যে মাধব বারু অন্তঃপুরে ঘাইছে।
সভা ভেঙ্গে ছার খার একেবার হইছে।
সবে বলে ঠক মুথে খুলে কাপড় বেড়।
দাড়ি ছেড্ দাড়ি ছেড্ দাড়ি ছেড্ দাড়ি ছেড্

বাবুরাম নির্নাম হইয়ে চলিল।
রেসালা লোশালা সব কোথায় রহিল।
কাপড় চোপড় ছিঁড়ে পড়ে খুলে।
কাতাসে অবশে ওড়ে ছুলে ছুলে।
চানর ফানর নাহি কিছু গায়ে।
হোঁচট মোচট থান স্বছু পায়ে।
চলিছে বলিছে বড় অধোমুথে।
পড়েছি ডুবেছি আমি ঘোর ছুংথে।
স্কুণাতে ভ্ঞাতে গোর ছাতি ফাটে।
মিঠাই নাপাই নাহি মুড়কি জোটে।
রজনি অমনি হইতেছে ঘোর।
বাতাস নিশ্বাস মধ্যে হল জোর।

বহু ব'ড হড মড চারিদিগে। প্ৰন শমন যেন এলো বেগে। কি করি একাকী না লোক না জন। নিক্ট বিকট হইবে মূরণ। চলিতে বলিতে মন নাহি লাগে। বিগাঙা শক্রতা করিলে কি হবে। না জানি গৃহিণী মোর মৃত্যু শুনে। ছঃথেতে থেদেতে মরিবেন প্রাণে। বিবাহ নিৰ্কাহ হল কি না হল। रेगमाट नार्किए किस भाग रान। সম্বন্ধ নির্বন্ধ কেন করিলাম। মানেতে প্রাণেতে আমি মুজিলাম। আসিতে আসিতে দোকান দেখিল। অবাধা তাগানা যাইয়া ঢকিল। পার্শ্বেত দর্মাতে শুয়ে আছে পডে। অস্থির ছম্থির বুড ঠক নেডে। কেমনে এখানে বাবুরাম বলে। একালা আমাকে ফেলিয়া আইলে। একর্দ্ম কিকর্দ্ম স্থার উচিত। বিপদে আপদে প্রকাশে পিরিত। ঠক কয় মহাশয় চুপ কর। লোকানি না জানি তেনাদের চর। পেলিয়ে যাইলে সব বাত হবে। বাঁচিলে জানেতে মহব্তে রবে। প্রভাতে দেঁ। হাতে করি গ্রামন। বচিয়ে ভোটকে জ্রীকরী কম্প

তর্কবাগীশ বাবুরাম বাবুর বড় গোঁড়া কবিতা শুনিব। মাত্রে জ্বলিয়া উঠে বলিলেন আ মরি! কিবা কবিতা— দাক্ষাৎ সরস্বতী মূর্ত্তিমান—কিম্বা কালিদাস মরিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন—কবিকঙ্কণের ভারি বিদ্যা—এমন ছেলে বাঁচা ভার! পয়ারও চমৎকার! মেজের মাটি—পাথর বর্ণ্ডা —শাতল পাটি—নারকেল কাটি! ব্রাহ্মণ পণ্ডিত হইয়া বড়-মানুষের সর্বানা প্রশংসা করিবে—গ্লানি করাতো ভদ্র কর্মা নয়—এই বলিয়া তিনি রাগ করিয়া সেম্থান হইতে উঠিয়া চলিয়া যান। সকলে হাঁ—হাঁ—দাড়ান গো—থামুন গো বলি-য়া তাঁহাকে জোর করিয়া বসাইলেন।

অন্য আর এক জন অধ্যাপক ও কথা চাপা দিয়া অন্যান্য কথা ফেলিয়া সলিয়ে কলিয়ে বাবুরাম বাবু ও মাধব বাবুর তারিফ করিতে আরম্ভ করিলেন। বামুনে বৃদ্ধি প্রায় বড় মোটা—সকল সময়ে সব কথা তলিয়া বুনিতে পারে না—ন্যায় শাস্ত্রের ফেক্ডি পড়িয়া কেবল ন্যায় শাস্ত্রীয় বৃদ্ধি হয়—সাংসারিক বৃদ্ধির চালনা হয় না। তর্কবাগীশ অমনি গলিয়া নিয়া উপস্থিত কথার আমোদ করিতে লাগিলেন।

১২ বেচারাম বাবুর নিকট বেণী বারুর গমন, মতি-লালের ভাতা রামলালের উত্তম চরিত্র হওনের কারণ, বরদাপ্রসাদ বাবুর প্রদক্ষ—মৃত লোধনের উপায়।

বৌবাজা, রের বেচারাম বাবু বৈঠকথানার বসিয়া আছেন। নিকটে ছুই এক জন লোক কীর্ত্তন অঙ্গ গাইতেছে। বিবুগোঠ, দান, মান, মাথুর, খণ্ডিতা, উৎক্তিতা,কলহান্তরিতা ক্রিম ফরমহিন করিতেছেন। কীর্ত্তনিয়ারা মনোহর্সায়ী

বেনিটি ও নানা প্রকার স্থারে কীর্ত্তন করিতেছে সে সকল ।
শুনিয়া কেহ্ দশা পাইয়া একেবারে গড়াগড়ি দিতেছে।
বেচারোম বাবু চিত্র পুত্তনিকার ন্যায় শুদ্ধ হইয়া বসিয়ারহিয়াছেন এমত সময়ে বালীর বেণী বাবু গিয়া উপস্থিত
হইলেন।

বেচারাম বাবু অমনি কীর্ত্তন বন্ধ করাইয়া জিজ্ঞানা করিলেন, আরে কও বেণী ভায়া! বেঁচে আছ কি? বাবুরাম
নেকড়ার আগুন—ছেড়েও ছাড়ে না অথচ আমরা ভাঁছার যে
কর্মে যাই সেই কর্মে লগুভও হইনা আসিতে হয়।
মণিরাম পুরের ব্যাপারেতে ভাল আকেল পাইয়াছি—
কথাই আছে যে হয় ঘরের শক্র সেই যায় বরহাত্রী।

বেণী। বাবুরাম বাবুর কথা আর বল্বেন না
—দেক্দেক্ হওয়া গিয়াছে—ইচ্ছা হয় বালীর ঘর দ্বার
দাড়িয়া প্রস্থান করি। "অপরন্বা কিং ভবিষাতি"—আর বা
কপালে কি আছে!

বে চারাম। ভাল, বাবুরামের তো এই গতিক — আপনি যেম ন—মন্ত্রী যেমন—সঙ্গিরা যেমন—প্র্ তে যেমন—সকল কর্ম কারথানাও তেমন। তাঁহার ছোট ছেলেটি ভাল হইতেছে এর কারণ কি? সে যে গোবর কুড়ে পদ্ম ফুল!

বেণী। আপনি এ কথা জিজাসা করিতে পারেন।

— এ কথাটি অসম্ভব বটে কিন্তু ইহার বিশেষ কারণ আছে।
পূর্ব্বে আমি বরদাপ্রসাদ বিশাস বাবুর পরিচয় দিয়াছি
ভাহা আধানার শারণ থাকিতে পারে। কিয়ৎ কালাবধি ঐ
মহাশায় বৈদ্যবাটীতে অবস্থিতি করিয়া আছেন। আমি
মনের মধ্যে বিবেচনা করিয়া দেখিলাম বাবুরাম বাবুর
ক্রিষ্ঠ পুত্র রামলাল বন্যপি মতিলালের মত হয় তবে

বাবুরামের ্বংশ ত্বরায় নির্কাংশ ছইবে কিন্তু ঐ ছে-লোট ভাল ছইতে পারে, তাহার উত্তন সুযোগ ছই-রাছে। এই সকল বিবেচনা করিয়া রামলালকে সঙ্গে করিয়া উক্ত বিশ্বাস বাবুর নিকট গিয়াছিলাম। ছেলেটির সেই পর্যান্ত বিশ্বাস বাবুর প্রতি ঐকান্তিক ভক্তি হওয়াতে তাহার নিকটেই সর্কানা পড়িয়া আছে, আপন বাটীতে বড় থাকে না, তাঁহাকে পিতার তুল্য দেখে।

বেচারাম। পূর্ব্বে ঐ বিশ্বাস বাবুরই গুণ বর্ণনা করিয়া ছিলে বটে,—যাহা হউক, একাধারে এত গুণ কথন শুনি নাই, এক্ষণে তাঁহার ভাল পদ হইয়াছে—মনে গর্মি না জনিয়া এত নম্রতা কি প্রকারে হইল ?

(तभी । य गांकि गांनाकानांगि मम्भांक धांश হয় ও কথন বিপদে না পড়িয়া কেবল সম্পদেই বাড়িতে থাকে তাহার নম্রতা প্রায় হওয়া ভার—দে ব্যক্তি অন্যের মনের গতি বুকিতে পারে না অর্থাৎ কি বা পরের প্রিয়, কি বা পরের অপ্রিয়, তাহা তাহার কিছুমাত বোধ হয়না, কেবল আপন স্বথে সর্ব্রদা মত্ত থাকে—আপনাকে বড় দেখে ও তাহার আত্মীয় বর্গ প্রায় তাহার সম্পদেরই থাতির করিয়া থাকে। এমত অবস্থায় মনের গার্মি বড় ভয়ানক হইয়া উঠে—এমত স্থলে নম্রতাও দয়া কথনই স্থায়ী হইতে পারে না। এই কারণে কলিকাতার বড় মারুষের ছেলেরা প্রায় ভাল হয় না। একে নাপের বিষয়, ভাতে ভারি২ পদ স্মৃতরাং সকলের এতি তুচ্ছ তাচ্ছলা করিয়া বেড়ায়। চোট না খাইলে—বিপদে না পড়িলে মন স্থির হয় না মুমোর নত্রতা অঞ্চেই আবশ্যক। নম্রতা না থাকিলে আপনার দোষের বিচার এ (गांधन कथनई इस मा—नख ना इहेटल लाटक धर्मा वांडि-তেই পারে না!

বেচারাম। বরদা বাবু এত ভাল কি প্রকারে হইলেন?

বেণী। বরদা বাবু বাল্যাবন্থা অবধি ক্লেশে পড়িয়া ছিলেন। ক্লেশে পড়িয়া পরমেশ্বরকে অনবরত ধ্যান করিতেন —এইমত অনবরত ধ্যান করাতে তাঁহার মনে দৃঢ় সংস্কার হইয়াছে যে২ কর্ম্ম পরমেশ্বরের প্রিয় তাহাই করা কর্ত্তব্য। যে২ কর্মা তাঁহার অপ্রিয় তাহা প্রাণ গেলেও করা কর্ত্তব্য নহে। প্রসংক্ষার অনুসারে তিনি চলিয়া থাকেন।

বেচারাম। পরমেশ্বরের প্রিয় অপ্রিয় কর্ম তিনি কি প্রকারে স্থির করিয়াছেন।

বেণী। ঐ বিষয়ে জ্ঞান প্রাপ্ত হইবার ছুই উপায় জাছে। প্রথমতঃ মনঃ সংযম করিতে হয়। মনের সংযম নিমিত স্থির হইয়া ধ্যান ও মনের সন্তাব রুদ্ধি করা আবশ্যক। স্থিরতর চিত্তে ধ্যানের দ্বারা মনকে উল্টেপাল্টে দেখুতে২ হিতাহিত বিবেচনা শক্তির চালনা হইতে থাকে, ঐ শক্তি নেমন প্রবল হইয়া উঠে তেমনি লোকে ঈশ্বরের অপ্রিয় কর্মে বিরক্ত হইয়া প্রিয় কর্মেতে রত হইতে থাকে। দ্বিতীয়তঃ সাধুলোকে যাহা লিখিয়াছেন তাহা পাঠ ও আন্দোলন করিলে 🙀 শক্তি ক্রমশঃ অভ্যাদ হয়। ব্রদা আপনাকে ভাল করিবার জন্য কোন অংশে কম্বর করেন নাই। অদ্যাবধি তিনি সাধারণ লোকের ন্যায় কেবল ছো হা করিয়া বেডান না। প্রাতঃকালে উঠিয়া নিয়ত প্রমেশুরের উপাসনা করিয়া থাকেন—তৎকালীন তাঁহার মনে যে ভাব উদয় হয় তাহা তাঁহার নয়নের জল দারাই প্রকাশ পায়। তাহার খবে তিনি আপাৰ কি মনদ ও কি ভাল কর্মা করিয়াছেন তাহা স্থান্তির হইয়া উল্টে পাল্টে দেখেন—তিনি আপন গুণ কথনই গ্রহণ করেন না—কোন অংশে কিঞ্জিগাত্র দোষ দেখিলেই অতিশয় সন্তাপিত হন কিন্তু অন্যের এল व्यवस्य आरमांन करतन, स्नीय जानिए शांतिस्य जांज्जार

কেবল কিছু ছুঃখ প্রকাশ করেন। এইরপ অভ্যাসের দ্বারা ভাঁহার চিত্ত নির্মল ও শান্ত হইরাছে। যে ব্যক্তি মনকে এরপ সংযত করে সে যে ধর্ম্মেতে বাড়িবে ভাহারে আ-শ্রুম্য কি?

বেচারাম। বেণী ভারা! বরদা বাবুর কথা শুনিয়া কর্ণ জুড়াইল, এমত লোকের সহিত একবার দেখা করিতে হইবে, দিবদে তিনি কি করিয়া থাকেন ?

বেণী বাবু। তিনি দিবদে বিষয় কর্ম্ম করিয়া থাকেন বটে কিন্তু অন্যান্য লোকের মত নছে। অনেকেই বিষয় কর্ম্মে প্রার্থ্য হইয়া কেবল পদ ও অর্থের বিষয় ভাবেন, কিন্তু তিনি তাহা বড় ভাবেন না তাঁহার ভাল জানা আছে যে পদ ও অর্থ জলবিষের ন্যায়—দেখিতে ভাল—শুনিতে ভাল—কিন্তু মিরলে সঙ্গ্লে যায় না বরং সাবধান পূর্বেক না চলিলে ঐ উভয় দারা কুমতি জন্মিয়া থাকে, তাঁহার বিষয় কর্ম্ম করিবার প্রধান তাৎপর্যা এই যে তদ্বারা আপন ধর্ম্মের চালনা ও পরীক্ষা করিবেন। বিষয় কর্ম্ম করিবেত গেলে লোভ,রাগ,হিংসা,অবিস্তার, ইত্যাদি প্রবল হইয়া উঠে ও ঐসকল রিপুর দাপটে জনেকেই মারা যায়। তাহাতে যে সামলিয়া যায় সেই প্রকৃত ধার্মিক। ধর্ম্ম মুথে বলা সহজ কিন্তু কর্ম্মের দারা না দেগাইলে মুথে বলা কেবল ভগ্তামী। বরুদা বাবু সর্বানা বালয়া থাকেন সংসার পাঠশালার স্বরূপ, বিষয় কর্ম্মের দ্বারা মনের সদভ্যাস হইলে ধর্ম্ম অটুট হয়।

বেচারাম। তবে কি বরদা বাবু অর্থকে অগ্রান্থ করেন?
বেণী। না না—অর্থকে হেয় বোধ করেন না—কিন্তু
কাহার বিবেচনাতে পর্মা অগ্রে—অর্থ তাহার পরে, অর্থাৎ,
ফুর্ন্মকে বজায় রাখিয়া অর্থ উপার্ক্তন করিতে হইবেক।

বেচারাম ৷ বরদা বাবু রাত্রে বাটীতে কি করেন 🖰

বেণা । সন্ধার পর পরিবারের সহিত সদালাপ
ও পড়া শুনা করিয়া থাকেন। তাঁহার সক্ষরিত্র দেখিয়া পরিবারেরা সকলে তাঁহার মত হইতে চেফ্টা করে, পরিবারের
প্রতি তাঁহার এমত স্নেহ যে জ্রী মনে করেন এমন স্থামী ঘেদ
জন্মে পাই, সন্তানেরা তাঁহাকে একদণ্ড না দেখিলে ছট্ফট্
করে। বরদা বাবুর পুত্র গুলি ঘেমন ভাল, কন্যা গুলিও
তেমনি ভাল। অনেকের বাটীতে ভায়ে বোনে সর্বাদা কচকচি,
কলহ করিয়া থাকে। বরদা বাবুর সন্তানেরা কেহ কাহাকেও
উচ্চ কথা কহে না, কি লেখার সময়, কি পড়ার সময়, কি
থাবার সময়, সকল সময়েই তাহারা পর্ম্পর স্নেহ পূর্মক কথা
বার্তা কহিয়া থাকে—বাপ মা ভাল না হইলে সন্তান ভাল
হয় না।

বেচারাম । আনি শুনিয়াছি বরদা বাবু সর্কদা পাডায় ছুরিয়া বেড়ান।

বেণী। একথা সত্য বটে—তিনি অন্যের ক্লেশ, বিপদ অথবা পীড়া শুনিলে বাটীতে স্থির হইয়া থাকিতে পারেন না। নিকটস্থ অনেক লোকের নানা প্রকারে উপকার করিয়া থাকেন কিন্তু ঐ কথা ঘুণাক্ষরে কাছাকেও বলেন না ও অন্যের উপকার করিলে আপনাকে উপক্বত বোধ করেন।

বেচারাম। বেণী ভালা! এমন প্রকার লোক চক্ষে দেখা দুমে থাকুক কোন কালে কথন কাণেও শুনি নাই—এমত লোকের নিকটে বুড়া থাকিলেও ভাল হয়—ছেলে তো ভাল হবেই। স্থাহা!বাবুরামের ছোট ছেলেটি ভাল হইলেই বছ সুথজনক হইবে।

[64]

১৩ বরদা প্রসাদ বাবুর উপদেশ দেওন-তাঁহার বিজ্ঞতা ও ধর্ম নিষ্ঠা এবং স্থানিকার প্রণালী। তাঁহার নিক্ট রামলালের উপদেশ তজ্ঞন্য তাঁহার পিতার ভাবনাও ঠকচাচার সহিত পরামর্শ। রামলালের গুণ বিষয়ে মনান্তর ও তাঁহার বড় ভগিনীর পীড়া ও বিয়োগ।

ব্রুদাপ্রসাদ বাব্র বিদ্যাশিকা বিষয়ে বিজাতীয় বিচ-ক্ষণতা ছিল। তিনি মানব স্বভাব ভাল জানিতেন। মনের কিং শক্তি কিং ভাব এবং কিং প্রকারে ঐ সকল শক্তি ও ভাবের চালনা হইলে মনুষ্য বুদ্ধিমান ও ধার্মিক হইতে পারে তরিষয়ে তাঁহার বিশেষ বিজ্ঞতা ছিল। শিক্ষকের কৰ্মটী বড সহজ নহে। অনেকে যৎকিঞ্জিৎ ফুলতোলা রক্ম শিথিয়া অন্য কৰ্ম কাজ না জুটিলে শিক্ষক হইয়া বদেন —এমত সকল লোকের দ্বারা ভাল শিক্ষা হইতে পারে না। প্রকৃত শিক্ষক হইতে গেলে মনের গতি ও ভাব সকলকে ভালরপে জানিতে হয় এবং কিপ্রকারে শিক্ষা দিলে কর্মে আসিতে পারে তাহা সন্তির হুইয়া দেখিতে হয়ও শুনিতে হয় ও শিথিতে হয়। এ সকল না করিয়া তাড়াত্ড়া রকমে শিক্ষা দিলে কেবল পাথরে কোপ মারা হয়—এক শত বার कानान পाড़िलं এक पूठी गाँठि कांगे इह ना, वतना श्रमान वाव वहनर्गी हिलन-अटनक, कानाविध শিক্ষার বিষয়ে মনোযোগী থাকাতে শিক্ষা দেওনের প্রণালী ভাল জানিতেন, তিনি যেপ্রকারে শিক্ষা করাইতেন তাহাতে সার শিক্ষা হইত। এক্ষণে সরকারী বিদ্যালয়ে যে প্রকার শিক। হয় তাহাতে শিকার আসল অভিপ্রায় সিদ্ধ ইয় মা

কারণ মনের শক্তিও মনের ভাবাদির সুন্দররূপ চালনা হয় না। ছাত্রেরা কেবল মুখস্থ করিতে শিথে তাহাতে কেবল শারণ শক্তি জাগরিত হয়—বিবেচনা শক্তি প্রায় নিদ্রিত থাকে, মনের ভাবাদির চালনার তো কথাই নাই। শিক্ষার প্রধান তাৎপর্য্য এই যে ছাত্রদিগের বয়ঃক্রম অনুসারে মনের শক্তির ও ভাব সকল সমানরপে চালিত হইবেক। এক শক্তির অধিক চালনাও অন্য শক্তির অপ্প চালনা করা কর্ত্তব্য হয় না। যেমন শরীরের সকল অঙ্গকে মজবুত করিলে শরীরটি নিরেট হয় তেমনি মনের সকল শক্তিকে সমানরূপে চালনা করিলে আসল বৃদ্ধি হয়। মনের সম্ভাবানিরও চালনা সমানরপে করা আবশ্যক। একটি मुद्धारिक कालमा करिएलई मकल मुद्धारिक कालमा इस मा। সত্যের প্রতি শ্রদ্ধা জিয়ালেও দয়ার লেশ না থাকিতে পারে —দয়ার ভাগ অধিক থাকিয়া দেনা পাওনা বিষয়ে কাণ্ডজ্ঞান না থাকা অসম্ভব নহে—দেনা পাওনা বিষয়ে খারা থাকিয়া ও পিতা মাতা এবং স্ত্রী পুত্রের উপর অযতু ও√নিম্নেছ হইবার সম্ভাবনা—পিতা মাতা স্ত্রী পুল্রের প্রতি স্নেহ থাকিতে পারে অথচ সরলতা কিছুমাত্র নাথাকা অসম্ভব নহে। ফলেও বরদাপ্রসাদ বাবু ভাল জানিতেন যে মনের ভাবাদির চালনার মূল প্রমেশ্বরের প্রতি ভক্তি-প্র ভক্তির যেমন রদ্ধি হইবে তেমনি মনের সকল ভাবের চালনা হইতে थांकित्व, जांश ना इकेटन के कर्मां के कलत उपत जांक কাটার প্রায় হইয়া পড়ে।

রামলালে ভাগ্যক্রনে বর্দা বাবুর শিষ্য হইয়া ছিল। রামলার্ট্রের মনের সকল শক্তিও ভাবের চালনা স্থলর-রূপে হইতে লাগিল। মনের ভাবের চালনা সং লোকের সহবাসে যেমন হয় তেমন শিক্ষাদারা হয় না। যেমন কলমের দারাজান গাছের ডাল আঁব গাছের ডাল হয় তেমনি সহবাসে দ্বারা এক রকম মন অন্য আর এক রকম হইয়াপড়ে। সৎ মনের এমন মাহাত্ম্য যে তাহার ছায়া অধ্য মনের উপর পড়িলে অধ্যরূপ ক্রমেহ সেই ছায়ার স্বরূপ হইয়া বদে।

বরদা বাবুর সহবাসে রামলালের মনের চাঁচা প্রায় তাহার মনের মত হইয়া উঠিল। রামলাল প্রাতঃকালে উঠিয়া শরীরকে বলিষ্ঠ করিবার জন্য ফর্না জাযগায় ভ্রমণ ও বায় সেবন করেন—ভাঁহার দৃঢ় সংস্কার হইল যে শরীরে জোর না হইলে মনের জোর হয় না। তাহার পরে বাটিতে আসিয়া উপাসনা ও আত্ম বিচার করেন এবং যে সকল বহি পডিলে ও যে২ লোকের সহিত আলাপ করিলে বুদ্ধি ও মনের সম্ভাব রুদ্ধি হয় কেবল সেই সকল বহি পডেন ও সেই সকল লোকের সহিত আলাপ করেন। লোকের নাম শুনিলেই তাঁহার নিকট গমনাগমন করেন —তাঁহার জাতি অথবা অবস্থার বিষয় কিছুমাত্র অনুসন্ধান করেন না। রামলালের বোধ শোধ এমত পরিষ্কার হইল যে যাহার সঙ্গে আলাপ করেন তাহার সহিত কেবল কেজো কথাই কহেন-ফাল্ডো কথা কিছুই কহেন না, অন্য লোক ফালুতে৷ কথা কহিলে আপন বুদ্ধির জোরে ককুণীর ন্যায় সার্থ কথা বাহির ক্রিয়া লয়েন। তিনি মনের মধ্যে সর্ব্যবাই ভাবেন প্রমেশ্বরের প্রতি ভক্তি, নীতিজ্ঞান ও সমুদ্ধি যাহাতে বাড়ে তাহাই করা কর্ত্তরা। এই মতে চলাতে তাঁহার স্বভাব চরিত্র ও কর্ম্ম সকল উত্তরহ প্রশংসনীয় इहेट लाशिल।

সততা কথনই ঢাকা থাকেনা। পাড়ার সঠল লোকে বলাবলি করে—রামলাল দৈতা কুলের প্রহ্লান। তাহাদিগের বিপদ আপদে রামলাল আগে বুক দিয়া পড়ে। কি
সারশ্রমদারা, কি অর্থ দারা, কি বুদ্ধির দারা, যাহার শতে

উপকার হয় তাহাই করে। কি প্রাচীন, কি যুবা, কি শিশু সকলেই রামলালের অনুগত ও আত্মীয় হইল—রামলালের নিন্দা শুনিলে তাহাদিগের কর্ণে শেল সম লাগিত—প্রশংসা শুনিলে মহা আনন্দ হইত। পাড়ার প্রাচীন জ্রীলোকেরা পরস্পর বলাবলি করিতে লাগিল—আমাদিগের এমনি একটি ছেলে হলে বাছাকে কাছ ছাড়া হতে দিতুম না—আহা! ওর মা কত পূণ্য করেছিল বে এমন ছেলে পেয়েছে। যুবতী জ্রীলাকেরা রামলালের রূপ গুণ দেখিয়া শুনিয়া মনে২ কহিত এমনি পুরুষ যেন স্বামী হয়।

রামলালের সৎ স্বভাব ও সৎ চরিত্র ক্রমে২ ঘরে বাহিরে নানা প্রকারে প্রকাশ পাইতে লাগিল, তাঁহার পরিবার মধ্যে কাহারও প্রতি কোন অংশে কর্ত্তব্য কর্মের ক্রটি হইত না।

রামলালের পিতা তাঁহাকে দেখিয়া একং বার মনে করিতেন ছোট পুল্রটি হিন্দুয়ানি বিষয়ে আল্গাং রকম—তিলকদেবা করে না—কোশ কোশী লইয়া পূজা করে না—হরিনামের মালাও জপে না, অথচ আপন মত অনুসারে উপাসনা
করে ও কোন অধর্মে রত নহে—আমরা বুজিং মিথ্যা কথা
কহি—ছেলেটি সত্য বই অন্য কথা জানে না—বাপ মার প্রতি
বিশেষ ভক্তিও আছে অধিকন্ধ আমাদিগের অনুরোধে কোন
অন্যায় কর্ম করিতে কখনই স্বীকার করে না—আমার বিষয়
আশয়ে অনেক জোড়া আছে—সত্য মিথ্যা ছুই চাই। অপর
বাসীতে দোল মুর্গোংসব ইত্যাদি ক্রিয়া কলাপ হইয়া থাকে
—এসকল কি প্রকারে রক্ষা হইবে? মিতলাল মন্দ বটে কিন্তু
সেন ছেক্টের হিন্দুয়ানি আছে—বোধ হয় দোষে গুণে বড়
মন্দ নয়—বয়েস কালে ভারিত্ব ছইলে সব সেরে যাবে।
রামলালের মাতা ও ভগিনীরা তাঁহার গুণে দিনং আর্দ্ধ
হইন্তে লাগিলেন। যোর অন্ধকারের পর আলোক দেশিক

মতিলালের অসদ্যবহারে তাঁহার। দ্রিয়মাণ ছিলেন মং কিছুমাত্র সূথ ছিলনা—লোক গঞ্জনায় অধােমুথ হইয়া থাকি-তেন এক্ষণে ব্ৰামলালেব সদ্যাণে মনে সুখ ও মুখ উজ্জ্বল হইল। দাস দাসীরা পূর্ব্বে মতিলালের নিকট কেবল গা-লাগালি ও মার থাইয়া পালাই২ ডাক ছাডিত-একণে রামলালের নিষ্ট বাক্যে ও অনুগ্রহে ভিজিয়া আ-পন্ কর্মে অধিক মনোযোগী হইল। মতিলাল, হলধর, ও গদাধর বামলালের কাত কারখানা দেখিয়া পরস্পার বলাবলি করিত ভোঁড়া পাগল হলো—বোধহয় মাথার দোষ জ্বিয়াছে। কর্ত্তাকে বলিয়া ওকে পাগ্লা গারদে পাঠান যাউক—এক রত্তি ছোঁডা, নিবারাত্রি ধর্মথ বলে–ছেলে মুখে বুড়ো কথা ভাল লাগে না। মানগোবিন্দ, রাম-(शादिन्म ७ (मानरशादिन्म मर्पार वरल-मिठवारू! ভূমি কপালে পুরুষ-রামলালের গতিক ভাল নয়- এটা ধর্মহ করিয়া শীঘ্র নিকেশ হবে তার পর তুমিই সমস্ত বিষয়ট। লইয়া পায়ের উপর প। নিয়া নিছক মজা মার। আরি এটা যদিও বাঁচে তবু কেবল জড়ভরতের মত হবে / অ: মরি! যেমন গুরু তেমনি চেলা –পৃথিবীতে আর শিক্ষক পাইলেন না! একটা বান্ধালের কাছে গুৰুমন্ত্র পাইয়া দকলের নিকটে ধর্মহ বলিয়া বেড়ান। বড় বাড়াবাডি করলে ওকে আর ওর গুরুকে একেবারে বিস্ফুর্ন দিব। আ মর! টণ্রে ছোঁড়া বলে বেড়ায় দাদা কুসঙ্গ ছাড়্লে বড় স্বথের বিষয় হবে—আবার বলে দানা ব্রদা বাবুর নিকট গমনাগনন করিলে ভাল হয়। ব্রিদা বুদ্ধির ভেঁকি! গুণবানের জেঠা! খবরদার, মতিবাবু, जूनि (यन मटम शटफ़ मिछोत कोट्ड (यं ना। जामता जाताते

[४७]

শিখ্ব কি? ভার ইচ্ছা হয় তোসে আমাদের কাছে এনে শিখে যাউক। আমরা এক্ষণে রং চাই—মজা চাই—আহিয়স চাই।

ঠকচাচা সর্বনাই রামলালের গুণারুবাদ শুনেন ও বসিয়াই ভাবেন। ঠকের আঁচ সময় পাইলেই वावदारमद विषयात छेशत हुई अक हावल मातिरवन। এপর্যান্ত অনেক মামলা গোলমালে গিয়াছে—ছোবল মারিবার সময় হয় নাই কিন্তু চারের উপর চার দিয়া ছিপ ফেলার কম্বর হয় নাই। রামলাল যে প্রকার হইয়া উঠিল তাহাতে বে মাছ পড়ে এমন বোধ হইল না—পেঁচ পড়িলেই দে পেঁচের ভিতর ঘাইতে বাপকে মানা করিবে। অতএব ঠকচাচা ভারি ব্যাঘাত উপস্থিত দেখিল এবং ভাবিল আশার চাঁদ বুনি নৈরাশোর মেঘে ডুবে গেল আর প্রকাশ বা না পায়। তিনি মনোমধ্যে অনেক বিবেচনা করিয়া এক দিন বাব্রাম বাব্কে বলিলেন—বারুসাহেব! ভোমার ছোট লেভুকার ভেলি নেগা করে মোর বড় গমি হচ্ছে। মোর মালুম হয় ওনাদেওয়ানা হয়েছে—তেনা মোর উপর বড থাপ্পা, দশ আদমির নজ্দিগে বলে মুই তোমাকে থারাব করলাম-এ বাত শুনে মোর দেলে বড় চোট লেগেছে। বাবু সাহেব! এ বছত বুৱা বাত—এজ এসমাফিক মোরে বললে—কেল তোমাকেও শক্তং বলতে পারে। লেডুকা ভাল হবে-নরম হবে-বেতমিজ ও বক্তাত হলো, এলাজ দেওয়া মোনাদেব। আর যে রবক সবক পড়ে তাতে যে জমিদারি থাকে এতনা মোর একেলে মালুম হয় না।

ষে ব্যক্তির ঘটে বড় বুদ্ধি নাই সে পরের কথায় অন্থির ছইয়া পড়ে। যেমন কাঁচা মাজির হাতে তুফানে নোকা, পড়িন্দে টল্মল্ করিতে থাকে—কুল কিনারা পেয়ও পায়না— যাহার বেরপে সংক্ষার সেইমত কথা শুনিলে এ কথা বড় মনের মত হয়। হিন্দুয়ানিও বিষয় রক্ষা সংক্রান্ত কথাতেই লক্ষ্য সিদ্ধ হইবে তাহা ঠকচাচা তাল জানিতেন ও ঐ কথাতেই কর্ম কেরাল হইল। বাবুরাম বাবু উক্ত পরামর্শ শুনিরা তা বটেতোহ বলিয়া কহিলেন—যদি তোমার এই মত তো শীঘ্র কর্ম নিকেশ কর—টাকা কড়ি ঘাহা আবশ্যক হবে আমি তাহা দিব কিন্তু কল কেশিল তোমার।

রামলালের সংক্রান্ত ঘটি ঘর্ষণা এইরপ হইতে লাগিল। নানা মুনির নানা মত—কেই বলে ছেলেটি এ অংশে ভাল নহে—কেই বলে এই মুখ্য গুণটি না থাকাতে এক কলদী হুদ্ধে এক ফোঁটা গোবর পড়িয়াছে—কেই বলে ছেলেটি দার্ত্বি বিষয়ে গুণান্থিত, এই রূপে কিছুকাল যায়—দৈবাৎ বাবুরাম বাবুর বড় কন্যার দাংঘাতিক পীড়া উপস্থিত ইইলা পিতা মাতা কন্যাকে ভারি২ বৈদ্য আনাইয়া দেংগইতে

লাগিলেন। মতিলাল ভগিনীকে একবারও দেখিতে আ-ইল না।—পরস্পারা বলিয়া বেড়াইতে লাগিল ভদ্র লো-কের ঘরে বিধবা হইয়াথাকা অপেকা নী ম মরা ভাল, এবং ঐ সময়ে তাহার আমোন আহ্লাদ বাড়িয়া উঠিল—কিন্তুরামলাল আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া ভগিনীর সেবা শুক্রার্থা করিতে লাগিলেন ও ভগিনীর আরোগেরে জন্য অতিশয় চিন্তান্থিত ও যত্ত্বান হইলেন। ভগিনী পীড়া হইতে রক্ষা পাইলেন না—মৃত্যু কালীন ছোট ভ্রাতার মন্তকে হাত দিয়া বলিলেন—রাম! যদি মরে আবার মেয়ে জন্ম হয় তবে যেন তোমার মত ভাই পাই—তুমি আমার যা করেছ তাহা আমি মুথে বলিতে পারিনে—তোমার যেমন মন তেমনি পরমেশ্বর তোমাকে স্কথে রাথিবেন—এই বলিতেই ভগিনী প্রাণ ত্যাগ করিলেন।

১৪ মতিলাল ও তাহার দলবল এক জন কবিরাজ লইয়া তামাসা ফফিকরণ, রামলালের সহিত বরদাপ্রসাদ বারুর দেশ ভ্রমণের ফলের কথা, ভ্রগলি হইতে গুম-খুনির পরওয়ানা ও বরদা বারু প্রভৃতির তথায় গমন

বেলেল্লা ছোঁড়ালের আংগ্রেস আশা নেটে না, ৫ তিনিন তাহাদের সূতন্য, টাট্কাথ রং চাই। বাহিরে কোন রক্ষ আনোলের মূজ্র না পাইলে ঘরে আদিরা মাথার হাত দিরা বদে। যদি প্রাচীন খুড়া জেঠা থাকে তবেই বাঁচোরা, কারণ বেসম্পর্ক ঠাট্টা চলে অথবা জো সো করে তাহাদিগের গদ্ধা যাত্রার ক্ষিকিরও হইতে পারে, নতুবা বিষম সঙ্কট—একেবারে চারিদিকে সরিষাক্ল দেখে।

🕻 মতিলাল ও তাহার সন্ধিরা নানা রন্ধের রন্ধী হইয়া গনেক প্রকার লীলা করিতে লাগিল কিন্তু কোন্লীলা যে শেষ বীলা হইবে তাহা বলা বড় কঠিন। তাহাদিগের আমোন প্রমোদের ভৃষ্ণা দিন্ত রদ্ধি পাইতে লাগিল। একং রক্ম লামোদ ছুই এক দিন ভাল লাগে—তাহার পরেই বাসি হইয়া পড়ে আবার অন্য কোন প্রকার রং না হইলে ছট্ফটানি উপস্থিত হয়। এই রূপে মতিলাল দলবল লইয়া কাল কাটায়। পালাক্রনে এক২ জনকে এক২ টা সূতন২ আনোদের ফোয়ারা খুলিয়া দিতে হইত, এজন্য এক দিন হলধর দো-লগোবিস্দের গায়ে লেপ মুজি দিয়া ভাইলোক সকলকে শিখাইয়া পড়াইয়া ব্রজনাথ কবিরাজের বার্টীতে গমন করিল। কবিরাজের বাটীতে ঔষধ প্রস্তুতের ধুম লেগে গিয়াছে—কোন খানে রসাসিল্পু মাড়া যাইতেছে—কোন খানে মধ্যম নারায়ণ তৈলের জ্বাল হইতেছে—কোন থানে সোণা ভদ্ম হইতেছে। কবিরাজ মহাশয় এক হাতে ঔষধের ভিপে ও কার এক হাতে এক বোতল গুড়ুলাদি তৈল লইয়া বাহিরে যাইতে ছিলেন, এমন সময়ে হলধর উপস্থিত হইয়া বলিল, রায় মহাশয়! অনুগ্রহ করিয়া শীঘ্র আহ্ম-জমীনার বাবুর বাসীতে একটি বালকেব গোরতর জ্বর বিকার হইয়াছে—বোধ হয় রোণির এথন তথন হইয়াছে তবে তাহার আয় ও আপনার হাত্যশ—অনুমান হয় মাতকরে ঔষধ পড়িলে আরাম হইলেও হইতে পারে। যদি তাপনি ভাল করিতে পারেন যথাযোগ্য পুরস্কার পাইবেন। এই কথা শুনিয়া হবিরাজ তাড়,তাড়ি করিয়া ব্যোগির নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। যতগুলিন নব কাঁবু নিকটে ছিল তাহারা বলিয়া উঠিল আন্তে আজা হউক্থ কবিংগজ মহাশয়! আমাদিগকে বাঁচাউন—দোলগোবিন্দ দশপোনের দিন পর্যান্ত জ্বর বিকারে বিছানায় পডিয়া আছে—দাই পিপাসা অতিশয়–রাত্রে নিদ্রা নাই—কেবল ছট্ফট্ করিতেছে,—মহাশয় এক ছিলিম তামাক থাইয়া ভাল করিয়া হাত দেখুন। ত্রজনাথ রায় প্রাচীন, পড়া শুনা বড় নাই—অপেন ব্যবসায়ে গামাধরা গোচ—দানা ঘা বলেন তাইতেই মত—স্বতরাং স্বয়ং সিদ্ধ নহেন, আপনি কেটে ছিঁড়ে কিছুই করিতে পারেন ন!। রায় মহাশয়ের শরীর ক্ষীণ, দন্ত নাই, কথা জড়িয়া পড়ে, কিন্তু মুথের মধ্যে হথেক গোঁপ-গোঁপও পেকে গিয়াছে কিন্তু ত্মেহ প্রযুক্ত কথনই ফেলিবেন না। রোণির হাত দেথিয়ানিখাস ত্যাণ করিয়া শুদ্ধ হইয়। বদিলেন। হলধর জিজ্ঞাদা করিলেন কবিরাজ মহাশয় যে চুপ করিয়া থাকিলেন ? কবিরাজ উত্তর না দিয়া রোগির প্রতি দৃটি করিতে লাগিলেন, রোগীও এক২ বার ফেল্থ করিয়া চায়—এক২ বার জিহ্বা বাহির করে —এক২ বার দন্ত কড়ুমড় করে—এক২ বার শ্বাদের টান দেখায়-এক২ বার কবিরাচের গোঁপ ধরিয়া টানে। রাহ মহাশ্য সরে২ বনেন, রোগী গডিয়া২ গিয়া তাহার তেলের বোতল লইয়া টানাটানি করে। ছোঁড়ারা জিজাসা করিল রায় মহাশয়! এ কি ? তিনি বলিলেন এ পীড়াটি ভয়ানক —বোধ হয় জ্বর বিকার ও উল্। ছইয়াছে। পূর্বের সংবাদ পাইলে আরাম কবিতে পারিতাম এক্সণে শিবের অসাধ্য। এই বলিতে২ রোগী তেলের বোতল টানিয়া লইয়া এক গণ্ডুষ তৈল মাথিয়¦ফেলিল। কবিরাজ দেখিলেন যে ছবুড়ির ফলে অ্যতি হারাইতে হয় এ জন্য তাড়াতাডি বেতিল লইয়া ভালাকরিয়া ছিপি আঁটিয়া দিয়া উঠিলেন। সকলে निलंल महान्य यान काथात ? कवितां क कहित्लन छेल्ल क्रांचर हिम्न क्रेटिंग्ड ताथ क्रा अक्राल द्रांगिरक अम्राटेन রাথা আরু কর্ত্তব্য নহে-দাহাতে ভাহার প্রকাল ভাল হুফ জ্মত চেক্টা করা উচিত। রোগী এই কথা শুনিয়া ধড়নড়িয়া উঠিল-কবিরাজ এই দেখিয়া চোঁ করিয়া পিট্টান দিলেন-रेनमानाजीत अवजारतता मकत्नई शम्हा ६२ तर्ना महिल् লাগিল—কবিরাজ কিছু দূর যাইয়া হতভোদা হইয়া ঘমকিয়া দাঁডাইলেন-নৰ বাবুৱা কৰিৱাজকে গলাপাকা দিয়া ফেলিয়া ঘাড়ে করিয়া লইয়া হরিবোল শব্দ করিতে২ গঙ্গাতীরে আনিল। দেশলগোর্বিন্দ নিকটে আসিয়া কহিল —কবিরাজ মানা! আমাকে গন্ধায় পাঠাইতে বিধি দিয়াছিলে —এক্ষণে রোজার ঘাডে বোনা—এমো বারা! এক্ষণে ভোমাকে অন্তর্জনি করিয়। চিতায় ফেলি। থামথেয়ানি লোকের দণ্ডে২ মত ফেরে, আবার কিছুকাল পরে বুলিল—আর আমাকে গলায় পাঠাইবে ? যাও বাবা ! ঘরের ছেলে ঘরে যাও, কিন্তু তেলের বোতলটা দিয়ে যাও। এই বলিয়া তেলের বোতল লইয়া সকলে রণ্রণে করিয়া তেল মাথিয়া ৰূপ্ৰাপ্ করিয়া গলায় পড়িল। কবিরাজ এই সকল দেখিয়া শুনিয়া হতজান হইলেন। এক্ষণে পলাইতে পারিলেই বাচি এই ভাবিয়া পা বাড়াইতেছেন—ইতিমপ্যে হলধর সাঁতার দিতে২ চীৎকার করিয়া বলিল ওগো কবরেজ মামা! বড় পিতা রৃদ্ধি হইয়াতে, পান সুই রুমাসিল্ধ দিতে इत-शानिधना। वाता! यनि शाना उटा मामितक शाटित লোহা খুলিতে হবে। কনিরাজ ঔষদের ডিপেটা ছুড়িয়া ফেলিয়া বাপ২ করিতে২ বাসায় প্রস্থান করিলেন।

ফাল্পেণ মাসে গাছ পালা গজিয়ে উঠেও ফুলের সেগিন্ধ্য
চারিদিকে ছড়িয়া পড়ে । বরদা বাবুর বাসাবাটী গল্পার
ধারে—সন্মুথে একথানি আটচালা ও চতুম্পার্টে বাগান।
বরদা বাবু প্রতি দিন বৈকালে ঐ আটচালায় বসিয়া
বাযু সেবন করিতেন এবং নানা বিষয় ভাবিতেন ও আত্মীয়
সালেক উপস্থিত থাকিলে তাহাদিগের সহিত আলাপ

করিতেন। রামলাল সর্কাণ নিকটে থাকিত, তাহার সহিন্ত বরদা বাবুর মনের কথা হইত। রামলাল এই প্রকারে জনেক উপদেশ পায়—সুযোগ পাইলেই কি২ উপায়ে পরমার্থ জ্ঞান ও চিত্তশোধন হইতে পারে তদ্বিয়য়ে গুরুকে খুঁচিয়া২ জিজ্ঞাসা করিত। এক দিন রামলাল বলিল— মহাশয়! আমার দেশ ভ্রমণ করিতে বড় ইচ্ছা যায়— বাটীতে থাকিয়া দানার ক্রকথা ও ঠকচাচার কুমন্ত্রণ। শুনিয়া২ তাক্ত হইয়াছি কিন্তু মা বাপের ও ভগিনীর মেহ প্রযুক্ত বাড়ী ছেড়ে যাইতে পা বাধুবাধু করে—কি করিব কিছুই দ্বির করিতে পারি না।

বরুদা। দেশ ভ্রমণে অনেক উপকার। দেশ ভ্রমণ না করিলে লোকের বতদর্শিত্ব জন্মে না, নানা প্রকার দেশ ও নানা প্রকার লোক দেখিতে২ মন দরাজ হয়। ভিন্ন২ স্থানের লোকদিগের কি প্রকার রীতি নীতি, কিরূপ ব্যবহার ও কি কারণে তাহাদিণের ভাল অথবা মন্দ অবস্থা হইয়াছে তাহা খুঁটিয়া অনুসন্ধান করিলে অনেক উপনেশ পাওয়া যায়; আর নানা জাতীয় ব্যক্তির সহিত সহবাস হওয়াতে মনের দ্বেষ ভাব দূরে যাইয়া সদ্ভাব বাড়িতে থাকে। ঘরে বসিয়া পড়া শুনা করিলে কেতাবি বুদ্ধি হয়-পড় শুনাও চাই-সংলোকের সহবাসও চাই-বিষয় কর্মাও চাই-নানা প্রকার লোকের সহিত আলাপও চাই। এই ক্ষেক্টি কর্মের দ্বারা বুদ্ধি পরিষ্কার এবং সন্তাব রদ্ধিশীল হয় কিন্দ ভ্রমণ করিতে গিয়া কি২ বিষয় ভাল করিয়া অনুসন্ধান করিতে হইবে তাহা অংশ জানা আবশ্যক, তাহানা জানিয়া ভ্ৰমণ করা বলদের ন্যায় খুরিয়া বেড়ান মাত্র। আমি এমন কথা বলি না যে এরপ ভ্রমণ করাতে কিছুমাত্র উপকার নাই— আমার দে অভিপ্রায় নহে, দ্রমণ করিলে কিছু না কিছু डेशकांत व्यवसाई बाट्ड किन्छ य वाक्ति जगन काटन कि.

অকুসন্ধান করিতে হয় তাহা না জানে ও সেই সকল অনুসন্ধান করিতে না পারে তাহার ভ্রমণের পরিশ্রম मर्काश्रम मकल इस ना। वाङ्गालिनिर्गत मर्गा जात्नरक এ দেশ হইতে ও দেশে গিয়া থাকেন কিন্দু ঐ সকল দেশ সংক্রান্ত আসল কথা জিজ্ঞাসা করিলে কয় জন উত্তয়রূপ উত্তর করিতে পারে? এ দোষ্টি বড় তাম্বাদিণের নহে---ত্রটি তাহাদিনের শিক্ষার দোষ— দেখাশুনা, অন্মেষণ ও বিবে-চনা করিতে না শিখিলে একবারে আকাশ থেকে ভাল বুদ্ধি পাওয়া যায় না। শিশুদিগকে এমত ভরিবত দিতে হইবে যে তাহারা প্রথমে নানা বস্তুর নক্যা দেখিতে পায় —সকল তসবির দেখিতে২ একটার সহিত আর একটার ভুলনা করিবে অর্থাৎ এর হাত আছে ওর পা নাই, এর মুথ এমন, ওর লেজ নাই, ১এইরপ তুলনা করিলে দর্শন শক্তि-ও বিবেচনা শক্তি ছুয়েরই চালনা হইতে থাকিবে। বিছুকাল পরে এইরপ তুলনা করা আপনা আপনি সহজ বোর হইকে তথন নানা বস্তু কি কারণে পরস্পার ভিন্ন হুইয়াছে তাহ। বিবেচনা করিতে পারিবে, তাহার পরে কোন্য বস্তু কোন্য শ্রেণীতে আদিতে পারে তাহা অনায়াসে বোদগম্য ছইবে। এই প্রকার উপদেশ দিতেই অনুসন্ধান করণের অভ্যাস ও বিবেচনা শক্তির চালনা হয়। কিন্তু এরূপ শিক্ষা এদেশে প্রায় হয় না এজন্য আমাদিগের বুদ্ধি গোলমেলে ও ভাষা২ হইয়া পড়ে—কোন ু প্রস্তাব উপস্থিত হইলে কোন্ কথাটা বা সার—ও কোন কথাটা বা অসার, তাহা শীঘ্র বোধ গ্যা হয় না ও কিরূপ অনুসন্ধান করিলে প্রস্তাবের বিবেচনা হইয়া ভাল মীমাংস্টু হইতে পারে ভাহাও অনেকের বুদ্ধিতে আসেনা অভএব অনেকের ভ্ৰমণ, যে মিথ্যা ভ্ৰমণ হয় এ কথা অলীক নহে কিন্তু তোমার যে প্রকার শিক্ষা হইয়াছে তাহাতে বোধ হয় ভ্রমণ করিলে তোমার অনেক উপকার দর্শিবে।

রামলাল। যদি বিদেশে যাই তবে যে২ স্থানে বস্তি আছে সেই২ স্থানে কিছুকাল অবস্থিত করিতে ছইবে কিন্তু আমি কোন্ জাতীয় ও কি প্রকার লোকের সহিত অধিক সহবাস করিব?

বরদা। এ কথাটি বড় সহজ নহে-ঠাওরিয়া উত্তর দিতে হবে । সকল জাতিতেই ভাল মন্দ্র লোক আছে —ভাল লোক পাইলেই তাহার মহিত মহবাম করিবে। ভাল লোকের লক্ষণ তুমি বেস জান, পুনরায় বলা ष्मनावमाक। इंश्वांकनिराव निकटि थाकित लारिक माहमी হয়—তাহারা সাহদকে পূজ্য করে—যে ইংরাজ অসাহদিক कर्म करत रम जम मनारक याहेरज शारत ना किन्छ माहमी হইলে যে সর্বপ্রকারে ধার্মিক হয় এমত নছে—সাহস সক-লের বড় আবিশাক বটে কিন্তু গুমে সাহস ধর্মজ্ঞান ছইতে উৎপন্ন হয় সেই সাহসই সাহস—তোমাকে পূর্কে বলিয়াছি ও এখনও বলিতেছি সর্বাদা প্রমার্থ চর্চ্চা করিবে নতুব। যাহা দেখিবে—ঘাহা শুনিবে—যাহা শিখিবে তাহাতেই অহঙ্কার রৃদ্ধিইইবে। আর মনুষ্য যাহা দেখে ভাহাই করিতে ইচ্ছা হয়, বিশেষতঃ বাঙ্গালিরা সাহেবদিগের সহবাসে অনেক ফাল্তো সাহবানি শিথিয়া অভিমানে ভরে যায় ও যে কিছু কর্ম করে তাহা অহস্কার হইতেই করিয়া থাকে—এ কথাটিও স্মরণ থাকিলে ক্ষতি নাই।

এইরপ কথাবার্ত্তা হইতেছে ইতিমধ্যে বাগানের পশ্চিম
দিক থেকে জনকয়েক পিয়াদা হন্হ করিয়া আসিয়া ব্রদা
বাবুকে ঘিরিয়া কেলিল—বর্দা বাবু তাহাদিগের প্রতি
দৃষ্টি পার্ত করিরা জিজ্ঞাসা করিলেন তোমরা কে? তাহারা
উত্তর করিল আমরা পুলিসের লোক—আপনার নামে গোম
খুনির নালিস হইয়াছে—আপনাকে ভুগলির মাজিট্রেট
সাহেবের আদালতে হাইয়া জনাব দিতে হইবে আর আমর্ম

এই নিবামাতে রামলাল দাড়াইয়। উঠিল ও পরওয়ানা পড়িয়া মিথ্যা নালিস জন্য বাগে কাঁপিতে লাগিল। বরদা বাবু তাহার হাত ধরিয়া বদাইলেন এবং বলিলেন—ব্যক্ত হইও না, বিষয়টা তলিয়ে দেখা যাউক—পৃথিবীতে নানা প্রকার উৎপাত ঘটিয়া থাকে। আপদ উপস্থিত হইলে কোনমতে অস্থির হওয়া কর্ত্তব্য নহে—বিপদ্ কালে চঞ্চল হওয়া নিরুদ্ধির কর্ম্ম, আর আমার উপর যে দোয হইয়াছে তাহা মনে বেস জানি যে আমি করি নাই—তবে আমার ভয় কি? কিন্তু আদালতের তুকুম অবশ্য মানিতে হইবে এজন্য সেথানে শীঘ্র হাজির হইব। এক্ষণে প্রোদারা আমার বাটী ভল্লাস করুক ও দেখুক যে আমি কাহাকেও লুকাইয়ে রাখি নাই। এই আদেশ পাইয়া পেয়াদারা চারিদিকে তল্লাস করিল কিন্তু গুমি পাইল না।

অনন্তর বরদা বাবু নেকা আদাইয়। ভগলি যাইবার ইদেঘাণ করিতে লাগিলেন, ইতিমদো বালীর বেণী বাবু দৈবাৎ আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে ও রামলালকে দক্ষে করিয়া বরদা বাবু ভগলিতে গমন করিলেন। বেণীবাবু ও রামলাল কিঞ্জিং চিন্তাযুক্ত হইয়া থাকিলেন কিন্তু বর্ণা বাবু সহাস্য বদনে নানা প্রকার কথাঝার্ডায় ভাহাদিণকে স্থান্থির করিতে লাগিলেন। ১৫ ছগলির মাজিট্রেটেরকাছারি বর্ণন, বরদাবাস্থু, রামলাল ও বেণী বাবুর সহিতঠকচাচার সাক্ষাৎ, সাহেবের আগমন ও তজবিজ আরম্ভ এবং বরদাবাবুর খালাস।

ভুগলির মাজিটেটটের কাছারি বড় সর্গর্ম-আসামি, रेक्टरानि, माकी, करमनि, डेकिन ও आमना मकरनई डेशश्विक আছে. সাহেব কখন আসিবে—সাহেব কখন আসিবে, বলিয়া অনেকে টো২ করিয়া কিরতেছে কিন্তু সাহেবের দেখা নাই। বরুদা বারু, বেণী বারু ও রামলালকে লইয়া একটি গাছের নিতে কম্বল পাতিয়া বসিয়া আছেন। ভাঁহার নিকট দুই এক জন আমল, ফয়লা আলিয়া ঠারে ঠোরে চুক্তির কথা কহিতেহে কিন্তু ব্রদাবাবু তাহাতে ঘাড় পাতেন ন! ভাঁহাকে ভা দেখাইবার জন্য তাহারা বলিতেছে—সাহেবের তক্ম বভ কড়া – কর্ম কাজসকলই আমাদিণেরর হাতের ভিতর —আমুর: হা মনে করি তাহাই পারি—জবানবন্দি করান আ-मानिरागद कर्य -कनरमद गांदरशैरा मकन हे छेटले निराज शांति, কিন্তু ক্ষরির চাই—তদ্বির করিতে হয় তো এই সময় করা কার্ত্তব্য, একটু ভুকুন হইরা গেলে আমানিবেগর ভাল করা অসাধ্য হইবে (এই সকল কথা শুনিয়া রামলালের একং বার ভয় হইতেছে কিন্তু ব্রদা বাব অকুতোভয়ে বলিতেকেন—আপনাদিশের यांहा ≱र्खरा जाहाँहे कतितन, जागि कथनहे युप्त निव नां, আমি নির্দোষ—আমার কিছুই ভয় নাই! আমলারা বিরক্ত হইয়া আপন স্থানে ঢলিয় গৈল। তুই এক জন উকিল বরদা বাবুর নিকটে আমিয়া বলিল—দেখিতভছি মৃহাশয়

অতি ভদ্রলোক—অবশ্য কোন দায়ে পড়িয়াছেন কিন্তু মকদমাটি যেন বেতদিরে যায় না—যদি সাক্ষির জোগাড় করিতে
চাহেন এখান হইতে করিয়া দিতে পারি, কিঞ্জিৎ ব্যয় করিলেই সকল স্কুযোগ হইতে পারে। সাহেব এলোহ হইয়াছে
যাহা করিতে হয় এই বেলা ককন। ব্রদা বাবু উত্তর করিলেন—আপনাদিগের বিস্তর অনুগ্রহ কিন্তু আমাকে বেড়ি
পরিতে হয় তাহাও পরিব—তাহাতে আমার মনে ক্লেশ
হইবে না—অপমান হইবে বটে, সে অপমান স্বীকার করিতে
প্রস্তুত আছি—কিন্তু প্রাণ গেলেও মিথ্যা পথে যাইব না।
দম! মহাশায় যে সত্য মুগের মানুষ—বোধ হয় রাজা যুধিষ্ঠির
মরিয়া জন্মিয়াছেন—না? এই রূপ বান্ধ করিয়া দমৎ হাস্য
করিতেহ তাহারা চলিয়া গেল।

এই প্রকারে ছুইটা বাজিয়া গেল—সাহেবের দেখা নাই, সকলেই তীর্থের কাকের ন্যায় চাহিয়া আছে। কেহ্ এক জন আচার্য্য ব্রাহ্মণকে জিজ্ঞানা করিতেছে—অহে! গণে বল দেখি সাহেব আজ আসিবেন কি না? অমনি আচার্য্য বলিতেছেন একটা ফুলের নাম কর দেখি? কেহ বলে জবা—আচার্য্য আঙ্গুলে গণিয়া বলিতেছেন—না আজ সাহেব আসিবেন না—বাটীতে কর্মা আছে। আচার্য্যের কথায় বিশ্বাস করিয়া সকলে দপ্তর বাঁধিতে উদ্যুত হইল ও বলিয়া উঠিল রাম বাঁচলুম! বাসায় গিয়া চন্দপো হওয়া যাউক। ঠকচাচা ভিড্রের ভিতর বসিয়া ছিল, জন চারেক লোক সঙ্গে—বগলে একটা কাগজের পোট্লা—মুখে কাপড়,—চোক ছুটি নিট্হ করিতেছে—দাড়িটা কুলিয়া পড়িয়াছে, ঘাড় হেঁট করিয়া চলিয়া যাইতেছে। এমত সময় তাহার উপর রাক্ষলালের নজর পড়িল। রামলাল অমনি বরদা ও বেণীবাবুকে বুলিল—দেখুন্ব ঠকচাচা এখানে আসিয়াছে—বোধ হয় ও

এই নকদনার জড়—না হলে আমাকে দেখিয়া মুখ ফেরায় কেন ? বরদা বারু মুখ তুলিয়া দেখিয়া উত্তর করিলেন-এ কথাটি আমারও মনে লাগে—আমাদিশের দিকে আড়ে২ চায় আবার চোকের উপর চোক পড়িলে ঘাড় ফিরিয়া অ-ন্যের সহিত কথা কয়—বোদ হয় ঠকচাচাই সরসের ভিতর जृत्ति। दिवश वाद्युत मना शामा वनन—त्रह्भा बाता करनकः অতুসন্ধান করেন। চুপ করিয়: না থাকিতে পারিয়া ঠকচাচা২ বলিয়া চীৎকার করিয়া ভাকিতে লাগিলেন। পাঁচ সাত ভাক তো ফাওেমে গেল—ঠকচাচা বগল থেকে কাগজ খুলিয়। নেথিতৈছে—বড় ব্যস্ত – শুনেও শুনে না—ঘাড়ও ভোলে না। বেণী বাবু ভাষার নিকটে আসিয়৷ হাত ঠেলিয়া জিজাসা কবিলেন—ব্যাপারটা কি ? ভূমি এথানে কেন? ঠকচাচা কথাই কন না, কাগজ উল্টে পাল্টে দেখিতেছেন—এদিকে ম্মলজ্য উপস্থিত-কিন্তু বেণা বাবুকেও টেলে দিতে হইবে, টাছার কথায় উত্তর ন: দিয়া বলিল—বাবু! দরিয়ার বড় দৌজ হইয়াছে—এজ ভোমরা কি স্বরতে যাবে? ভাল তা মাষ্টক তুনি এগানে কেন " আরে ঐ বাডই মোকে বারহ পুচ কব কেন? মোর বহুত কাম, খোড়া ঘড়ি বাদ মুই তোমার সাতে বাত কর্ব—আমি জেরা ফিরে এসি, এই বলিয়া ঠক্চাছা গাঁ করিয়া সরিয়া গিয়ে এক জন লোকের সঙ্গে ফাল্ড কথায় বাস্ত হইল।

তিনটা বাজিয়া গেল—সকল লোকে খুরে কিরে তাক্ত হইল, মকঃসলে কর্মের নিকাস নাই—আদালতে হেঁটে২ লোকের প্রাণ বায়। কাছারি ভাল্ব হইয়াছে এমত সমরে নাজিস্ট্রেটের গাড়ির গড়২ শব্দ হইতে লাগিল, অমনি স- ' নলে চীৎকার করিয়া উঠিল—সাহেব আস্ছেন্ব। আচার্যোর

১খ শুধাইয়া গেল—তুই এক জন লোক তাহাকে বলিল মহা-শয়ের চমৎকার গণনা—আচার্য্য কহিলেন আজ কিঞ্ছিৎ কক্ষ সাম গ্রা থাইয়াছিলাম এই জন্য গণনায় ব্যতিক্রম হইয়াছে। আমলা ফয়লারা স্বৰু স্থানে দাঁড়োইল। সাহেব কাছারি প্রবেশ করিবা মাত্রেই সকলে জমি পর্যান্ত ঘাড় হেট করিয়া দেলাম বাজাইল। সাহেব সিস দিতে২ বেঞ্চের উপার বসি-লেন-ভক্তাবরদার আলবলা আনিয়া দিল-তিনি মেজেং উপর ছুই পা তলিয়া চেকিতে শুইয়া পড়িয়া আলবল: টানিতেছেন ও লেবওর ওয়াটর মাথান হাতকমাল বাহিব করিয়া মুখ পুচিতেছেন। নাজিরদপ্তর লোকে ভরিয়া গেল —জবানবন্দিনবিদ হন্ত করিয়া জবানবন্দি লিখিতেছে কিন্তু বাঁহার কভি তাহার জয়—দেরান্তাদার জোডা গায়ে, থিড-কিদার পাণ্ডি মাথায়, রাশি২ মিছিল লইয়া সাহেবের নিকট গায়েনের স্থারে পডিতেছে—সাহের খবরের কাগজ নেখিতেছেন ও আপনার দরকারি চিটিও লিখিতেছেন, এক২ টা মিছিল পড়া হলেই জিজ্ঞাসা করেন—ওয়েল কেরা হোয়া ? সেরাভানারের যেমন ইচ্ছা তেমনি করিয়। বুলান ও দেরাস্তান্তির যে রায় সাহেবেরও সেই রায়।

বরদা বাবু বেণী বাবু ওরামলালকে লইয়া একপাশে, দাঁড়াইরা আছেন। যেরপে বিচার হইতেছে ভাষা দেখিয়া ভাষার জ্ঞান হত হইল। জবানবন্দি নবিসের নিকট ভাষার মকদ্দমার থেরপে জবানবন্দি হইয়াছে ভাষাতে ভাষার কিছুন্মাত্র মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা নাই—সেবেন্ডাদার যে আনুকূলা করে, ভাষাও অসম্ভব, এক্ষণে অনাথাব দৈব স্থা। এই সকল মনোমধ্যে ভাবিভেছেন ইভিমধ্যে ভাষার মকদ্দমা আরুক হইল। ঠকচাচা অন্তবে বিদয়া ছিল অমনি বুক ফুলাইয়া সাক্ষিদিকে সদ্দে করিয়া সাহেবের সন্মুথে দাঁড়াইল। মিছিলের ক্ষাজাত পড়া হইলে সেরান্ডাদার বলিল—থোদায়াওন্দ গোম

थूनि मांक मार्च एश-ठेकठाठा अमनि लाँटिश ठांड़ा निहाँ বরদা বাবুর প্রতি কট্মট্ করিয়া দেখিতে লাগিল, মনে করিতেছে এতক্ষণের পর কর্মা কেয়াল ছইল। মিছিল পড়া হইলে অন্যান্য মকদমায় আসামিদের কিছুই জিজ্ঞাসা হয় না—তাহাদিগের প্রায় ছাগল বলিদানের ব্যাপারই হইয়া থাকে, কিন্তু তুকুম দেবার অথ্যে দৈবাৎ ব্রুদা বাবুর উপর সাহেবের দৃষ্টিপাত হওয়াতে তিনি সন্মানপূর্বক মক-ক্ষার সমস্ত সরেওয়ার সাহেবকে ইংরাজিতে বুরাইয়া দিলেন ও বলিলেন যে ব্যক্তিকে গোম খুনি সাজান হইয়াছে তাহাকে আমি কথনই দেখি নাইও ঘৎকালীন তুজুরি পেয়াদারা আমার বাটী তল্লাস করে তথন তাহারা ঐ লোককে পায় নাই, দেই সময়ে আমার নিকট বেণী বাবু ও রামলাল ছিলেন বদ্যপি ইহাদিগের সাক্ষ্য অনুগ্রহ করিয়া লয়েন তবে আমি যাহা এজেহার করিতেছি তাহা প্রমাণ হইবে। বরদা বাবুর ভদ্র চেহারায় ও সৎ বিবেচনার কথা বার্ত্তায় সাহেবের অনুসন্ধান করিতে ইচ্ছা হইল—ঠকচাচা দেরাস্তাদারের সহিত অনেক ইসারা করিতেছে কিন্তু **দেরাস্তাদার ভজকট দেখিয়া ভাবিতেছে পাছে টাকা** উগরিয়া দিতে হয়, অভএব সাহেবের নিকটে ভয় ত্যাণ করিয়া निल- ए छुत । भक्ममा आर्योत अत्वर्ग जकत तिह। সাহেব সেরাস্তাদারের কথার পেছিয়া দাঁত দিয়া হাতের নথ কাটিতেছেন ও ভাবিতেছেন--এই অবসরে বরদা বারু আপন মকদমার আসল কথা আন্তে২ একটি ২ করিয়া পুনর্বার বুলাইয়া দিলেন, সাহেব তাহা শুনিবা মাত্রেই বেণীবাবুর ও রামলালের সাক্ষা লইলেন ও তাহা-দিগের জ্বানবন্দিতে নালিশ সম্পূর্ণরূপে মিথ্যা প্রকাশ रहेश **डिम्**निम् रहेल। इक्स ना रहेट ठेकहाहा हाँ। করিয়া এক দেভি মারিল। ব্রদা বাবু মাজিষ্ট্রেট সাহেবকে দেলাম করিয়া আদালতের বাহিরে আসিলেন। কাছারি বরথান্ত হইলে যাবতীয় লোক তাঁহাকে প্রশংসা
করিতে লাগিল, তিনি সে স্ব কথায় কাণ না নিয়া ও
মকদ্দমা জিতের দকণ পুলকিত না হইয়া বেণী বাবু ও
রামলালের হাত ধরিয়া আন্তে২ নোকায় উঠিলেন।

১৬ ঠকচাচার বাটীতে ঠকচাচীর নিকট পরিচয় দান ও তাহাদিগের কথোপকথন, তল্মগ্যে বারুরাম বারুর ডাক ও তাঁহার সহিত বিষয় রক্ষার পরামর্শ।

ঠকচাচার বাড়াটি সহরের প্রান্তভাগে ছিল—তুই
পার্শ্বে পান। প্রক্তনী, সন্মুখে একটি পিরের আন্তান।।
বাটার ভিতরে ধানের গোলা, উঠানে হাঁস, মুর্গি দিবারাত্রি
চরিয়া বেড়াইত। প্রাভঃকাল না হইতে ২ নানা প্রকার
বদমায়েশ লোক প্র স্থানে পিল ২ করিয়া আদিত। কর্ম
লইবার জন্য ঠকচাচা বহুরপী হইতেন—কথন নর্ম—
কথন গর্ম—কথন হাসিতেন—কথন মুখ ভারি করিজেন
কথন গর্ম দেখাইতেন—কথন বল জানাইত্রেনী কর্মকাজ শেষ হইলে গোসল ও খানা খাইয়া বিবির নিকট
বিস্থা বিদ্রির গুড়গুড়িতে ভড়র২ করিয়া তামাক্ টানিতেন। সেই সময়ে ভাহাদের স্ত্রী প্রক্ষের স্কুল ছুঃখ
স্থের কথা হইত। ঠক চাচী পাড়ার মেয়ে মহলে বড়
সাম্যা ছিলেন—ভাহাদিগের সংক্ষার ছিল যে তিনি
তন্ত্রমন্ত্র, গুণ করণ,বশী করণ, মারণ, উস্চাটন, তুক তাক, জাত্র

ভেল্কি ও নানা প্রকার দৈব বিদ্যা ভাল জানেন, এই কারণ नाना तकम खीलांक जानिया मर्व्यनाई कून काम कति । যেমন দেবা তেমনি দেবী—ঠকচাচা ও ঠকচাচী হুজনেই রাজজোটক—ফামী বুদ্ধির জোরে রোজগার করে - जी विनात वटन डेशार्कन करत। य खीटनांक खारे উপার্জন করে তাহার একটু২ গুমর হয় তাঁহার নিকট স্থানির নিৰ্জ্জনা মান পাওয়া ভার, এই জন্যে ঠকচাচাকে মধ্যে ২ ছুই এক বার মুখনান্টা থাইতে হইত। ঠকচাচী মোড়ার উপর বসিয়া জিজাস। করিতেছেন—তুমি হর রোজ এখানে ওখানে ফিরে বেড়াও—তাতে মোর আর লেড়কাবালার কি ফরনা? তুনি হর ঘড়া বল যে **হাতে** বত্ত কাম, এতন। বাতে কি নোনের পেটের জাল। যায়। মোর দেল বড় চায় যে জরি জর পিনে দশজন ভাল২ রেণ্ডির বিচে ফিরি, লেকেন রোপেয়া কড়ি কিছুই দেখি ন, তুমি নেয়ানার মত ফের-চুপচাপ মেরে হাবলিতে বদেই রহ। ঠকচাচা কিঞ্চিৎ বিরক্ত হইয়া বলিলেন— জামি যে কোশেশ করি ত। কি বলুর, মোর কেতৃন। ফিকির —কেতৃনা ফন্দি—কেত্না প্লাচ—কেত্না শেস্ত তা জবানিতে বল: হায় না, শিকার দত্তে এল২ হয় আবার পেলিয়ে ষায়। আলবত দিকার জলুদি এসবে এই কথা বার্ত। इटेट्ट टेटिंगर्धा अकजन। दाँनि आंत्रिश दिलल वावुतांम বাবুর বাটী হইতে এক জন লোক ডাকিতে আসিয়াছে। ঠকচাচা অমনি স্ত্রীর পানে চেয়ে বলিল—দেখ্চ মোকে বারু হরঘটী তাকে—মোর বাত না হলে কোন কাম করে ন।। মুইও ওক্তবুৰো হাত মারুৰো।

বারুরাম বারু বৈঠকথানায় বসিয়া আছেন। নিকটে বাহির সিমলের বাঞ্চারাম বারু, বালীর বেণী বারু ও বৌবাজারের বেচারাম বাবু বদিয়া গণ্প করিতেছেন।
ঠকচাচা গিয়া পালের গোদা হইয়া বদিলেন।

বারুরাম। ঠক চাচা ! তুমি এলে ভাল হল—লেটাতো কোন রকমে মিট্চে না— মকদাম। করে২ কেবল পালকে জোলকে জড়িয়ে পড়ছি—এক্ষণে বিষয় আশায় রক্ষা করবার উপায় কি ?

ঠকচাচা। মরদের কামই দরবার করা—মকদ্দমা জিত হলে আফন দফাহবে! তুমি একটুতে ডর কর কেন ? বেচারাম। আ মরি! কি মন্ত্রণাই দিতেছ? তোমা হতেই বারুরামের সর্ক্ষনাশ হবে তার কিছু মাত্র সন্দেহ মাই—কেমন বেণী ভায়। কি বল?

বেণী । আমার মত খানেক ছুখানা বিষয় বিক্রয় করিয়া দেনা পরিশোধ করা ও ব্যয় অধিক না হয় এমন বন্দ্রত করা আবশ্যক আর মকদ্দম। নুনো পরিস্কার করা কর্ত্তব্য কিন্তু আমাদিনের কেবল বাঁশবোনে রোদন করা—ঠকচাচা হা বল্বেন সেই কথাই কথা।

ঠকচাচা। মুই বুক ঠুকে বল্ছি যেত্ন। মামলা মোর মারকতে হচ্ছে সে সব বেলকুল ফতে হবে—আফদ বেল-কুল মুই কেটিয়ে দিব—মরদ হইলে লড়াই চাই—তাতে ভর কি

বেচারাম। ঠকচাচা। তুমি বরাবর বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছ। নোকা ডুবির সময়ে তোমার কুদরৎ দেখা গিয়া-ছে। বিবাহের সময় তোমার জন্যেই আমাদিগোর এত দর্মভোগ, বরদা বাবুর উপর মিথ্যা নালিশ করিয়াও বড় বাহাছুরি করিয়াছ আর বাবুরামের যে২ কর্মে হাত দিয়াছ সেই২ কর্ম বিলক্ষণই প্রভুল হইয়াছে। তোমার খুরে দণ্ডবং ভোমার সংক্রান্ত সকল কথা স্মরণ করিলে রাগ উপস্থিত হয় —তোমাকে আর কি বলিব? দূঁর !! বেণীভায়া উঠ এখানে আর বসিতে ইচ্ছা করে না।

১৭ নাপিত ও নাপ্তেনীর কথোপকথন, বারুরাম বারুর দিতীয় বিবাহ করণের বিচার ও পরে গমন।

রটি খুব এক পদলা হইয়া গিয়াছে-পথ ঘাট পেঁচুহ সেঁত্ৰ্ করিতেছে—আকাশ নীল মেঘে ভরা—মধ্যেই ছড্মড্ই শব্দ হইতেছে। বেং গুলা আনে পাশে যাঁওকোঁ২ করিয়া ডাকিতেছে। নোকানি পসারিরা সাঁপি খুলিয়া তামাক থাই-তেছে—বাদলার জন্যে লোকের গমনাগমন প্রায় বন্ধ-—কেবল গাড়োয়ান চীৎকার করিয়া গাইতে২ যাইতেছে ও দাসো কাঁদে ভার লইয়া—''হাংগে। বিস্থা সে যিবে মথুরা,, পানে মত্ত হইয়া চলিয়াছে। বৈদ্যবাটীর বাজারের পশ্চিমে কয়েক ঘর নাপিত বাস করিত। তাহাদিগের মধ্যে এক জন রফ্টির জন্যে আপন দাওয়াতে বসিয়া আছে। এক২ বার আকাশের দিকে দেখিতেছে ও এক২ বার গুন২ করিতেছে, তাহার স্ত্রী কোলের ছেলেটি আদিয়। বলিল —ঘরকন্নার কর্ম্ম: কিছু থা পাইনে—হেদে! ছেলেটাকে এক-বার কাকেঁ কর-এদিকে বাসন মাজ। হয়নি ও দৈকে ঘর নিকন হয়নি, তার পর রাদা বাড়া আছে—অমি একন। মেয়েমারুষ এসব কি করে করব আর কোন দিগে যার ?— আমার কি চাট্টে হাত চাট্টে পা? নাপিত অমনি খুর ভাঁড় বগলদাবার করিয়। উঠিয়া বলিল—এখন ছেলে কোলে করবার সময় নয়—কাল বাবুরাম বাবুর বিয়ে, আমাকে একজুণি যেতে হবে। নাপ্তিনী চমকিয়া উঠিয়া বলিল—ওমা আমি কোজাব? বুড় ঢোক্ষা আবার বে করবে। আহা! এমন গিল্লি—এমন সতী লক্ষাী—তার গলায় আবার একটা সভিন গেঁতে দেবে—মরণ আর কি! ওমা পুরুষ জাত সব করতে পারে! নাপিড আমাবাযুতে মুগ্ধ ইইয়াছে—ওসব কথা না শুনিয়া একটা টোকা মাথায় দিয়া সাঁ২ করিয়া চলিয়া গেল।

সে নিবসটি ঘোর বাদলে গেল। পর নিবস প্রভাতে স্থ্য প্রকাশ হইল—যেমন অন্ধকার মরে অগ্নি ঢাকা থাকিয়া হঠাৎ প্রকাশ হইলে আগুনের তেজ অধিক বােধ হয় তেমনি নিকরের কিরণ প্রথম হইতে লাগিল—গাছ পালা সকলই যেন প্রকর্তীবন পাইল ও মাঠে বাগানে পশু পক্ষীর প্রনি প্রতিগ্রনি হইতে লাগিল। বৈদ্যবাটীর ঘাটে সমলা মেকা ছিল। বারুরাম বারু, ঠকচাচা, বক্রেশ্বর, বাঞ্ছারা মও পাকসিক লােকজন লইয়া নে কায় উঠিয়াছেন এমত সময়ে বেনী বারু ও বেচারাম বারু আসিয়া উপস্থত। ঠকচাচা তাহাদিগকে নেথেও দেখেন না—কেবল চীৎকার করিতেছেন—লা থােল দেও। মাজিরা তকরার করিতেছে—আরে কর্ত্তা অথন বাটা মরিনি গােত্র-মারা কিলগি ঠেলে, গুন টেনে যাতি পার্বে। বারুরাম বারু উক্ত ছুই জন আজীয়কে পাইয়া বলিলেন—তােমরা এলে ভাল, এম সকলেই যাওয়া যাউক।

বাঞ্রাম। বাব্বাম। এ রুড়ো বয়েদে বে কর্তে ভোমাকে কে প্রামশ দিল?

বাবুরাম। বেচারাম দাদ। আমি এমন বুড় কি?

তোমার চেয়ে আমি অনেক ছোট, তবে যদি বল আমার চুল পেকেছে ও দাঁত পড়েছে—তা অনেকের অপ বয়েসেও হইয়। থাকে। দেট। বড় ধর্ত্তব্য নয়। আমাকে এদিক ওদিক সব দিগেই দেখিতে হয়। দেখ একটা ছেলে বয়ে গিয়াছে আর একটা ছেলে পাগল হয়েছে—একটি মেয়ে গত আর একটি প্রায় বিধবা। যদি এ পক্ষে ছুই একটি সন্তান হয় তে৷ বংশটি রক্ষে হবে। আর বড় অনুরোধে পড়িরাছি—আমি বে না কর্লে কনের বাপের আত যায়—তাহাদিগের আর ঘর নাই।

বক্তেশ্ব। তা বটেতে। কর্ত্ত কি সকল না বিবেচনঃ করে একর্দ্মে প্রবর্ত্ত হইয়াছেন। উহাঁর চেয়ে বুদ্ধি ধরে কে ?

বাঞ্চারাম। আমর। কুলীন মার্য—আমাদিণের প্রাণ দিয়ে কুল রক্ষা করিতে হয় আর যে স্থলে অর্থের অনুরোধ দেস্থলে তে। কোন কথাই নাই।

বেচারাম। তোমার কুলের মুখেও ছাই—আর তোমার অর্থের মুখেও ছাই—জন কতক লোক মিলে একটা ঘরকে উচ্ছন্ন দিলে, দূঁর২! কেমন বেণী ভায়া কি বল ?

বেণী । আনি কি বল্ব ? আমাদিণের কেবল অরণ্যে রোদন করা। ফলেএ বিষয়টিতে বড় তুঃথ হইতেছে।
এক ক্ল্রী সন্তেব্ব অন্য স্ত্রীকে বিবাহ করা ঘোর পাপ। যে
ব্যক্তি আপন পর্ম্ম বজায় রাখিতে চাহে সেএ কর্ম্ম কথনই
করিতে পারে না। যদ্যাপি ইহার উল্ট কোন শাস্ত্র থাকে
সে শাস্ত্র মতে চলা কথনই কর্ত্তব্য নহে। সে শাস্ত্র যে যথার্থ
শাস্ত্র নহে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, যদ্যাপি এমন শাস্ত্র
মতে চলা যায় তবে বিবাহের বন্ধন অভিশয় তুর্বল হইয়া
পড়ে। স্ত্রীর মন প্রক্ষের প্রতি তাদৃশ থাকেনা ও প্রক্ষের
মন স্ত্রীর প্রতিও চল বিচল হয়। এরপ উৎপাত ঘটিলে

সংসার স্থপার। মতে চলিতে পারে না এজন্য শান্তে বিধি থাকিলেও সে বিধি অগ্রাছ। সে বাহা হউক—বাবুরাম বাবুর এমন স্ত্রী সত্ত্বে প্রনরায় বিবাহ করা বড় কুকর্ম— আমি এ কথার বাস্পও জানি না—এখন শুনিলাম।

ঠকচাচা। কেতাৰি বাবু সব বাতেতেই ঠোকর মারেন মালুম হয় এনার ছুসরা কোই কাম কাজ নাই। মোর ওমর বহুত হল—মুর বি পেকে গেল—মুই ছোকরাদের সাত হর ঘড়ি তকরার কি কর্ব? কেতাবি বাবু কি জানেন এ সাদিতে কেতনা রোপেয়া ঘর চুক্বে?

বাঞ্চারাম। আবে আবাগের বেটা ভূত! কেবল টাকাই চিনেছিম্ আব কি অন্য কোন কথা নাই? তুই বড় পাপিষ্ঠ -- তোকে আর কি বল্বো—দূর২! বেণী ভারা চল আমর যাই।

ঠকচাচা। বাতচিজ পিচু হবে—মোরা আর সরুর কংতে পারি নে। হাবলি যেতে হয় তোতোমরা জলদি যাও।

বেচারাম বেণীবাবুর হাত ধরিয় উঠিয়া বলিলেন এমন বিবাহে আমরা প্রাণ থাকিতেও ফাব না কিন্তু ফদি ধর্ম থাকে তবে তুই যেন আন্ত ফিরে আদিস্নে। ভোর মন্ত্রণায় সর্ক্রনাশ হবে—বাবুরামের কন্ধে ভালঃ ভোগ করছিদ্—আর তোকে কি বল্ব?—দুঁরহ!!! ১৮ মতিলালের দলবল শুদ্ধ বুড়া মজুমদারের সহিত সাক্ষাৎ ও তাহার প্রম্থাৎ বাবুরাম বাবুর দ্বিতীয় বিবাহের বিবরণ ও তদিষয়ে কবিতা।

সূৰ্য্য অন্ত হইতেছে-পশ্চিম দিকে আকাশ নানা রক্ষে শোভিত! জলে ছলে দিবাকরের চঞ্চল আভা যেন মৃদ্ধ হাসিতেছে,—বায়ু মন্দ্ বহিতেছে। এমত সময়ে বাহিরে যাইতে কাহার না ইচ্ছা হয়? বৈদ্যবাদীর সরে রাস্তায় কয়েক জন বাব ভেয়ে হো২ মার২ ধর২ শব্দে চলিয়াছে—কেছ কাহার ঘাড়ের উপর পড়িতেছে—কেহ কাহার ভার ভাঙ্গিয়া দিতেছে—কৈহ কাহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিতেছে—কেহ কাহার বাঁকা ফেলিয়া দিতেছে—কেহ কাহার থাদ্য দ্রব্য কাডিয়া লইতেছে—কেহবা লখা সুরে গান হাঁকিয়া দিতেছে —কেহবা কুকুর ভাক ডাকিভেচে। রাস্তার দোধারি লোক পালাই ত্রাহিং করিতেছে—সকলেই ভয়ে জডসড ও কেঁচো —মনে করিতেছে আভু বাচ্লে অনেক দিন বাঁচ্বো। যেমন রাড় চারি দিগে তোল্পাড় করিয়া হুহ শবে বেগে বয় নব বাবুদিগের দক্ষল সেই মত চলিয়াছে। এ গুণ পুরুষেরা কে? আর কে! এঁরা দেই সকল পুণ্যশ্লোক—এঁরা মতিলাল, इलध्य, नमाध्य, वामरशाविन्म, मानरागितन्म, मान-(शादिन ७ अन्यान्य विजीय नलताका ७ यूधिकित। কোনদিকেই দুকপাত নাই—একেবারে ফুল্লারবিন্দ্—মন্তভায় মাথা ভারি-ওমরে যেন গড়িয়া পড়েন। সকলে আপন भटनहे छलिशांट्डन-अमन मगरत आरमत दूड़ मजूमानात, মাথায় শিক। ফর২ করিয়া উড়িতেছে, এক হাতে লাঠি ও আর এক হাতে গোটাছুই বেগুন লইয়া ঠকর্২ করিয়া সন্মুখে

উপস্থিত হইল, অমনি সকলে তাহাকে ঘিরিয়া দাঁডাইয়া রং
জুড়ে দিল। মজুমদার কিছু কানে থাট—তাহারা জিজ্ঞাসা
করিল—আরে কও তোমার স্ত্রী কেমন আছেন? মজুমদার
উত্তর করিলেন—পুড়েয়া থেতে হবে—অমনি তাহারা হাহার,
হোর, লিকর, ফিকর, হাসিয়া গরায় ছেয়ে ফেলিল। মজুমদার
মোহাড়া কাটাইয়া চম্পটি দিতে চান কিন্তু তাহার ছাড়ান
নাই। নব বারুরা তাঁহাকে পরিয়া লইয়া গঙ্গার ঘাটের নিকট
বসাইল। এক ছিলিম গুড়ুক খাওয়াইয়া বলিল—মজুমদার!
কর্তার বের নাকালটা বিস্তারিত করিয়া বল দেখি—তুমি
কবি—তেয়ার মুথের কথা বড় মিফ্ট লাগে, না বল্লে ছেড়ে
দিব না এবং তোমার স্ত্রার কাছে এক্খুনি গিয়া বলিব
তোমার অপঘাত মৃত্রা হইয়াছে। মজুমদার দেখিল বিষম
প্রমান, না বলিলে ছাড়ান নাই—লাচারে লাঠিও বেগুন রাথিয়া কথা আরম্ভ করিল।

তুঃ ধের কথা আর কি বল্ব? কর্ত্তার সঙ্গে গিয়া ভাল আকেল পাইয়াছি। সন্ধা হয়২ এমত সময়ে বলাগড়ের বাটে নেকিং লাগলো। কতক গুলিন স্ত্রীলোক জল আনিতে আসিয়াছিল কর্তাকে দেখিয়া ভাহারা একটু ঘোমটা টানিয়া দিয়া ঈষৎ হাস্যা করিতে২ পরস্পার বলাবলি কর্তে লাগ্লো— আ মরি! কি চমৎকার বর! যার কপালে ইনি পান্বেন সে একেবারে এঁকে চাঁপাফুল করে খোঁপাতে রাণ্বে। ভাহাদিগের মধ্যে এক জন বলিল বুলো ইউক ছুড় হউক তর্ একে মেয়ে মানুষটা চজে দেখ্তে পাবেভো? সেওভো আনেক ভাল। আমার যেমল পোড়া ফপাল এমন যেম আর কারো হয় না, ছয় বংসারের সম্প্রান বাহু কিন্তু স্থামী ক্রেমন চজে দেখনু মা—শুনেছি আর পঞ্চাল থাটি বিয়ে, বনেস আমী বচ্চরের উপার—গুরুণুরে মুড় কিন্তু টাকা পেলে বে করতে

আলেন না। বড় অধর্ম না হলে আর মেয়ে মানুষের কুলীনের সরে জন্ম হয় না। আর এক জন বলিল ওগো জল ভোলা इरहा थारकरका ठरल ठल—घाटि এम कात्र वांकवाकृतीर কাজ নাই—তোর তবু স্থানী বেঁচে আছে আমার ঘার সঙ্গে বে হয় তাঁর তথন অন্তর্জলী হচ্ছিল। কুলীন বামুনদের কি धर्मा आर्ट्ड नां कर्मा आर्ट्ड- अ जब कथा वन् ति इरव ? ' পেটের কথা পেটে রাখাই ভাল। মেয়ে গুলার কথোপকথন শুনে আমার কিছু মুঃথ উপস্থিত হইলও যাওন কালীন বেণী বাবুর কথা স্মরণ হইতে লাগিল। পরে বলাগড়ে উঠিয়া সওয়ারির অনেক চেষ্টা করা গেল কিন্তু একজন কাহারও পাওয়া গেল না। লগ্ন ভ্রম্ট হয় এজন্য সকলকে চলিয়া यांडेट इडेल। कांनाट (इटकाँठ (हाँटकांठ कतिश कनाा-কর্ত্তার বাদীতে উপস্থিত ছওয়া গেল। দঁকে পড়িয়া আমা- , দিশের কর্ত্তার যে বেশ হইয়াছিল তাহা কি বল্ব ? একটা এঁড়ে গৰুর উপর বসাইলেই সাক্ষাৎ মহাদেব হইতেন আর ठेकजां व वरक्षा सुरु के ने ने ने किया है की व ने ने ने प्राप्त किया है ज अनिश्राष्ट्रिनाम या मान मामधी करनक निटव मोलारन उठिशे দেখিলাম সে গুড়ে বালি পড়িয়াছে। আশা ভগ্ন হওয়াতে ঠকচাচা এদিক ওদিক চান—গুম্রে২ বেড়ান—আমি মুচকে২ হাসি ও এক> বার ভাবি এম্থলে সাটে হেঁ তঁদেওয়া ভালঃ বর স্ত্রীফাচার কর্তে গেল, ছোট বড় অনেক মেয়ে বুরুর২ করিয়া চারিদিকে আসিয়া বর দেখিয়া আঁত্কে পড়িল, যথন চারি চক্ষে চাওরা চারি হয় তথন কর্তাকে চদনা ৰাকে ৰিতে ইইয়াছিল—মেয়েগুলা থিল্২ করিয়া হাসিরা ঠাটা জুড়ে দিল-কর্তা খেপে উঠে ঠকচাচাই র্বলিয়া ডাকেন-ঠকচাচা বাটির ভিতর দেড়ি ঘাইজে উনাত হন-অম্নি কন্যাকর্তার লোকেরা তাহাকে আচ্ছা করে আল্গাথ রকমে দেখানে শুইয়ে দেয়—বাঞ্ছারাম বারু

তেরিয়া হইরা উঠেন তাঁরও উত্তম মধ্যম হয়—বক্তেশ্বও অর্দ্ধচন্দ্রের দাপটে গলাফুলা পায়রা হন। এই সকল গোল-যোগ দেখিয়া আমি বর্ষাত্রিদিগকে ছাড়িয়া কলাযাত্রিদিগেব পালে মিশিয়া গেলুম,তার পরে কে কোথায় গেল তাহা কিছুই বলতে পারি না কিন্তু ঠকচাচাকে ডুলি করিয়া আসিতে হুইযাছিল।—কথাই আছে লোভে পাপ—পাপে মৃত্যু। এক্ষণে যে কবিতা করিয়াছি তাহা শুন।

ঠকচ চা মহাশয়, সদা করি মহাশয়, বাবুরামে দেন কাণে মন্ত্র। বাবুরাম অঘা অতি, হইয়াছে ভীমরথী, ঠকবাক্য শ্ৰুতি স্মৃতি তন্ত্ৰ॥ গনাশ্যে সদোৱাত, ধর্মাধর্ম নাহি তত্ত, অর্থ কিলে থাকিবে বাডিবে। मना वहे आरमालन, मध्करम्ब नाहि मन, मन रेडल क्तिर्वन विरय ॥ সবে বলে ছিছি ছিছি, এবয়সে মিছা মিছি, নালা কেটে কেন আন জল। জাজ্জনা যে পরিবার, পোত্র হইবে আবার. অভাব ভোমার কিসে বল॥ কোন কথা নাছি শোনে, স্থির করে মনে মনে. ভারি দাঁও মারিব বিয়েতে। করিলেন নে কা ভাড়া, চলিলেন থাড়া খাড়া, স্থজন ও লোক জন সাতে॥ বেণী বাবু মান করে, কে তাঁহার কথা ধরে. ঘরে গিয়া ভাত তিনি থান। (विद्वास मना करो, ठेरक वरन (ठैं है। दवहाँ). দূর দূর করে তিনি যান॥

গণ্ড প্রাম বলাগোড, রামা সবে পেতে গড়. ইঙ্গিতে ভঙ্গিতে করে ঠাটা। वावुवाम इंहेक है, त्मरथ वड़ अमक्र है, ভয় পান পাছে লাগে বাট।॥ पर्शन मन्त्रारथ लर्घ, मुश (प्रत्थ ভर्म ভर्म, রাম। সবে কেন দেয় বাস।। চুল গুলি ঘন বাঁধে, হাত দিয়া ঠক কাঁধে, क्रके मरन ठलर्य जाता। পিছলেতে লণ্ডভণ্ড, গডায় যেন কুমাণ্ড. উৎসাহে আহ্লানে মন ভরা। পরিজন লোক জন, দেখে শমন ভবন, কাদ। চেহলায় আদ মরা ॥ (यमन वह १९ हिल, इाफ्काटि गला निल, ঠক আশা আসা হল সার। কোথার বা রূপা সোণা, সোণা মাত্র হল শোনা, কোথায় বা মুকতার হার॥ ঠক করে তেরি মেরি, দদ্যোজ বাধায় ভারি, মনে রাগ মনে সবে মারে। ন্ত্রী আচারে বর যায়, বারু বারু রামা ধায়, বর দেখে হাক পুতে সারে॥ हि हि हि, এই एक्ति कि के स्मर्गित वत ला। পেট্রা লেও, ফোগ্লারাম, ঠিক আছ্রাদের বুড় গো। pe @नि किता काल, पूथशानि ভोत्रे ভोल, नारकरेड চদ্যা দিয়া, সাজলো জুজুবুড় গো। মেয়েটি সোণার লতা, হায় কি হল বিধাতা, কুলীনের কৰ্ম কাণ্ডে, ধিক ধিক ধিক লো। বুড়বর জ্বজ্ব, থর্থর কাঁপিছে। চক্কট্রট্ সট্সট করিছে।

নাহি কথা উদ্ধ মাথা পেয়ে ব্যথা ডাকিছে।
ঠকচাচা একি চাঁচা মােকে বাঁচা বলিছে।
লক্ষ্যমন্থা ভূমিকম্পা ঠক লক্ষ্য দিতেছে।
দরোয়ান হান্হান্ সান্সান্ধরিছে।
ভূমে পড়ি গড়াগড়ি গোঁপ দাড়ি চাকিছে।
নাথি কীল যেন শিল পিল্পিল্ পড়িছে।
এইপর্ফা দেখে সর্ফা হয়ে থর্ফা ভাগিছে।
নমস্থার এ ব্যাপার বাঁচা ভার হইছে।
মজুমদার দেখে ঘার আজুমার করিছে।
মার্মার্ ঘের্ঘার্ ধর্ধর্ বাড়িছে।

বেণীবারুর আলয়ে বেচারাম বারুর গমন বারুরাম বারুর পীড়াও গলাঘাতা, বরদা বারুর সহিত কথোপকথনানত্তর তাঁহার মৃত্যু।

প্রাতঃকালে বেড়িয়া আসিয়া বেণী বাবু আপন
বাগানের আটচালায় বসিয়া আছেন, এদিক ওদিক দেখিতে
বামপ্রসাদি পদ ধরিয়াছেন—"এবার বাজি ভোর হল"—
পশ্চিমদিকে তহলতার মেরাপ ছিল তাহার মধ্যে থেকে একটা
শব্দ হইতে লাগিল—বেণীভায়া?—বাজি ভোরই ইল বটে।
বেণী বাবু চমকিয়া উঠিয়া দেখেন যে বেণিবাজারের
বেচারাম বাবু বড় ত্ত্ত আসিতেছেন, অগ্রবর্তী হইয়া
তোহাকে জিজাসা করিলেন বেচারাম দাদা! ব্যাপারটা কি?
বেচারাম বাবু বলিলেন চাদরখানা কাঁদে দেও, শীঘ্র আইস

—বাবুরামের বড় ব্যারাম—একবার দেখা আবশ্যক ₱ বেণীবারুও বেচারাম শীস্র বৈদ্যবাদীতে আদিয়াদেখেনহে বারুরামের ভারি জ্র বিকার—দাহ পিপাদা আত্যন্তিক— বিছানায় ছট্ফট্ করিতেছেন—সন্থে সসা কাটাও গোলা-পের নেকড়া কিন্তু উকি উদ্গার মুহুর্মুহু ছইতেছে। আমের যারতীয় লোক চারদিনো ভেঙ্গে পড়িয়াছে, পীড়ার কথা লইয়া সকলে গোল করিতেছে। কেছ বলে আমাদের শাক মাছ থেকো নাড়ী জোক, জোলাপ, বেলেন্ডারা হিতে বিপরীত হইতে পারে, আমাদিণের পক্ষে বৈদ্যের চিকিৎসাই ভাল, তাতে যদি উপশম না হয় তবে তত্তৎ কালে ডাক্তর ডাকা ণাইবে। কেহ২ বলে হাকিনি মত বড ভাল, তাহার। রোগিকে পাওয়াইয়া দাইয়া আরাম করে ও তাহাদের ও্যথ পত্র সকল মোহনভোগের মত থেতে লাগে। কেছ২ বলে যা বল যা কছ এসব ব্যারাম ডাক্তরে ফেন মন্ত্রের চোটে আরাম করে-ডাক্তরি চিকিৎস। না হলে বিশেষ হওয়া স্কুক্ঠিন। রোগী একং বার জল দাওং বলিতেছে, ব্রজনাথ রায় কবিরাজ নিকটে বসিয়া কহিতেছেন, দাকণ সন্নিপাত-মৃত্যুক্ঃ জল দেওয়া ভাল নহে, বিলুপত্রের রস ছেঁচিয়া একটুই নিতে হুইবেক আমুর। তে। উহার শক্রন্য যে এসময়ে যত জল চাবেন তত দিব। রোণির নিকটে এইরূপ গোলযোগ হইতেছে. পার্শ্বের ঘর এানের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতে ভরিয়া গিয়াছে তা-शानिराक गठ य भित अखारान, क्या अर्थ, कानी गारह लक्क जन। (नश्या है जानि देनरिक्यः करा मर्कार्ध कर्जुरा। বেণী বাবু দাঁড়িয়া সকল শুনিতে,ছেন কিন্তু কে কাছাকে বলে ও কে কাহার কথাই বা ভানে—নানা মূনির নানা মত. সকলেরই আপনার কথা ফ্রবজান, তিনি ছুই এক বার আপন বক্তবা প্রকাশ করিতে চেফ্টা করিলেন—কিন্তু মঙ্গলাচরণ হইতে না হইতে একেবারে তাঁহার কথা ফেঁসে গেল। কোন

রিক্মে থা না পাইয়া বেচারাম বাব্কে লইয়াবাহির বার্টীতে আইলেন ইতিমধ্যে ঠকচাচা নেংচে২ আসিয়া ভাঁহানি-ণের সন্মুখে পেভিল। বাবুরামের পীড়া জন্য ঠকচাচা বৃড় উদিগ্ন-সক্ষদাই মনে করিতেছে সব দাঁও বুলি ফস্কে ণেল। তাহাকে দেখিয়া বেণী বাব জিজাসা করিলেন ঠকচাতা পায়ে কি ব্যথা ছইয়াছে? অমনি বেচারাম বলিয়া উঠিলেন—ভায়া! তুমি কি বলাগডের ব্যাপার শুন নাই—ঐ বেদনা উহার কুমন্ত্রণার শাস্তি, আমি নেকায় যাহা বলিয়াছিলাম তাহা কি ভুলিয়া গেলে? এই কথা শুনিয়া ঠকতাচা পেচ কাটাইবার চেফ্টা করিল। বেণী বাবু ভাহার হাত ধরিয়া বলিলেন—সে ঘাহা হউক, এক্ষণে কর্ত্তার ব্যারা-মের জন্য কি তদ্বির হইতেছে? বাটীর ভিতর তো ভারি গোল। ঠকচাচা বলিল বোধার স্বৰু হলে এক্রামদ্দি হাকিমকে মুই সাতে করে এনি—তেনাবি বহুত জোলাব ও দাওয়াই দিয়ে বোধারকে দফ করে থেচ্ড়ি থেলান, লেকেন ঐ রোজে-তেই বোখার আবার পেলেট এসে, সে নাগাদ ব্রজ্ঞনাথ কবিরাজ দেখছে, বেমার রোজ জেয়াদা মালুম হচ্ছে —মূই বি ভাল বুরা কুচ ঠেওরে উঠতে পারিন। বেণী বাবু र्वालटलन-रेक्ट्रांठा त्रांग करता ना- व मधानि जामानिरशत कार्ट्य शारीन कर्जरा हिल-जाल, यांचा इटेग्नार्ट्य जाहात চার। নাই এক্ষণে এক জন বিচক্ষণ ইংরাজ ডাক্তর শীঘ আন। আবশাক। এইরূপ কথাবার্তা হইতেছে ইতিমধ্যে রামলাল ও বরদাপ্রসাদ বাবু আসিয়া উপস্থিত হইলেনা রাত্রি জাগরণ, সেবা করণের পরিশ্রম ও ব্যাকুলতার জন্য রামলালের মুখ স্লান হইয়াছে—পিতাকে কি প্রকারে ' লাল রাথিবেন ও আরাম করিবেন এই তাঁহার অহরহ চিন্তা।

বেণী বাবুকে দেখিয়া বলিলেন মহাশয়! ঘোর বিপদে পড়িয়াছি, বাটীতে বড় গোল কিন্তু সৎপরামর্শ কাহার নিকট পাওয়। যায় না। বরদা বাবু প্রাতে ও বৈকালে আসিয়া তত্ত্ব লয়েন কিন্তু তিনি যাহ। বলেন সে অনুসারে আমাকে সকলে চলিতে দেন না—আপনি আসিয়াছেন ভাল হইয়াছে এক্সণে যাহ। কর্ত্তব্য ভাহ। করুন। বেচারাম বাবু বরদা বাবুর প্রতি কিঞ্চিংকাল নিরীক্ষণ করিয়া অভ্যুপাত করিতে২ তাঁহার হাত পরিয়াব লিলেন—বরুদা বাবু! তোমার এত গুণ না হলে সকলে তোমাকে কেন পূজ্য করিবে? এই ঠকচাচা বাবুৱামকে মন্ত্রণা দিয়া ভোষার লাগে গোম-খুনি নালিশ করায় ওবাবুরাম ঘটিত অকারণে ভোমাব উপর নানা প্রকার জুলম ও বদিয়ত হইয়াছে কিন্তু ঠকচাচা পীড়িত হইলে তুমি ভাঁহাকে আপনি ঔষধ্দিয়। ও দেথিয়া শুনিয়া কারাম করিয়াছ, এক্ষণেও বাবুরাম পীড়িত হওয়াতে সংপরামর্শ দিতে ও তত্ত্ব লইতে কশুর করিতেছ না-কেছ যদি কাছাকে একটা কটুবাক্য কছে তবে তাহাদিণের মধ্যে একেবারে চটাটটি হয়ে শক্রতা জন্মে, হাজার ঘাট মানামানি হইলেও মনভার যায় না কিন্তু ভূমি ঘোর অপমা-নিত ও অপকৃত হইলেও আপন অপনান ও অপকার সহজে ভুলে যাও—অন্যের প্রতি ভোমার মনে ভ্রাতৃভাব ব্যতিরেকে আর অন্য কোন ভাব উদয় হয় না-বর্দা বাবু! অনেকে ধর্মা২ বলে বটে কিন্তু যেমন তোদরি ধর্মা এমন ধর্মা জার কাছারে। দেখিতে পাই না—মনুষ্য পামর তোমার গুণের বিচার কি করতে কিন্তু যদি দিনরাত সত্য হয় তবে এ গুণের বিচার উপরে ছইবে। বেচারাম বাবুর কথা শুনিয়া বরদা বাবু কুঠিত হইয়া যাড় কেঁট করিয়া থাকিলেন পরে বিনয়

পূৰ্ব্যক বলিলেন—মহাশয়! আমাকে এত বলিবেন ন≔আমি অতি কুদ বাজি-আমার জান বা কি আর আমার ধর্মই वा कि? (वंशी वांतू विलटलन महांगरात्रा क्रांख इडेन, अमकल কথা পরে হইবেক এক্ষণে কর্ত্তার পীড়ার জন্য কি বিদি তাহা বলুন। বরদা বাবু কহিলেন আপনাদিশের মত হইলে আমি কলিকাতায় যাইয়া বৈকাল নাগাদ ডাক্তর আনিতে পারি আমার বিবেচনায় ব্রজনাথ রায়ের ভরসায় থাকা আর কর্ত্তব্য নহে। প্রেমনারায়ণ মজুগদার নিকটে দাঁড়াইয়া ছিলেন —তিনি বলিলেন ডাক্তরেরা নাডীর বিষয় ভাল বুনো না—তাহারা নারুষকে ঘরে মারে, আর কবিরাজকে একেবারে বিদায় করা উচিত নহে বরং একটা রোগ ডাক্তর দেখুক— একটা রোগ কবিরাজ দেখুক। বেণী বাবু বলিলেন সে বিবেচনা পরে হইবে এক্ষণে বরদা বাবু ডাক্তরকে আনিতে যাউন ব্রদা বাবু স্থান আহার না করিয়া কলিকাতার গমন করি লেন, সকলে বলিল বেলাটা অনেক হইগাছে মহাশয় এক মুটা (थर्म याउन—िंविन द्वेखत कतितनन—्ं रहेत्न विनम्र रहेत्व, সকল কর্ম ভণ্ডল হইতে পারে।

বাবুরাম বাবু বিছানায় পড়িয়া মতি কোথা মতি কোথা বিলয় অনবরত জিজাসাকরিতেছেন কিন্তু মতিলালের চুলের টিকি দেখা ভার, তিনি আপন দল বল লই রা বাগানে বনভোজনে মত্ত আছেন, বাপের পীড়ার সন্থাদ শুনেও শুনেন না। বেণী বাবু এই ব্যবহার দেখিয়া বাগানে ভাহার নিকট লোক পাঠাইলেন কিন্তু মতিলাল নিছামিছি বলিয়া পাঠাইল যে আমার অভিশয় মাথা ধরিয়াছে কিছুকাল পরে বালীতে বাইব।

ছুইপ্রহর ছুইটার সময় বাবুরাম বাবুর জ্বর বিচ্ছেদ কালীন নাড়ী ছিল্ল ভিল্ল ইইয়া গেল । কবিরাজ হাত দেখিয়া निम कर्द्धारक स्थानीखड़ कड़ा कर्द्धरा - दिन श्रवीन, श्राप्तीन ও মহামান্য, অবশা যাহাতে উঁহার পরকাল ভাল হয় ডাহা করা উচিত। এই কথা শুনিবা মাত্রে পরিবার সকলে রোদন করিতে লাগিলও আত্মীয় এবং প্রতিবাসিরা সকলে ধরাধরি করিয়া বারুরাম বারুকে বাদীর দালানে আদিল। এমত সময়ে ব্রদৃা বাবু ডাক্তর সঙ্গে করিয়া উপস্থিত হইলেন, ডাক্তর নাডী দেখিয়া বলিলেন ভোমরা শেষাবস্থায় আমাকে ডাকিয়াছ—রোগিকে গল্পাতীরে পাঠাইবার অথ্যে ডাক্তরকে ডাকিলে ডাক্তর কি করিতে পারে ? এই বলিয়া ডাক্তর গমন করিলেন। বৈদ্যবাটীর যাবতীয় লোক বাবুরামবাবুকে যিরিয়া একে২ জিজ্ঞাদা করিতে লাগিল—মহাশয় আমাকে विनिटंड शारतम-आमि कि वलून प्रिथे? (वंशी वांतू বলিলেন রোগিকে আপনারা এত ক্রেশ দিবেন না—এরপ জিজাসাতে কি ফল? সম্ভায়নী ব্রাহ্মণের সম্ভায়ন সাঞ্চ করিয়া আশীর্ক্ষাদি ফুল লইয়া আসিয়া দেখেন যে তাঁহাদিণের দৈৰ ক্ৰিয়ায় কিছুমাত্ৰ ফল ছইল ন।। বাবুৱাম বাবুৱ श्रांम इक्ति निधिया मकटन डाँशिटक टेवन्यवाधीत घाटडे नहेश (शन, उथाय आमिया शक्रांकन शांत ९ सिक वागु সেবনে তাঁহার কিঞ্জিৎ চৈতন্য হইল। লোকের ভিড ক্রমে কিঞ্জিৎ ক্ষমিয়া গেল-বামলাল পিতার নিকটে বসিয়া আছেন—বরদাপ্রসাদ বাবু বাবুরাম বাবুর সন্মুখে গিয়া माँ डिलिम ଓ किय़ कोन शहर जात्खर विन्तिन-महासय ! **এক**ণে একবার মনের সহিত পরাৎপর পরমেশ্রকে ধ্যান কৰন-তাঁহার রূপা বিনা আমাদিনের গতি নাই। এই

কথ। শুনিবামাত্রেই বাবুরামবাবু বরদাপ্রসাদ বাবুর প্রতি ছুই তিন লহন। চাহিয়। অঞ্চপাত করিতে লাগিলেন। রামলাল চক্ষের জল মুছিয়। দিয়া ছুই এক কুশী ছুদ্ধ দিলেন —কিঞ্জিৎ সুস্থ হইয়া বাবুরাম বাবু মৃত্বুস্বরে বলিলেন —ভাই বরদাপ্রসাদ! আমি এক্ষণে জানলুম যে ভোমার বাড়। জগতে আমার আর বন্ধু নাই—আমি লোকের কুমন্ত্রণায় ভারি২ কুকর্ম করিয়াছি সেই সকল আমার এক২ বার ম্মরণ হয় আর প্রাণটা যেন আগুনে জ্বলিয়া উঠে— আমি ঘোর নারকা—আমি কি জবাব দিব? আর তুমি কি আমাকে ক্ষমা করিবে? এই বলিয়া বরদা বাবুর হাত ধরিয়া বাবুরাম বাবু আপান চক্ষু মুদিত করিলেন। নিকটে বন্ধু বান্ধবের। ইশ্বরের নাম উচ্চারণ করিতে লাগিল ও বাবুরাম বাবুর সজ্ঞানে লোকান্তর হইল।

ন্ত মতিলালের যুক্তি, বাবুরান বাবুর আছের গোট্, বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচার অধ্যক্ষন, আছে পণ্ডিত্তের বাদালুবাদ ও গোল্যোগ।

পিতার মৃত্যু ছইলে মতিলাল বাটাতে গৰিয়নি ছইয়া বিদিন। সদা সকল এক লহমাও তাহার সঙ্গ ছাড়া নয়। এখন চার পোরুক ছইল—মনে করিতে লাগিল এত দিনের পর ধুমধাম দেলার রকমে চলিবে। বাপের জন্য মতিলালের কিঞাৎ শোক উপস্থিত ছইল—সন্ধিরা বলিল বড বাবু! ভাব কেন—বাপ মালইয়া চিরকাল কে ঘর করিয়া থাকে? এখন তো তুমি রাজ্যেশ্বর হইলে। মূচ্যের শোক নাম মান্ত্রী —যে ব্যক্তি প্রম প্রার্থ পিতা মাতাকে কথন সূথ দেয নাই,-নানা প্রকারে যন্ত্রণা দিত, তাহার মনে পিতার শোক কিরপে লাগিবে? হদি লাগে তবে তাহ। ছায়ার ন্যায় ক্ষণেক স্থায়ী তাহাতে তাহার পিতাকে কথন ভক্তি পূর্ব্বক স্মরণ করা হয় না ও স্মরণার্থে কোন কর্ম করিতে মনও চায় না। মতিলালের বাপের শোক শীঘ্র ঢাকা পডিয়া বিবয় আশ্য কি আছে কি না তাহা জানিবার ইক্ষা প্রবল হইল। সঙ্গিদিগের বৃদ্ধিতে ঘর দার সিন্দুক পেটারায় **ज्या काला निहा खित इस्हा दिनल। मर्कान मर्गत** মধ্যে এই ভয়, পাছে মায়ের কি বিমাতার কি ভাইয়ের বা ভগিনীর হাতে কোন রকমে টাকা কড়ি পড়ে তাহা হইলে टम गिका अटकवाटत गांश इंट्या मिक्का मर्व्हा वटल বভবার! টাকা বভ চিজ-টাকাতে বাপকেও বিশ্বাস নাই। ছোট বাবু ধর্ম্মের ছালা বেঁধে সভাই বলিয়ে বেডান বটে কিন্তু পত্নে পেলে ভাঁহার গুক্ও কাহাকে রেয়াত করেন না -- ওসকল ভণ্ডামি আমরা অনেক দেখিয়াছি-- সে হাহা হউক, বরদা বাবুটা অবশ্য কোন ভেলুকি জানে—বোগ হয় ওট। কামীখাতে দিন কতক ছিল, তা ন। হলে কর্তার মৃত্যুকালে ভাঁহার এত পেশ কি প্রকারে হইল।

তুই এক দিবস পরেই মতিলাল আড়ীয় কুটুম্বনিশের নিকট লৌকতা রাশিতে যাইতে আরম্ভ করিল। যে সকল লোক দলঘাটা, সাল্কে মদ্যস্থ করিতে সর্বদা উদ্যত হয়, জিলাপির ফেরে চলে, তাহার: ঘুরিয়া ফিরিয়া নানা কথা বলে—ফে সকল কথা আসমানে উড়েন বেড়ায়, জমিতে জোঁয়২ করিয়া ভোঁয় না স্কুতরাং উল্টে পাল্টে লইলে তাহার তুই রক্ম অর্থ হইতে পারে। কেহ২ বলে কর্ত্তা

সরেশ মানুষ ছিলেন-এমন সকল ছেলে রেথে চেকে যাওয়া বড পুণানা হইলে হয় না--তিনি যেমন লোক তেমনি তাঁহার আশ্চর্য মৃত্যুও হইয়াছে, বারু!এত দিন তুমি পর্ব্বতের আডালে ছিলে এখন বুনো সুনো চল্তে হবে— সংসার্টি ঘাতে পডিল-ক্রিয়া কলাপ আছে-বাপ পিতামহের নাম বজায় রাখিতে হইবে, এ সওয়ায় দায দফা আছে। আপনার বিষয় বুনো শ্রাদ্ধ করিবে, দশ জনার কথা শুনিয়া নেচে উঠিবার আবশ্যক নাই। নিজে রামচন্দ্র বালির পিণ্ড দিয়াছিলেন, এ বিষয়ে আক্ষেপ করা রথা, কিন্তু নিতান্ত কিছু নাকরা দেও তোবড় ভাল নয়। বারু! জানতো কর্ত্তার ঢাক্টা পানা নামটা—তাঁহার নামে আজে। বাঘে গৰুতে জল খায়। ভাহাতে কি শুদ্ধ তিলকাঞ্চনি রক্ষে চলবে?— গেরেপ্তার হয়েও লোকের মুখ থেকে তর্তে হবে। মতিলাল এ সকল কথার মারপেঁচ কিছুই বুসিতে পারে না। আত্মীয়ের আত্মীয়তা পূর্বেক দরদ প্রকাশ করে কিন্তু যাহাতে একটা ধুমধান বেধে যায় ও তাহারা কর্তৃত্ব ফলিয়ে বেড়াইতে পাঁরে তাহাই তাহানিগের মানস—অগচ স্পাফীরপে জিজ্ঞাস করিলে এঁ ওঁ করিয়া সেরে দেয়। কেহ বলে ছয়টি রূপার যোডশ না कतिरल जांल इरा मा-रकर राल अकरे। मानमागत ना करिएल মান থাক। ভার-কেছ বলে একটা দম্পতী বরণ না করিলে সামান্য আদ্ধ হবে-কেহ বলে কতক গুলিন অধ্যাপক নিম-মেণ ও কালালি বিনায় না করিলে মহা অপ্যশ হইবে। এই-রূপে ভারি গোলযোগ হইতে লাগিল—কেবা বিধি চায়?—কে বা তর্ক করিতে বলে?—কে বা সিদ্ধান্ত শুনে?—সকলেই গাঁয়ে মানে না আপনি মোড়ল—সকলেই স্ব্য প্রধান—সকলেরই আপনার কথা পাঁচ কাহন।

তিন দিন পরে বেণী বারু,বেচারাম বারু, বাঞ্চারাম বারু ও বক্তেশ্বর বারু আদিয়া উপস্থিত হইলেন। মতি- লালের নিকট ঠকচাচা মণিহারা ফণির ন্যায় বসিয়া আছেন—হাতে মালা, ঠোট ছটা কাপাইয়াহ তস্বি পড়িতে-ছেন, অন্যান্য অনেক কথা হইতেছে কিন্তু সে সব কথায় তাহার কিছুতেই মন নাই—ছুই চকু দেওয়ালের উপর লক্ষ্য করিয়া ভেল্হ করিয়া ঘুরাতেছেন—তাক্বাগ কিছুই দ্বির করিতে পারেন নাই। বেণী বাবু প্রভৃতিকে দেখিয়া গড়-মড়িয়া উঠিয়া সেলাম করিতে লাগিলেন। ঠকচাচার এত নক্রতা কথনই দেখা যায় নাই। ভোঁড়া ইইয়া পড়িলেই জাক যায়। বেণী বাবু ঠকচাচার হাত ধরিয়া বলিলেন—আরে! কর কিং তুমি প্রাচান মুরবির লোকটা—আমাদিগকে নেখে এত কেনা ব প্রারাম বাবু বলিলেন—অন্য কথা ঘাউক—এদিকে বিল্লন প্রতি সংক্ষেপ—উদ্বোগ কিছুই হয় নাই—কর্ত্ব্য কিবলুন?

বেচারাম। বারুরামের বিষয় আশায় অনেক জোড়া —কতক বিষয় বিভিন্ন সিনিক কলিয়া দেনা পরিশোধ কর। ক্রিনে—দেনা করিয়া ধুন্ধানে আদ্ধি করা উচিত নতে।

বাঞ্জারাম। সে কিবগং! আগে লোকের মুখ থেকে ভর্তে ছবে.প্রাথ বিষয় আশ্যা বজা হটারে। নাম সন্ত্রম কি বানের এলে ভেসে যাবে গ

বেচঃরু∖ম । এ প্রামশীক প্রামশী— গ্মন প্রামশীকথনই দিন না—কেমন কেণী ভাষ ! কি বলং

কেনী। যে স্তলে দেন। অনেক, বিষয় আশায় বিজি
ক্ষিত্র দিলেও পরিশোপ হয় কি না সন্দেহ, সে স্তলে প্রনবাষ দেনা করা এক প্রকার অপাহরণ করা কারণ সে দেনা
পারিশোপ কিরাপে হইবে?

বাঞ্জার।ম। ও সক্ষ বিহাজী মত-বড় মার্থদিগের

চাল সুমরেই চলে—তাহারা এক দিচ্ছে এক নিচ্ছে, একটা সং কর্মে বাগ্ড়া দিয়ে ভাঙ্গা মঙ্গল চণ্ডী হওয়। ভদ্র লোকের কর্ত্তব্য নয়। আমার নিজের দান করিবার সঙ্গতি নাই, অন্য এক ব্যক্তি দশ জন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকৈ দশন করিতে উদ্যক্ত ভাহাতে আমার খোঁচা দিবার আবশ্যক কি? আর সকলেরহ নিকট অনুগত ব্রাহ্মণ পণ্ডিত আছে ভাহারও পত্র উত্র পানইতে ইচ্ছে। করে—ভাহাদেরও ভো চলা চাই।

বকেশ্র। আপনি ভাল বল্ছেন—কথাই আছে ঘাউক প্রাণ থাকুক মান।

বেচারাম। বারুরামের পরিবার বেড়া আগুনে পিড়িয়াছে—দেখিতেজি ত্বরায় নিকেশ হইবে। যাহ। করিলে আথেরে ভাল হয় তাহাই আমাদিগের বল। কর্ত্তরা—দেন। করিয়: নাম কেনার মুখে ছাই—আমি এমন অনুগত বামুণ রাখিনা যে তাহাদিগের পেট প্রাইবার জন্য অনোর গ্লায় ছুরি দিব। এ সব কি কারখানা! ছুরহ! চল বেণী ভায়।! আমরা যাই—এই বলিয়। তিনি বেণী বারুর হাত ধরিয়। উঠিলেন।

বেণী বাবৃ ও বেচারাম গমন করিলে বাঞ্রারাম বলিলেন আপদের শান্তি! এ ছট। কিছুই বুনো শোবোনা কেবল গোল করে। সমজদার মানুযের সঙ্গে কুথাকহিলে প্রাণ ঠাও। হয়! ঠকচাচা নিকটে আইস—তোমার বিবে-চনায় কি হয়?

ঠকচাচা। মুই বি ভোমার সাতে বাত্চিত করতে বহুত থোদ—তেনার। থাপ্কান—তেনাদের নজদিগে এত্তে মোর ডর লাগে। যে সব বাত তুমি জাহের কর্লে সে সব সাঁচা বাত। আদ্মির ত্রমত ও কুদরৎ গেলে জিশিগি কেল্তো। মামলা মকদ্দমার নেগাবানি তুমি ও মুই করে বেলকুল বংশ্ডা কেটিয়ে দিব—তাতে ডর কি ?

মতিলালের ধমধানে স্বভাব-আয় ব্যয় বোধাবোধ নাই-বিষয় কর্ম কাহাকে বলে জানে না-বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচার উপর বড় বিশ্বাস, কারণ তাহারা আদালত ঘাঁট। লোক আর তাহার। যেরূপ মন যুগিয়া ও সলিয়ে কলিয়ে লওয়াইতে লাগিল তাহাতে মতিলাল একেবারে বলিল-এ কর্মে আপনারা অধ্যক্ষ হইয়া যাহাতে নির্বাহ হয় তাহা কৰুন, আমাকে সহি সন্দ করিতে যাহা বলিবেন আমি তৎক্ষণাৎ করিব। বাঞ্চারাম বাবু বলিলেন কর্ত্তার উইল বাহির করিয়া আমাকে দাও—উইলে কেবল ভুমি অছি আছ-তোমার ভাইটে পাগল এই জনা তাহার নাম বাদ দেওয়া গিয়াছিল, দেই উইল লইয়া আদালতে পেশ করিলে তুমি অছি মকরর হইবে, তাহার পরে তোমার সহি সনদে বিষয় বন্ধক বা বিক্রি হইতে পারিবে! মতিলাল বাক্স খুলিয়া উইল বাহির করিয়া দিল। পরে বাঞ্চারাম আদালতের কর্ম শেষ করিয়া একজন মহাজন থাড়া করিয়া লেখাপড়া ও টাকা সমেত বৈদ্যবাটীর বাটীতে উপস্থিত হইলেন। মতিলাল টাকার মুখ দেখিয়া তৎক্ষণাৎ কাগজাদ সহি করিয়া দিল। টাকার থলিতে হাত দিয়া বাজ্যের ভিতর রাথিতে যায় এমন সময় বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা বলিল বাবুজি! টাকা ভোমার হাতে থাকিলে বেলকুল খরচ হইয়া যাইবে, আমাদিণের হাতে তহবিল থাকিলে বোধ হয় টাকা বাঁচিতে পারিবে—আর তোমার স্বভাব বড ভাল-চক্ষুলজ্ঞা অধিক, কেহ চাহিলে মুথ মুড়িতে পারিবে না, আমরা লোক বুনো টেলে দিতে পারব। মতিলাল

ম নে করিল এ কথা বড় ভাল—শ্রাদ্ধের পর আমিই বাধরচের টাকা কিরুপে পাই—এখন তো বাবা নাই যে চাহিলেই পাব একারণে উক্ত প্রস্তাবে সন্মত হইল।

বাবুরাম বাবুর আদ্ধের ধুম লেগে গেল। যোড়শ
গড়িবার শদ—তেঁয়ানের গন—বোল্তা মাছির ভন্তনানি—
ভিজে কাঠের ধুঁয়া—জিনিস পত্রের আমদানি—লোকের
কোলাহলে বাড়ী ছেয়ে কেলিল। যাবতীর পুজরি, নোকানি
ও বাজার সরকারে বামুণ এক২ তসর জোড় পরিয়া ও,
গঙ্গা মৃত্তিকরে কোঁটা করিয়া পত্রের জন্য গমনাগমন করিতে
লাগিল, আর তক্ক বাগীশ,বিদ্যারত্ব, ন্যায়লঙ্কার, বাচস্পতি ও
বিদ্যাসাগরের তো শেব নাই, নিন রাত্রি ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও
অগ্যাপকের আগমন—বেন গো মড়কে মুচির পার্কাণ।

শ্রাদ্ধের দিবস উপস্থিত—সভায় নান। দিগু দেশীয় ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের সমাগম হইয়াছে ও যাবতীয় আত্ম কুটুম্ব, স্বজন, দ্রহন বসিয়াছেন—সম্বাথে রূপার দানসাগর—গোড়া,পাল্কি, शिज्ञात रामन, बनाजे, टेज्जमश्व ७ नगन हाका-शास्त्र কীর্ত্তন হইতেছে—মধ্যে২ বেচারাম বাবু ভারুক হইয়া ভাব গ্রহণ করিতেছেন। বালির বাহিরে অগ্রদানী,রেওভাট, নাগা, ভটিরাম ও কান্দালিতে পরিপূর্ণ। ঠকচাচা কেনিয়ে২ বেড়া-চ্চেন-সভায় বদিতে ভাঁছার ভর্মা হয় না। অধ্যাপকেরা নস্য লইতেছেন ও শাস্ত্রীয় কথা লইয়া পরস্পার আলাপ করিতেছেন — তাঁহাদিনের গুণ এই যে একত্র হইলে ঠাগুরুপে কথোপ-ক্রম করা ভার-একটা না একটা উৎপাত অমারাসে উপ-স্থিত হয়। এক জন অধ্যাপক ন্যায় শাস্ত্রের একটা ফেকড! উপস্থিত করিলেন–"গটম্বা বল্ছিন প্রতিযোগিতা ভাব বহ্নি ভাবে ধুমা, ধূমাভাবে বহ্নি"। উৎকল নিবাদী এক জন পণ্ডিত কহিলেন-থেটি ঘটিয়। বচ্ছিন্তি ভাব প্ৰতিযোগা দেটি স্পর্যত বহি নামের্মিয়া। কাশীজোডা নিবাদী পণ্ডিত বলি- লেন-কেমন কথা গো? বাকাটি প্রিমিধান কর নাই-যে ভ ঘটকে পট করে পর্বতিকে বহ্লিমান ধূম—শিড্মনি যে মেকটি মেরে দিচ্ছেন। বন্ধ দেশীয় পণ্ডিত বলিলেন—গটিয়াবচ্ছিন্ন বাব প্রতিযোগা হুম। বাবে অগ্নি বাবে ধূমা, অগ্নি म। হলে তুম।কেমনে লাগে। এইরূপ তর্ক বিতর্ক হইতেছে—মুখোমুখি হইতে২ হাতাহাতি হইবার উপক্রম—ঠকচাচা ভাবেন পাছে প্রমান ঘটে এই বেলা মিটিয়া দেওয়া ভাল—আন্তে২ নিকটে জাসিয়া বলিছেন—মুই বলি একটা বদনা ও চেরাগের বাত লিয়ে তোমরা কেন কেজিয়ে কর—মুই তোমাদের ছুটা২ বদনা দিব। অধ্যাপকের মধ্যে এক জন চটপোটে ব্রাহ্মণ উঠিয়া वितासन-जुई तिषे कि ति शिक्तूत आफि यतन किन? এ কি ? পেতীনর আদ্ধি আলেয়া অধ্যক্ষ না কি? এই বলিতে২ গালাগালি, হাতাহাতি হইতে২ ঠেলাঠেলি, বেতাবেতি আরম্ভ ছইল। বাঞ্জারাম বাবুতেড়ে আসিয়া বলিলেন—গোলমাল করিয়া আদ্ধি ভণ্ডুল করিলে পরে রুশ্ব-একেবারে বড় আদা-লতে এক শমন আনব-একি ছেলের হাতে পিটে?—বক্তেশ্বর বলেন তা বইকি আর যিনি আদ্ধ করিবেন তিনিতো সামান্য ছেলে নম, তিনি পরেশ পাথর। বেচারাম বলিলেন—এতো জানাই আছে যেথানে ঠক ও বাঞ্ছারাম অধ্যক্ষ দেখানে কর্ম স্থপ্রতুল হইবেনা-দুঁর২! গোল কোন ক্রমে থামেনা-রেও ভাট প্রভৃতি কেঁকে আসিতেছে, এক্২ বার বেত খাইতেছে ও চীৎকরি করিয়া বলিতেছে—'ভালা আদ্ধ কর্লি রে''। অব-শেষে সভার ভদ্রলোক সকলে এই ব্যাপার দেখিয়া কহিতে লাগিল"কার আদ্ধ কে করে খোলা কেটে বামুণ মরে"এইবেলা সরে পড়া শ্রেয়—ছবড়ি ফলে অমিত্তি কেন হারান হাবে ?

২১ মতিলালের গদিপ্রাপ্তিও বারুয়ানা, মাতার প্রতি
কুব্যবহার—মাতা ও ভগিনীর বাদী হইতে গমন
ও ভাতাকে বাদীতে আসিতে বারণ ও ভাহার
ভান্য দেশে গমন।

বাবরাম বাবর আদ্ধে লোকের বড় অদ্ধা জন্মিল না, যেমন গর্জন হইয়াছিল তেমন বর্ষণ হয় নাই। অনেক তেলা মাথায় তেল পড়িল—কিন্তু শুকুনা মাথা বিনা তৈলে কেটে राल। अधार्शकिनिरात छर्क कहाई माह, हेम्राह शास्त्रह বামুনদিগের চে চাপটে জিত। অধ্যাপকদিগের নান। প্রকার কঠোর অভ্যাস থাকাতে এক্রোকা স্বভাব জন্মে-তাঁহার। আপন অভিপ্রায় অনুসারে চলেন—সাটে ই। না বলেন না। ইয়ার গোচের ব্রাক্ষণের। সহর ঘেঁস।—বারুদিগের মন যোগা-ইয়া কথাবার্ত্ত। কছেন—ব্যোপ বুবো কোপ মারেন, তাঁছারা দকল কর্ম্মেই বাওয়াজিকে বাওয়াজি তরকারিকে তরকারি! অতএব তাঁহানিগের যে সর্ফ্র স্থানে উচ্চ বিদায় হয় তাহাতে আশ্চর্য্য কি ? অধ্যক্ষেরা ভাল থলিয়া সিঞাইয়া বসিয়াছিলেন —ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও কাঙ্গালি বিদায় বড় হউক বা না হাউক তাহাদিগের দিজের বিদায়ে ভাল অনুরাগ হইল। যে কর্মটি সকলের চক্ষের উপর পড়িয়াছিল ও এড়াইবার নয় সেই কর্মটি রব করিয়া হইয়াছিল কিন্তু আগু পাছুতে সমান विट्यमा इस मा। अमन अधाक्का कहा क्वल हिएलन क्टिं বাহবা লওয়া।

শ্রাদ্ধের গোল ক্রমে মিটে গেল। বাঞ্চারাম ও ঠক-চাচা মতিলালের বিজাতীয় খোসামোদ করিতে লাগিল। মতিলাল তুর্বল সভাব হেতু তাহাদিশের মিউ কথায় ভিজিয়া গিয়া মনে করিল যে পৃথিবীতে তাহাদিগের তুল্য আত্মীর আর নাই। মতিলালের মান রদ্ধি জন্য তাহার। এক দিন বলিল-এক্ষণে আপনি কর্ত্তা অতএব স্বর্গীয় কর্ত্তার গদিতে বদা কর্ত্তব্য, তাহা না হইলে তাহার পদ কি প্রকারে বজায় থাকিবে ?—এই কথা শুনিয়া মতিলাল অত্যস্ত আহ্রাদিত হইল—ছেলে বেলা তাহার রামায়ণ ও মহাভারত একটু২ শুনা ছিল এই কারণে মনে হইতে লাগিল যেনন রামচন্দ্র ও যুধিষ্ঠির সনারোহ পূর্ব্বক সিংহাসনে অভিবিক্ত হইবাছিলেন সেইরূপে আনাকেও গ্রনিতে উপবেশন করিতে বাঞ্জারাম ও ঠকচাচা দেখিল ঐ প্রস্তাবে মতিলালের মুথথানি আহ্রানে চক্চকু করিতে লাগিল— ভাষার। পর দিবদেই দিন স্থির করিয়া আত্মীয় স্বজনকে আহ্বান পূর্কক মতিলালকে তাহার পিতার গদির উপর বসাইল। আমে চিটিকার হইয়ানেল মতিলাল গদি প্রাপ্ত इस्टलन। अने कथा शारह, यांकारह, यांटहे, मारहे शहरा लांकिन -এক জন নাঁজওয়ালা বামুন শুনিয়া বলিল-গদি প্রাপ্ত কি ছে? এটা যে বড়লম্ব। কথা! আর গদি বাকার? একি জগৎসেটের গদি না দেবিদাস বালমুকুনেদর গদি?

যে লোকের ভিতরে সার থাকে সে লোক উচ্চ পদ অথবা বিভব পাইলেও হেলে দোলে না, কিন্তু যাহাতে কিছু পদার্থ নাই তাহার অবস্থার উন্নতি হইলে বানের জলের ন্যায় উল্বল্ করিতে থাকে। মতিলালের মনের গতি সেইরপ হইতে লাগিল। রাত দিন থেলাছলা,গোলমাল,গাওনা বাজনাছে। হা, হাসি খুদি, আনোদ প্রমোদ, মোয়াফেল, গোহেল, স্লোতের ন্যায় অবিশ্রান্ত চলিতে আরম্ভ হইল, সন্দিদিগের সংখ্যার হ্রাস নাই—রোজ২ রক্তবীজের নায়ে রিদ্ধি হইতে লাগিল।

ইহার আশ্চর্য্য কি?—ভাত ছড়ালে কাকের অভাব নাই, আর গুড়ের গল্পেই পীপড়ার পাল পিল্২ করিয়া আইসে। এক দিন বক্তেশ্বর সাইতের পদায় আসিয়া মতিলালের মনযোগান কথা অনেক বলিল কিন্তু বক্তেশ্বরের ফন্দি মতি লাল বাল্যকালাবধি ভাল জানিত—এই জন্যে তাহাকে এই জবাব দেওয়া হইল—মহাশয়! আমার প্রতি যেরূপ তদারক করিয়াছিলেন তাহাতে আমার পরকালের দফা একেবারে খাইয়া দিয়াছেন—ছেলেবেলা ত্ৰাপনাকে দিতে থতে আমি কম্মর করি নাই—এথন আর যন্ত্রণা কেন দেন? বক্তেশ্বর অধোমুথে মেও মেও করিয়া প্রস্থান করিল। মতিলাল আপন সুথে মন্ত-বাঞ্জারাম ও ঠকচাচা একং বার আদি-তেন কিন্তু তাহাদিগের সঙ্গে বড দেখা শুনা হইত না—তাঁ-হারা মোক্তারনামার দারা সকল আদায় ওয়াশিল করিতেন মধ্যে২ বাবুকে হাত তোলা রকমে কিছু২ দিতেন। আর ব্যয়ের কিছু নিকেশ প্রকাশ নাই—পরিবারেরও দেখা শুনা নাই —কৈ কোথায় থাকে—কে কোথায় খায়—কিছুই থোজ খবর নাই-এইরূপ হ্ওয়াতে পরিবারদিণের ক্লেশ ইইতে লাগিল কিছ মতিলাল বারুয়ানার এমত বেহোস যে এসব কথা শুনিয়েও শুনে না।

সাধী স্ত্রীর পতি শোকের অপেক্ষা আর যন্ত্রণা নাই।
যদ্যপি সং সন্তান থাকে তবে সে শোকের কিঞ্জিৎ শমতা
হয়। কুসন্তান হইলে নেই শোকানলে যেন মৃত্রপিড়ে।
মতিলালের কুব্যবহার জন্য তাহার মাতা ঘোরতর
তাপিত হইতে লাগিলেন—কিন্তু মুথে কিছুই প্রকাশ
করিতেন না, তিনি অনেক বিবেচনা করিয়া এক দিন
মতিলালের নিকট আদিয়া বলিলেন—বাবা! আমার
কপালে যাহা ছিল তাহা হইয়াছে এক্ষণে যে ক দিন বাঁচি

সৈ ক দিন মেন তোমার কুকথা না শুন্তে হয়—লোক গঞ্জনায় আমি কান পাতিতে পারিনা, তোমার ছোট ভাইটির, বড় বনটির ও বিমাতার একটু তত্ত্ব নিও—ভারা সব দিন আদপেটাও খেতে পার না—বাবা! আমি নিজের জন্যে কিছু বলি ন!, তোমাকে ভারও দি না। মতিলাল এ কথা শুনিয়া ছুই চক্ষু লাল করিয়া বলিল— কি তুনি ত্রকশবার ফেচ্ফেচ্ করিয়৷ বক্তেছ?—তুনি জান না আমি এখন যা মনে করি তাই করিতে পারি?— আমার আবার কুক্থা কি? এই বলিয়া মাতাকে ঠাস করিয়া এক চড় মারিয়া ঠেলিয়া ফেলিয়া দিল। অনেক ক্ষণ পরে জননী উঠিয়া অঞ্চল নিয়া চক্ষের জল পুঁছিতে২ বলিলেন—বাবা! আমি কথন শুনি নাই যে সন্তানে মাকে মারে কিন্তু আমার কপাল হইতে তাহাও ঘটিল—আমার আর কিছু কথা নাই কেবল এই দাত্র বলি যে তুমি ভাল. থাক। মতি। পর দিবস আপন কন্যাকে লইয়া কাহাকেও কিছু না বলিয়া বাটী হইতে গমন করিলেন।

রামলাল পিতার মৃত্যুর পর ভাতার সদ্দে সন্তারাথিতে অনেক চেন্টা করিয়াছিলেন কিন্তু নানা প্রকারে
অপমানিত হন। মতিলাল সর্কার্দা এই ভাবিত বিষয়ের
অর্দ্ধেক অংশ দিতে গেলে বড়মানুষি করা হইবে না কিন্তু
বড়মানুষি না করিলে বাঁচা মিথ্যা, এজন্য বাহাতে ভাই
ফাঁকিতে পড়ে তাহাই করিতে হইবে। এই মতলব দ্বির করিয়া
বাঞ্জারাম ও ঠকচাচার পরামর্শে মতিলাল রামলালকে
বাঁটী চুকিতে বারণ করিয়া দিল। রামলাল ভদ্রাসন
প্রবেশ করণে নিবারিত হইয়া অনেক বিবেচনা করণান্তে
মাতা বা ভগিনী অথবা কাহার সহিত না সাক্ষাৎ করিয়া
দেশান্তর গমন করিলেন।

২২ বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা মতিলালকে দোদাগরী কর্ম করিতে পরামর্শ দেন, মতিলাল দিন দেখাইবার জন্য তর্কসিদ্ধান্তের নিকট মানগোবিন্দকে পাঠান, পর দিবস রাহি হয়েন ও ধনামালার সহিত গদ্ধাতে বকাবকি করেন।

মতিলাল দেখিলেন বাটী হইতে মা গেলেন, ভাই গেলেন, ভগিনী গেলেন। আপদের শান্তি! এত দিনের পর নিষ্ঠ ক হইল-ফেচফেচানি একেবারে বন্ধ-এক চোক রান্ধানিতে কর্মা কেয়াল হইয়া উঠিল আর "প্রহারেণ ধনপ্রয়ঃ'' সে সব হল বটে কিন্তু শরার ক্ষির ফুরিয়ে এল— তার উপায় কি? বাবু য়ানার জোগাড় কিরুপে চলে? খুচরা †হাজন বেটাদের টাল্যাটাল আর করিতে পারা যায় না। টিনোওয়ালারাও উটনো বন্ধ করিয়াছে—এদিকে সাম্নে ধান্যাত্রা—বজরা ভাডা ক**িতে আছে—থেম্টাওয়ালিদের** বায়না দিতে আচে—সদেশ মিঠায়ের ফরমাইস দিতে আছে—চরুম, গাঁজা ও মনও আনাইতে হইবে—তার আট খানার পাটখানাও হয় নাই। এই সকল চিন্তায় মতিলা**ল** চিন্তিত আছেন এমত সময়ে বাঞ্জার্যম ও ঠকচাচা আসিয়া উপস্থিত হইল। ছুই একটা কথার পরে তাহারা জিজ্ঞাসা করিল—বড়বার ! কিছু বিমর্ঘ কেন? তোগাকে লান দেখিলে যে আমরা স্লান হই-- তোমার যে বয়েস তাতে সর্বনা হাসি খুমি করিবে। গালে হাত কেন? ছি! ভাল করিয়া রুমো। মতিলাল এই যিষ্ট বাকো ভিজিয়া আপন মনের কথা সকল 'রক্ত করিল। বাঞ্জারাম বলিলেন ভার জন্যে এত ভাবন।

কেন? আমরা কি যাস কাট্ছি? আজ একটা ভারি মতলং করিয়া আসিয়াছি—এক বৎসরের মধ্যে দেনা টেনা সকল শোধ দিয়া পায়ের উপর পা দিয়া পাত্র পোত্র ক্রমে খুব বড়মারুষি করিতে পারিবে। শাস্ত্রে বলে "বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মীঃ"—সৌনাগরিতেই লোকে ফেঁপে উঠে—আমার দেখ্ত কত বেটা টেপারেশাল, নড়েভোলা, টয়েবাধাঁ, বালতিপোতা, কারবারের হেপায় আপ্তিল হইয়া গেল—এ সব দেখে কেবল চোক টাটায় বইতো না! আমরা কেবল একটি কর্ম্ম লয়ে ঘট্টিঘর্ষণা করিতেছি—একি খাট ত্বংখ! চণ্ট্রীচর্ম ঘুটে কুডায় রামা চড়ে ঘোড়া।

মতিলাল। এ মতলব বড় ভাল—আমার অহরহ টাকার নরকার। সেপানাগরি কি বাজারে ফলে না আফিসে জন্মে? না মেঠাই মণ্ডার দোকানে কিনিতে মেলে? একজন সাহেবের মুৎসুদ্ধি না হইলে আমার কর্ম কাজ জম-কাবে না।

বাঞ্চারাম। বড়বারু! তুমি কেবল গদিয়ান ছইয় থাকিবে, করাকর্মার ভার সব আমাদিগের উপর— আমাদিগের বটলরু সাহেবের একজন দোস্ত জান সাহেব সম্প্রতি বিলাভ ছইতে আসিয়াছে তাহাকেই থাড়া করিয়া তাহারই মুৎস্থলি ছইতে ছইবে। সে লোকটা সোদাগরি কর্মে স্থুন।

ঠকচাচা। মুইবি সাতে সাতে থাক্ব, মোকে আদালত, মাল, কেজিলারি, সোদাগরি কোন কামই ছাপা নাই। মোর শেনাবি এসব ভাল সমজে। বাবু আপসোস এই যে মোর কারদানি এ নাগাদ নিদ যেতেচে—লেফিয়ে২ জাহের হলনা। মুই চুপ করে থাকবার আদমি নয়—দোশমন পেলে তেনাকে জেপ্টে, কেমডে মেটিতে পেটিয়ে দি—সোদাগরি কাম পেলে। মুই ব্রোস্তম জালের মাফিক চলব।

মতিলাল। ঠকচাচা-শেনা কে?

ঠকচাচা। শেনা তোমার ঠকচাচি—তেনার সেকত কি কর্ব? তেনার স্বয়ুক্ত জেলেখার মাফিক আর[্]মালুম হয় কেরেস্তার মাকিক বুজ সমজ।

বাঞ্জারাম। ও কথা এখন থাকুক। জান সাহেবকে দশ পনরো হাজার টাকা সরবরাহ করিতে হইবে তাভে কিছু দাত্র জ্বন নাই। আমি স্থির করিয়াছি যে কোতলপুরের তালকখানা বন্ধক দিলে ঐ টাকা পাওয়া বাইতে পারে— বন্ধকি লেথাপড়া আমাদিনের সাহেবের আফিসে করিয়া দিব —থরচ বড় হ**ই**বে না—আন্দাজ টাকাশচার পাঁচের মধ্যে আর টাকা শপাঁচেক মাহাজনের আমলা ফামলাকে দিতে হইবে। সে বেটারা পুন্কে শত্র-একটা থোঁচা দিলে কর্মা ভণ্ডুল করিতে পারে। সকল কর্মেরই অফ্টম থফ্টম আরে নিটাইয়া নফ্ট কোষ্ঠা উদ্ধার করিতে হয়। আমি আর হড় বিলম্ব করিব না, ঠকচাচাকে লইয়া কলিকাতায় চলিলান—আ-মার নানা বরাৎ-মাথায় আঞ্জন জল্ছে। বড়বাবু! তুমি তক্সিদ্ধান্ত দাদার কাছ থেকে একটা ভাল দিন দেখে শীঘ্র তুর্গা২ বলিয়া যাত্রা করিয়া একেবারে আমার সোনাগাজির দরণ বাটীতে উঠিবে। কলিকাতায় কিছু দিন অবস্থিতি করিতে হইবে তার পর বৈদ্যবাটীর ঘাটেতে হখন চাঁদ সদা-গাবের মতন সাত জাহাজ ধন লইয়া ফিরিয়া আসিয়া দামামা বাজাইয়া উঠিবে তথন আবাল, রন্ধ, যুব্তি, কুলকন্যা ভোমার প্রত্যাগমনের কৌতুক দেখিয়া তোমাকে ধন্য২ করিবে। আহা ! এমন দিন যেন শীত্র উদয় হয়! এই বলিয়া বাঞ্জারাম ঠক-্চাচাকে লইয়া গমন করিলেন।

মতিলাল আপন সন্দিদিগকে উপরোক্ত সকল কথা

আরুপর্ব্বিক বলিল। সঙ্গিরা শুনিয়া বগল বাজাইয়া মেচে উঠিল—তাহাদিগের রাতিব টানাটানির জন্য প্রায় বন্ধ। এক্ষণে সাবেক বরাদ্ধ বাহাল হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। তাড়া তাড়ি, হড়াহড়ি করিয়া মানগোবিন একটোচা দেড়ি তর্ক সিদ্ধান্তের টোলে উপস্থিত হইয়া হাঁপ ছাড়িতে लागिल। उर्किनिकाल वर्ष थागीन, नमा नहेरल्एकन-ফেঁচ্২ করিয়া হাঁচতেছেন—থক্২ করিয়া কাস্তেছেন— চারিদিকে শিষা—সন্মুথে ক্ষেক থানা তালপাতায় লেখা পুস্তক—চদ্না নাকে দিয়া এক২ বার গ্রন্থ দেখিতেছেন, এক২ বার ছাত্রদিগকে পাঠ বলিয়া দিতেছেন। বিচালির অভাবে গ্রুর জাবনা দেওয়া হয় নাই-গরু মধ্যেই হামাই করিতেছে—ব্রাহ্মণী বাটীর ভিতর হইতে চীৎকার করিয়া वितारिक स्टूड इन्ति वृद्धि क्षिति लाभ इह, डेनि दा :-দিন পাঁজি পুথি ঘাঁট্বেন, ঘরকলার পানে একবার ফিরে দেখবেন না। এই কথা শিষ্যের। শুনিয়া পরস্পার গা টেপা-টিপি করিয়া চাওয়াচায়ি করিতেছে। তর্কৃষিদ্ধান্ত বিরক্ত ছইয়া ব্রাহ্মণীকে থামাইবার জন্য লাঠি ধরির। স্বভূথ করিয়া উঠিতেছেন এমন সমযে মানগোবিল্দ ধরে বসিল—ওগো তর্কসিদ্ধান্ত খুড়! আমরা সব সৌনাগরি করিতে যাব একটা ভাল দিন দেখে দেও। তর্কসিদ্ধান্ত মুখ বিকট-দিকট করিয়া গুমরে উঠিলেন-কচুপোড়া থাও-উঠ্ছি আর অন্নি পেচু ডাক্চ জার কি সময় পাওনি? সৌদাপরি করতে যাবে! তোর বাপের ভিটে নাশ হউক—ভোদের जार्बात निगरक्षण कि (त? वालाई तिकल मकरल हां भ एकए গ্রহামান কর্বে—যা বল্গে যা যে দিন ভোরা এখান থেকে সাবি সেই দিনই শুভ।

মানগোবিনদ মুখছোপ্প। খাইয়া আসিয়া বলিল যে

কালই দিন ভাল, অমনি সাজ্রেহ শদ হুইতে লাগিল ও
উদ্যোগ পর্কের ধূম বেধে গেল কেই সৈতাহার আছিবলৈ
হাতে দেয়—কেই বাঁয়ার নিষ্ঠি আহ্নে কি তাহার আছিবলৈ
করিয়া পিটে দেখে—কেই তকায় হাত কিয়া পরক করে—কেই ঢোলের কড়া টানে—কেই বেরলিয় রজন দিয়া ভাতাহ করে—কেই বোঁচকা বুচুকি বাঁধে—কেই চরস গাঞ্জা মায় ছুরি, কাঠ লইয়া পোঁটলা করে—কেই ছর্রার গুলি চাটের সহিত সন্তর্পনে রাখে—কেই পাকামালের ঘাট্তি ক্যুতি ভদারক করে। এই রূপে সারা দিন ও সারা রাত্রি ছুক্টানি, ধুছ্কড়ানি, আন্,নিয়ে আয়, দেখ শোন, ওরে হেঁরে, সজ্ঞা-গজ্ঞা, হো হাতে কেটে গেল।

থানে চিচিকার হইল বাবুরা দেগিনাগরি করিতে চলিলেন। পর দিবস প্রভাতে যাবতীয় দোকানি, প্রারি, ভিকিরি, কান্সালি ও অন্যান্য অনেকেই রাস্তায় চাহিয়ে আছে ইতি-মধ্যে নববাবুর। মত্ত হত্তির লাায় পৈরিসূহ করত মস্থ শব্দে ঘাটে আমিয়া উপস্থিত হইলেন। অনেক ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত আহ্নিক করিতেছিলেন গোলমাল শুনিয়া পশ্চাতে দৃটিপাত করিয়া একেবারে জড়সড় হইলেন। তাঁহাদিগকে ভীত দেখিয়া নববাৰুৱা খিল্২ করিয়া হাসিতে২ গন্ধামৃত্তিকা, কামা ও থুংকুড়ি গাত্রে বর্ষণ করিতে লাগিল। ব্রাহ্মণের। ভগ্নাহ্নিক इहेशा (११विम् २ क्रिटिंग्टर श्रेष्ट्रीन क्रिटिंगन। নেকায় উঠিয়া সকলে চীৎকার স্বরে এক স্থাসন্থান ধরিলেন —নেকা ভাঁটার জোরে সাঁসাঁ করিয়া ঘাইতেছে কিন্তু বাবুর**া** কেহই স্থির নহেন—এ ছাতের উপর যায় ও হাইল ধরে টানে এ দাঁড় বহে ও চক্মকি নিয়ে আগুন করে। কিঞ্চিৎদূর যাইতে২ ধনামালার সহিত দেখা হইল-ধনামালা ড্ব মুথড়-জিজ্ঞাদা করিল-গ্রামটাকে তো পুড়িয়ে থাক কর্লে আবার গঙ্গাকে জ্লাচ্ছ কেন? নববাবুরা রেগে বলিল—চুপ্

শ্বর—তুই জানিসনে যে জামরা সব সোলাগরি করতে যাঙ্গি? ধনা উত্তর করিল যদি তোরা সোলাগর হস তো সোলাগরি কর্ম গলায় দড়ি দিয়া মুক্ত !

২৩ মতিলাল দলবল সমেত সোণাগাজিতে আসিয়া

এক জন গুৰুমহাশয়কে তাড়ান; বারুয়ানা বাড়াবাড়ি হয়, পরে সৌদাগরি করিয়া দেনার ভয়ে প্রস্থান

করেন।

সোণাগাজির দরগায় কুনী বুনী বাস। করিয়াছিল —চারি নিক শেওলা ও বোনাজে পরিপূর্ণ-স্থানে২ কাকের ও সালিকের বাস।—ধাড়ীতে আধার আনিয়। দিতেছে—পিলে চিঁ২ করিতেছে—কোন থানেই এক ফোঁটা চুণ পড়ে নাই—রাত্রি হইলে কেবল শেয়াল কুকুরের ডাক শোন। ঘাইত ও সকল স্থানে সন্ধ্যা দিত কি না তাহ। সন্দেহ। নিকটে এক জন গুরুমহাশয় কতক গুলি ফরগুল গলায় বাঁগা ছেলে লইয়াপড়াইতেন—ছেলেদিগের লেখাপড়। যত হউক বান: হউক, বেতের শব্দে ত্রাদে তাহাদিণের প্রাণ উড়িয়া যাইত—যদি কোন ছেলে একবার ঘাড় তুলিত অথবা কোঁচড় থেকে এক গাল জলপান খাইত তবে তৎক্ষণাৎ তাহার পিটে চটু? চাপড় পড়িত। মানব অভাব এই যে কোন বিষয়ে কর্ত্তুর থাকিলে দে কর্তৃত্বটি নানারূপে প্রকাশ চাই তাহা না হইলে আপন গোরবের লাঘব হয়—এই জন্য গুক্ম-হাশয় অপিন প্রভুত্ব ব্যক্ত করণার্থরাস্তার লোক জড়করিতেন - लाक प्रिश्ति पार्ट मिटक प्रिशा जांभन भक्षम खतरक নিখান বরিতেন ও লোক জড় হইলে তাঁহার সরদারি অন্যেয

বিশেষ রকমে রদ্ধি ছইত একারণ বালকদিগের যে লঘু পাপে গুৰু দণ্ড ছইত তাহার আশ্চর্য্য কি? গুৰুমহাশয়ের পাঠশালাটি প্রায়যমালয়ের ন্যায়—সর্ব্বদাই চটাপট্, পটাপট্, গেলম্রে, মলুম্রের ও "গুৰুমহাশয় তোমার পড়ো হাজির" এই শব্দই হইত আর কাহার নাকথত—কাহার কানমলা—কেহ ইটেখাড়া—কাহার হাতছড়ি—কাহাকেও কপিকলে লট্কান—কাহার জলবিচাটি একটা না একটা প্রকার দণ্ড অনবরতই ছইত।

সোণাগাজির গুমর কেবল উক্ত গুরুমহাশয়ের দারাই রাখা ছইয়াছিল। কিঞ্জিৎ প্রান্তভাগে ছুই এক জন বারুল থাকিত—তাহারা সমস্ত দিন ভিক্ষা করিত। সন্ধ্যার পর পরিশ্রমে আক্লান্ত হইয়া শুয়ে ২ মৃতুদ্বরে গান করিত। সোণ্'গাজির এই রূপ অবস্থা ছিল। মতিলালের শুভা . গমনাবধি সোণাগাজির কপাল ফিরিয়া গেল। একবারে "ঘোড়ার চিঁহি, তবলার চাটি, লুচি পুরির থচাথচ,' উল্লাসের কড়াংধুম রাতদিন হইতে লাগিল আর মণ্ডা মিঠাই, গোলাপ ফুলেরও আতর, চরস, গাঁজা, মদের ছড়াছড়ি দেখিয়া অনেকেই গড়াগড়ি দিতে আরম্ভ করিল। কলিকাতার লোক চেনা ভার—অনেকেই বর্ণচোরা জাব। তাহাদিগের প্রথমে এক রকম মূর্ত্তি দেখা যায় পরে আর এক রকম মূর্ত্তি প্রকাশ হয়। ইছার মূল টাকা—টাকার খাতিরেই অনেক ফের ফার হয়। মনুষ্যের তুর্বল স্বভাব হেতৃই ধনকে ভাসাধারণরপে পুজা করে। যদি লোকে শুনে যে অমুকের এত টাকা আছে তবে কি প্রকারে তাহার অনুগ্রহের পাত্র হুইবে এই চেস্টা কায়মোনবাকো করে ও ভজ্জ্ম্য যাহা বলিতে বা করিতে হয় তাহাতে কিছুমাত্র ক্রটি করে ন।। • এই কারণে মতিলালের নিকট নানা রক্ম লোক জাসিতে

জারস্ত করিল। কেছ্ উলার ব্রাক্ষণের ন্যায় মুথফোঁড়া রকমে আপনার অভিপ্রায় একেবারে ব্যক্ত করে—কেছ্বা ক্ষুফ্ষনগরীয়দিগের ন্যায় ঝাড় বুটা কাটিয়া মুন্সিয়ানা থরচ করে—আশল কথা অনেক বিলম্বে অতি স্ক্রুরুরেপ প্রকাশ হয়–কেছ্বা পূর্বিদেশীয় বন্ধভায়াদিগের মত কেনিয়েহ চলেন—প্রথমহ আপনাকে নিস্তায়াস ও নির্লোভ দেখান —আসল মত্লব তৎকালে জৈপায়নক্তদে ডুবাইয়া রাখেন —দীর্ঘকালে সময় বিশেষে প্রকাশ হইলে বোধ হয় তাহার গ্যনাগ্যনের তাৎপর্য্য কেবল "ঘংকিঞ্জিং কাঞ্চন মূল্য"।

মতিলালের নিকট যে ব্যক্তি আইদে দেই হাই তুলিলে তুড়ি দেয়—হাঁচিলে "জীব" বলে। ওরে বলিলেই "ওরেং" করিয়া চীৎকার করে ও ভালমন্দ সকল কথারই উত্তরে— "আজ্ঞা আপনি যা বলছেন তাই বটে" এই প্রকার বলে। জীতঃকালাবির রাত্রি তুই প্রহর পর্যান্ত মতিলালের নিকট লোক গদ্গদ্ করিষ্ঠত লাগিল—কণ নাই—মুহূর্ত্ত নাই—নিমেম নাই—সর্কাদাই নানা প্রকার লোক আদিতেছে —বিতেছে—মাইতেছে। তাহাদিগের জুতার কটাংহ শদ্দে বৈঠকথানার সিঁড়ি কম্পানান—তামাক্ মুহুর্মূত্ত আদিতেছে—ধুঁয়া কলের জাহাজের ন্যায় নিগত হইতেছে। চাক্তেছে—ধুঁয়া কলের জাহাজের ন্যায় নিগত হইতেছে। চাক্তেছে। দিবারাত্রি নৃত্য গীত, বাদ্য, হাদি খুদি, বড়ফট্রাই, ভাঁড়ানো, নকল, ঠাট্রা, বট্কেরা ভাবের গালাগালি আন্যাদের ঠেলাঠেলি-চডুইভাতি, বনভোজন, নেস। একাদিক্রমে চলিয়াছে। যেন রাভারাতি মতিলাল হঠাৎবারু হইয়া উঠিয়াছেন।

এই গোলে গুৰুমাহাশয়ের গুৰুত্ব একেবারে লঘু হইয়া গেল—তিনি পূর্বের ব্লহৎ পক্ষী ছিলেন একণে তুর্গটুনটুনি ছইয়া পড়িলেন। মধ্যে২ ছেলেনের যোধাইবার এক্টু২ গোল ছইত—তাহা শুনিয়। মতিলাল বলিলেন এ বেটা এথানে কেন নেও২ কবে—গুকনহাশয়ের যন্ত্রণা হইতে আমি বালক-কালেই মুক্ত হইয়াছি—আবার গুকনহাশয় নিকটে কেন?— এটাকে জ্বায় বিসর্জন দাও। এই কথা শুনিবাগাতে নববারুরা ছুই এক দিনের মধ্যেই ইট পাটখেলের দ্বারা গুকমহাশয়কে অন্তর্জান করাইলেন স্কুত্রাং পাঠশালা ভাঙ্গিয়া গেল। বাল-কেরা বাঁচলুন বলিয়া ভাঙ্গি পাত তুলিয়া গুকমহাশয়কৈ ভেং-চুতে২ ও কলা দেখাইতে২ চোঁচা দেশিড়ে যারে গেল।

এদিকে জান সাহেব হোদ খুলিলেন—নাম হৈল জান কোম্পানি। মতিলাল মুৎস্থলি, বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা কর্মকর্ত্ত।। সাহেব টাকার খাতিরে মুৎস্থলিকে তোয়াজ করেন ওমুৎস্থকি আপন সন্ধিদিগকে লইয়। স্কুই প্রহর ভিনট। চারিটার সময় পান চিবুতে২ রা**ন্ধ**। চকে এক২ বার কুঠি যাইয়। দাঁত্রভে বেড়াইয়। ঘরে আইদেন। সাহেবের এক পায়সার সন্ধতি ছিলন।—বটলর সাহেবের অন্নদাস হইয়া থাকিতেদ এক্ষণে চৌফুঞ্চিতে এক বাটী ভাড়া করিয়া নানা প্রকার আসবাব ও তুসবির থরিদ করিয়া বাটী সাজাইলেন ও ভাল২ গাড়ি, ঘোড়া ও কুকুর ধারে কিনিয়া আনিলেন এবং গোড়দেশিভের ঘোড়। তৈয়ার করিয়া বার্জির থেলাখেলিতে লাগিলেন। কিছুদিন পরে সাহেবের বিবাহ হইল, সোণার ওয়াচগার্ড পরিয়া[ঁ]ও হীরার আ**দ্টি**হাতে দিয়া সাহেব ভদ্র২ मगार्क कितिरु नार्गितन। बेहे मकन उष्ट रिविश। अरन-কেরই সংস্কার হইল জান সাহেব ধনী হইয়াছেন এই জন্য তাঁহার সহিত লেন দেন করণে অনেকে কিছুমাত্র সন্দেহ করিল ন। কিন্তু হুই এক জন বুদ্ধিমান লোক ভাঁছার নিগুঢ় তত্ত্ব জানিয়া আল্লা২ রকনে থাকিত-কখনই মাথামাথি করিত না।

কলিকাতার অনেক সোদাগর আড়তদারিতেই অর্থ উপার্জন করে—হয় ত জাহাজের ভাড়া বিলি করে অথবা কোম্পানির কাগজ কিম্বা জিনিস পত্র থারদ বা বিক্রয় করে ও ভাহার উপর ফি শতকরায় কতক টাকা আড়তদারি থর্চা লয়। অন্যান্য অনেকে আপন্য টাকায় এখানকার ও অন্য স্থানের বাজার বুঝিয়া সোদাগরি করে কিন্তু যাহারা ঐ কর্ম করে ভাহাদিগকে অগ্রে সোদাগরি কর্ম সিথিতে হয় তা না হইলে কর্ম কাজ ভাল হইতে পারে না।

জানসাহেবের কিছুমাত্র বোধশোধ ছিলনা, জিনিস থরিদ করিয়া পাঠাইলেই মুনফা হইবে এই তাঁহার সংস্কার ছিল ফলতঃ আসল মতলৰ এই পরের স্কন্ধে ভোগ করিয়।রাভারাতি বড়মানুষ হইব। তিনি এই ভাবিতেন যে সৌদাগরি সেন্ত করা—দশটা গুলি মারিতে২ কোনটা না কোনটা গুলিতে অবশ্যই সিকার পাওয়া যাইবে। যেমন সাহেব ততোধিক ভাষার মুৎসুদি-ভিনি গগুমুর্থ-না তাঁষার লেখা পডাই বোধ শোধ আছে—ল বিষয় কর্মাই বুমিতে শুনিয়তে পারেন সুতরাং তাহাকে দিয়। কোন কর্ম করান কেবল গোবদ কর। याज। यहांकन, मांनान ७ मतुकारतत्। मर्खनाहे छाहात निक्र জিনিস পত্রের নমুন। লইয়া আসিত ও দর দামের ঘাট্তি বাডতি এবং বাজারের খবর বলিত। তিনি বিষয় কর্মের কথার সময় ঘোর বিপদে পডিয়া ফেল্২ করিয়া চাহিয়া থাকি-তেন—সকল প্রশ্নের উত্তর দিতেন না—কি জানি কথা কহিলে পাছে নিজের বিদ্যা প্রকাশ হয় কেবল এই মাত্র বলিতেন যে বাঞ্জারাম বাবু ও ঠকচাচার নিকটে যাও।

আফিনে তুই এক জন কেরানি ছিল, তাহার। ইংরাজিতে সকল হিসাব রাখিত। এক দিন মতিলালের ইচ্ছা হইল যে ইংরাজি ক্যাশ বহি বোরা ভাল এজনা কেরানির নিকট হইতে বহি চাহিয়া আনাইয়া একবার এদিক ওদিক দেখিয়া " বহিখান এক পাশে রাখিরা দিলেন। মতিলাল আফিসের
নীচের ঘরে বদিতেন—গরটি কিছু দেঁডদেঁতে—ক্যাশ বহি
দেখানে মাদাবিধি থাকাতে সরদিতে থারাব হইয়া গেল ও
ন্ববারুরা ভাষা হইতে কাগজ চিরিয়া লইয়া সল্ভেরনী গয়
পাকাইয়া প্রতিদিন কান চুলকাইতে আরম্ভ করিলেন—অলপ
দিনের মধেই বহির যাবতীয় কাগজ ফুরিয়া গেল কেবল মলাট্টি
পজ্িয়া রহিল। অনম্ভর ক্যাশ বহির অস্থৈবণ হওয়াতে দৃষ্ট
হইল যে ভাষার ঠাট থানা আছে, অস্থি ও চর্মা পরহিভার্থ
প্রনত্ত হইয়াছে! জান সাহেব হা ক্যাশ বহি জো ক্যাশ
বহি বলিয়া বিলাপ করত মনের থেদ মনেই রাথিলেন।

জান সাহেব বেধড়ক ও হুচকোত্রত জিনিস পত্র থরিদ
করিরা বিলাত ও অন্যান্য দেশে পাঠাইতে আঁরস্ত করিলেন
—জিনিসের কি পড়তা ছইল ও কাট্তি কিরপ ছইবে তাঁহার
কিছুমাত্র থোজ খবর করিতেন না। এই সুযোগ পাইয়া
বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা চিলের ন্যায় ছোবল মারিতে লাগিলেন তাহাতে ক্রমে তাহাদিগের পেট্র নিটা ছইল—অলপ
ত্যা মেটেনা—রাত দিন খাই২ শব্দ ও আজ হাতি শালার
হাতি থাব, কাল গোঢ়াশালার ঘোড়া থাব, ছুই জনে নির্জ্ঞন
বিসিয়া কেবল এই মতলব করিতেন। তাঁহারা ভাল জানিতেন
যে তাহাদিগের এমন দিন আর ছইবে না—লাভের বসন্ত
অন্ত ছইরা অলাভের হেমন্ত শাঘ্রই উদ্য ছইবে অভএব
নে থোরই সম্য এই।

তুই এক বৎসরের মধ্যেই জিনিস পত্রের বিক্রীর বড় মৃদ্ধবর আইল—সকল জিনিসেতেই লোকসান বই লাভ নাই। জান সাহেব নেথিলেন যে লোকসান প্রায় লক্ষ টাকা হইবে এই সংবাদে বুকনাব। পাইয়া তাঁহার একেবারে চক্ষুঃ ছির ইইয়া গেল আরু তিনি নিজে মাসে২ প্রায় এক হাজার টাকা

করিরা খরত করিরাছেন, তদ্বাতিরেকে বেক্কেও মহাজনের
নিকট অনেক দেন।—আফিন কয়েক মাসাবিধি তলগড়ও
ঢালস্মরে চলিতেছিল এক্ষণে বাহিরে সন্ত্রেমর নে\কা একেবারে ধুপুস্ করিয়া ভূবে গেল, প্রচার হইল যে জান কোশ্রানি কেল হইল। সাহেব বিবি লইয়া চন্দ্রন নগরে প্রস্থান
করিলেন। ঐ সহর ফ্রাসিদিগের অধীন—অদ্যাবিধি
দেনদার ও ফোজদারি মানলার আসামিরা ক্যেদের ভরে ঐ
স্থানে যাইয়া পলাইয়া থাকে।

এনিকে মহাজন ও অন্যান্য পাওনাওয়ালারা আদিয়া মিতিলালকে ঘেরিয়া বসিল। মতিলাল চারিনিক্ শ্ন্য দেখিতে লাগিলেন—এক পয়সাও হাতে নাই—উট্না ওয়াল:- দিগের নিকট হইতে উট্না লইয়া তাঁহার খাওয়া দাওয়া চলিতে ছিল এক্ষণে কি বলিবেনও কি করিবেন কিছুই ঠাও-রাইয়া পান না, মধ্যে২ ঘাড় উঁচু করিয়া দেখেন বাঞ্জারাম বাবু ও ঠকচাচা আইলেন কি না, কিন্তু দানার ভরসায় দাঁয়ে ছুরি, ঐ ছুই অবতার তুলতামালের অঞ্জেই চম্পট দিয়াছেন। তাহাদিগের নাম উল্লেখ হইলে পাওনাওয়ালা-রা বলিল যে চিটি পত্র মতিবাবুর নামে তাহাদিগের সহিত আমাদিগের কোন এলেকা নাই, তাহারা কেবল কারপরদাজ বইতো নয়।

এইরপ গোলযোগ হওয়াতে মতিলাল দলবল সহিত ছল্ম বেশে রাত্রি যোগে বৈদ্যবাটীতে পলাইয়া গেলেন। সেখানকার বাবতীয় লোক তাঁহার বিষয় কর্দ্মের সাতকাণ্ড শুনিরা খুব হয়েছে২ বলিয়া হাততালি দিতে লাগিল ও বলিল—আজ্ঞ রাতদিন হচ্ছে—যে ব্যক্তি এমত অসং—যে আপ্রার মাকে ভাইকে ভগিনীকে বঞ্চনা করিয়াছে—পাশ কর্ম্মে কথনই বিরত হয় নাই, তাহার যদি এরপ না হবে তবে আর ধর্মাধর্ম্ম কি?

कर्मक्रा अभिनायुग मञ्जूमनात शतनिन रिवन्यवां जीव যাটে স্নান করিতেছিল—তর্কসিদ্ধান্তকে দেখিয়া বলিল— মহাশয় শুনেছেন—বিট্লেরা সর্বন্ধ খুয়াইয়াওয়ারিণের ভয়ে আবার এথানে পালিয়ে আসিয়াছে—কালামুখ দেখাইতে লজা হর না। বাবুরাম ভাল মুফলং কুলনাশনং রাথিয়া গিয়াছেন! তর্কসিদ্ধান্ত কহিলেন—ছোঁড়ানের নাথাকাতে আমটা জুড়িয়ে ছিল—আবার ফিরে এলো? আহা! মা গল্পা এক্ট্র রূপা করিলে যে আমরা বেঁচে যাইতাম। অন্যান্য অনেক ত্রাহ্মণ স্থান করিতেছিলেন—নববাবুদিগের প্রত্যাগমনের সংবাদ শুনিয়া তাঁহাদিণের দাঁতে২ লেগে গেল, ভাবিতে লাগিলেন যে আমাদিগের স্নান আহ্নিক বুঝি অদ্যাবধি প্রীক্লফায় অর্পণ করিতে হইবে। দোকানি পদারিরা যাটের निरक (निथिया विनिन-क्टेर्गा! आमता **अ**नियाहिनांम य মতিবাৰু সাত স্থলুক ধন লইয়া দামানা বাজিয়ে উঠিবেন— এখন স্থলুক দূরে হাউক এক থানা জেলে ডিংগিও যে দেখিতে পাই না। প্রেমনারায়ণ বলিল তোমরা ব্যন্ত হইওনা-মতি বার কনলে কামিনীর মুস্কিলের দকণ দক্ষিণ মশান প্রাপ্ত হইয়াছেন – বাবু অতি ধর্মণীল – ভগবতীর বর পুত্র – ডিঙ্গে স্থলুক ও জাহাত্র স্বার দেখা দিবে আর তোমরা মুড়ি কড়াই ভাজিতে ভাজিতেই দামামার শব্দ শুনিবে।

২৪ শুদ্ধ চিত্তের কথা, ঠকচাচার জাল করণ জন্য গেরপ্তারি

—বরদাববুর ছঃখ, মতিলালের ভয়; বেচারাম ও
বাঞ্চারাম উভয়ের সাক্ষাৎ ও কথোপকথন।

প্রতিঃকালের মন্দ্র বায়ু ষহিতেছে—চম্পক, শেকালিকা ও মল্লিকার দে[†]াস্ক ছুটিয়াছে। পক্ষি সকল চকুরুহ্থ করিতেছে —ঘটকের দৰুণ বাসিতে বেণী বাবু বর্দা বাবুকে লইয়া কথাবার্ত্ত। কহিতেছেন। দক্ষিণদিক থেকে কতক গুলা কুকুর ডাকিয়া উঠিল ও রাস্তার ছোড়ারা হো২ করিয়া আসিতে লাগিল—গোল একটু মরম হইলে "দুঁর,' ও "গোপীলের বাড়ী যেও না করিরে, মানাত এই খোনা ভরের আনন্দ লহরী কর্ণ-গোচর ছইতে লাগিল। বেণী বাবুও বরদা বাবু উঠিয়া দেখেন যে বছুবাজারের বেচারাম বাবু আসিয়াছেন-গানে মন্ত, ক্রমাগত তুড়ি দিতেছেন। কুকুর গুলা গেউ২ করিতেছে—ছোঁড়ার: হো২ করিতেতে, বছবাজার নিবাদী বিরক্ত হইয়া দুঁর২! করিতেছেন। নিকটে আসিলে বেণী বারু ও বরদা বাবু উঠিয়। সম্মানপূর্ব্বক অভ্যর্থন। করিয়া ভাঁছাকে বদাইলেন। পরস্পর কুশল বার্তা জাজাসানত্তর বেচারাম বাবু বরদা বাবুর গায়ে হাত দিয়। বলিলেন—ভাইহে! বাল্যাবিধি অনেক প্রকার লোক দেখিলাম—অনেকেরই গুণ আছে বটে কিন্তু তাহাদিগকে দোবে গুণে ভাল বলি-দে যাহাহউক, নত্রভা, সরলভা, ধর্ম বিষয়ে সাহস ও পর সম্প-ৰ্কীয় শুদ্ধচিত্ত তোমার যেমন আছে এমন কাছারও দেখিতে পাই না। আমি নিজে নত্তভাবে বলি বটে কিন্তু সময় বিশেষ্ট্র অন্যের অহসার দেখিলে আমার অহস্কার উদয় হয় অহস্কার

রাগ উপস্থিত হয়, রাগে অহস্কার বেডে উঠে। আমি কাহা কেও রেয়াত করি দা—বখন যাহা মনে উদয় হয় তথন তাহাই মুথে বলি কিন্তু আমার নিজের দোষে তত সরলত। থাকে না-আপনি কোন মন্দ কর্ম্ম করিলে সেটি স্পান্টরূপে স্বীকার করিতে ইচ্ছা হয় না তখন এই মনে হয় এ কথাটি वाकु कतित्व जातात मिकहे जानेमात्क थां हे हहेर इहेरव। ধর্ম বিষয়ে আমার সাহস অতি অল্প-মনে ভাল জানি অমুক্ত কর্ম করা কর্দ্তব্য কিন্তু আপন সংস্কার অনুসারে সর্ব্বদা চলাতে সাহসের অভাব হয়। অন্য সহদ্ধে শুদ্ধ চিত্ত রাথা বড় কঠিন—আমি জানি বটে যে মনুষ্য দেহ ধারণ করিলে मनुर्यात जोन वह गम कथनह राष्ट्री शांख्या छे हिल नरह किन्द এটি কর্মেতে দেখান বড় তুষ্কর। যদি কেহ একটু কটু কথা বলে তবে তাহার প্রতি আর মন থাকে না—তাহাকে একেবারে মন্দ মনুষ্য বোধ হয়—তোমার কেহ অপকার করিলেও তাহার প্রতি তোমার মন শুদ্ধ থাকে—অর্থাৎ তাহার উপকার ভিন্ন অপকার করণে কথন ভোমার মন যায় না এবং যদি অন্য তোমার নিন্দা করে ভাহাতেও তুমি বিরক্ত হওনা—একি কম গ্ৰপ ?

বরদা। যে যাহাকে ভালবাসে সে তাহার সব ভাল দেখে আর যে যাহাকে দেখিতে পারে না সে তাহার চলনও বাঁকা দেখে। আপনি যাহা বলিলেন সে সকল অন্প্রহের কথা—সে সকল আপনার ভালবাসার দকণ—আমার নিজ গুণের দকণ নহে। সকল সময়ে—সকল বিষয়ে—সকল লো-কের প্রতি মন শুদ্ধ রাখা মনুষ্যের প্রায় অসাধ্য। আমাদি-গের মন রাগ, দেখ, হিংসাও অহস্কারে ভরা—এ সকল সংযম কি সহজে হয়? চিত্তকে শুদ্ধ করিতে গেলে অগ্রে নত্রতা আবশ্যক—কাহারহ কপট নত্রতা দেখা যায়—কেহ্ছ ভয় প্রীযুক্ত নত্র হয়—কেহ্ছ ক্লেশ অথবা বিপদে পড়িলে নত্র

ছইয়া থাকে—দে প্রকার নত্রতা ক্ষণিক, নত্রতার স্থারিত্বের জন্য আমাদিনের মনে এই দৃঢ় সংস্কার হওয়। উচিত যিনি स्कि कर्जा जिनिहे मह९-जिनिहे क्लानगरा-जिनिहे निक्रलक उ निर्माल, আगरा আজ আছি-কাল नार, आंगांमिएगर वनरे वा কি, আর বুদ্ধিই বা কি-আবাদিপের ভ্রম, কুমতি ও কুকর্ম দণ্ডে২ হইতেছে তবে অহঙ্কারের কারণ কি? এরপ নম্রতা মনে জন্মিলে রাগা, দ্বেষ, হিংসা ও অহঙ্কারের থর্কতা হইয়া হাদে, তথন অন্য সম্বন্ধে শুদ্ধ চিত্ত হয়—তথন আপন विमा, वृद्धि, अभूगा ও পদের অহঙ্কার প্রকাশ করত পরকে বিরক্ত করিতে ইচ্ছা যায় না—তথন পরের সম্পদ দেখিয়া হিংস। হয় না—তথন প্রনিন্দা করিতে ও অন্যকে মন্দ ভাবিতে ইচ্ছা বায় না—তথন অন্যদ্বারা অপকৃত হইলেও তাহার প্রতি রাগ ব। দেয় উপস্থিত হয় না—তথন কেবল আপন চিত্ত শোধনে ও প্রহিত সাধনে মন রত হয়, কিন্তু এরপ ইওয়া ভারি অভ্যাস ভিন্ন হয় না—একণে অপে জান-যোগ ছইলেই বিজাতীয় মাৎস্থ্য জন্মে—আমি যা বলি—আমি ষা করি কেবল তাহাই সর্কেভেম—অনোষা বলে বাকরে তাহা অগ্ৰহ।

বেচারাম। ভাই হে! কথাগুলা শুনে প্রাণ জুড়ায়— আমার সতত ইচ্ছা তোমার সহিত কথোপকথন করি।

এইরূপ কথাবার্তা হইতেছে ইতিমধ্যে প্রেমনারায়ধ্য মজুমদার ভাড়াভাড়ি করিয়া আদিয়া সম্বাদ দিল কলি-কাতার পুলিদের লোকেরা এক জাল ভহমতের মামলার দকণ ঠকচাচাকে গেরেপ্তার করিয়া লইয়া ঘাইতেছে। বেচারাম বাবু এই কথা শুনিয়া পুব হয়েছে২ বলিয়া হর্ষিত হইয়া ভাবিতে লাগিলেন।

বেচারাম। আবার যে ভাব্ছ?—অমন অসং লোক শুলিপলান গেলে দেশট। জুড়ায়।

বরদা। ছুংখ এই যে লোকটা আজন্মকাল অসৎ কর্মা বই সৎকর্মা করিল না—এক্ষণে যদি জিঞ্জির হায় তাহার পরিবারগুলা অনাহারে মারাযাবে।

বেচারাম। ভাই হে! ভোমার এত গুণ না হইলে লোকে তোমাকে কেন পুজা করে। তোমার প্রতিহিংসাও অপকার করিতে ঠকচাচা কম্মর করে নাই—অনবরত নিন্দাও গানি করিত—তোমার উপর গুমখুনি নালিস করিয়াছিল—ও জাল হস্তম করিবার বিশেষ চেফ্টা পাইয়াছিল—ওছেলওও তোমার মনে তাহার প্রতি কিছুমাত্র রাগ অথবা বেষ নাই, ও প্রতাপকার কাহাকে বলে তুমি জাননা—তুমি এই প্রতাপকার করিতে যে সে ব্যক্তি ও তাহার পরিবার পাড়িত হইলে প্রথম দিয়া ও আনাবানা করিয়া আরোগ্য করিতে। এক্ষণেও তাহার পরিবারের ভাবনা ভাবিতেছ—ভাই হে! তুমি জেতে কায়স্থ বটে কিন্তু ইচ্ছা করে যে এমন কারম্থের পায়ের ধলা লইয়া মাথায় দি।

বর্দা । মহাশয়! আমাকে এত বলিবেন না—জন-গণের মধ্যে আমি অতি হেয়ও অকিঞ্চন। আমি আপন-কার প্রশংসার যোগ্য নহি—মহাশয় এরপ পুনঃ২ বলিলে আমার অহস্কার ক্রমে রৃদ্ধি হইতে পারে।

এ দিকে বৈদ্যবাটীতে প্রনিসের সারজন্, পেরাদ। ও
দারোগা ঠকচাচাকে পিচুমোড়া করিয়া বাঁধিয়। চলুবে চল্
বিনিয়া হিড্২ করিয়। লইয়া আদিতেছে। রাস্তায় লৌকারণয়
—কেহ বলে বেমন কর্ম তেমনি ফল—কেহ বলে বেট। জাহাজে
নী উঠিলে বিশ্বাস নাই—কেহ বলে আমার এই ভয়পাতে

তোঁড়া হয়। ঠকচাচা অধোবদনে চলিয়াছে—দাড়ি বাতাসে ফুরং করিয়া উড়িতেছে—ছটি চক্ষু কটুমট্ করিতেছে—
বাঁধন খুলিবার জন্য সার্জনকে একটা আছুলি আন্তেং দিতেহে, সার্জনের বড় পেট, অমনি আছুলি ঠিকুরে কেলিয়া
দিতেছে। ঠকচাচা বলে মোকে একবার মতি বাবুর
নজ্দিগে লিয়ে চল—তেনার জামিনি লিয়ে মোকে এজ
থালাস দেও—মুই কেল হাজির হব। সার্জন বল্ছে—তোম •
বহুত বক্তা—ফের বাত কহেগা তোএক থাপ্পড় দেগা। তথন
ঠকচাচা সার্জনের নিকট হাতজোড় করিয়া কাকুতি
বিনতি করিতে লাগিল। সার্জন কোন কথায় কাণ না দিয়া
ঠকচাচাকে নোকায় উঠাইয়া বেলা ছুই প্রহর চারিঘন্টার
সময় পুলিসে আনিয়া হাজির করিল—প্রলিসের সাহেবেরা
উঠিয়া গিয়াছে স্কুতরাং ঠকচাচাকে রাজিতে বেনিগারদে
বিহার করিতে হইল।

ওদিকে ঠকচাচার তুর্গতি শুনিয়া মতিলালের ভেবা
চেকালেগে গেল। তাহার এই আশকা হইল এ বজাঘাত
পাছে এপর্যান্ত পড়ে— বখন ঠক বাঁধা গেল তখন আমিও
বাঁধা পড়িব তাহাতে সন্দেহ নাই—বোধ হয় এ ব্যাপার জান
কোম্পানির ঘটিত, সে যাহা হউক, সাবধান হওয়া উচিত
এই স্থির করিয়া মতিলাল বাদীর সদর দরওয়াজা খুব কসে
বন্ধ করিল। রামগোবিদ্দ বলিল বড়বাবু! ঠকচাচা
জাল এত্তাহামে গেরেপ্তার হইয়াছে—তোমার উপর গেরেপ্তারি থাকিলে বাদী ঘর অনেক্ষণ ঘেরা হইত, তুমি মিছে২
কেন ভথ পাও? মতিলাল বলিল ভোমরা বুয়না হে! ছঃসময়ে পোড়া শল মাছটাও হাত থেকে পালিয়া যায়। আজকের
দিনটা যো সো করিয়া কাটাইতে পারিলে কাল প্রাডে

ষ্শোহরের তালুকে প্রস্থান করি। বাটীতে আর তিঠান ভার-মানা উৎপাত-নানা ব্যাঘাত-নানা আশঙ্কা-নানা উপদ্রব আর এদিকে হাত থাজি হইয়াছে। এ কথা শেষ হইবা মাত্রেই দ্বারে চিপ্২ করিয়া ঘা পড়িতে লা-গিল— "দ্বার থোল গো—কে আছ গো" এই শব্দ হইতে লাগিল। মতিলাল আস্তে২ বলিল-চুপকর- যাহা ভাবিয়া ছিলাম তাহাই ঘটল। মানগোবিনদ উপর থেকে উঁকি মারিয়া দেখিল একজন পেয়ানা দার ঠেলিতেছে—অমনি টিপে২ আসিয়া বলিল বড়বাবু! এই বেলা প্রস্থান কর, বোধ হয় ঠকচাচার দৰুণ বাসি গে-রেপ্তারি উপস্থিত—আগুনের ফিন্কি শেষ হয় নাই। ঘদি নির্জ্জন স্থান না পাও তবে থিড়কির পানা প্রক্ষরিণীতে मृत्याप्रदात नाम जनखड करत्रथाक। पानरभाविनम বলিল তোমরা চেউ দেখে লা ডুবাও কেন? তাগে বিষয়টা তলিয়ে বুঝ, রোস আমি জিজ্ঞাস। করি-কেমন ছে পিয়াদাবারু! তুমি কোন্ আদালত থেকে আমিয়াছ? পেয়াদা বলিল এত্তে মুই জ্ঞান সাহেবের চিটি লিয়ে এসেছি চিটি এই লেও বলিয়া ধাঁ করিয়া উপরে ফেলিয়া দিল। রাম বাঁচলুম! এতক্ষণে ধড়ে প্রাণ এল সকলে বলিয়া উঠিল। অমনি পেছন দিক থেকে হলধর ও গদাধর "ভবে ভ্রাণ কর" ধরিয়া উঠিল, নব বাবুদের শরতের स्मर्थत नार्य—এই हाँकि—এই त्री<u>ल</u>—এই गर्मि—এই शूनि। মতিলাল বলিল, একটু থান চিঠিখানা পড়িতে নেও— বোধ করি কর্ম কাজের আবার স্থযোগ হইবে। মতিলাল চিঠি খুলিলে পরে নব বাবুরা সকলে তমড়ি খাইয়া পড়িল *—অনেক গুল। মাথ। জড় হইল বটে কিন্তু কাহার পেটে

কালীর অক্ষর নাই, চিঠিপড়া ভারি বিপত্তি হইল। অনেক কণ পরে নিকটস্থ দে দের বাটীর এক জনকে ডাকাইয়া চিঠির মর্ম্ম এই জানা হইল যে জান সাহেবের প্রায় অনা-হারে দিন যাইতেছে—তাহার টাকার বড় দরকার। মানগোবিন্দ বলিল বেটা বড় বেহায়া—তাহার জন্যে এত টাকা গার্ব্স্রাবে গেল তরু ছিড়েন নাই আবার কোন্ মুখে টাকা চায়? দোলগোবিন্দ বলিল ইংরাজকে হাতে রাথা ভাল—ওদের পাতাচাপা কপাল—সময় বিশেষে মাটি মুটটা ধরিলে সোণা মুটা হইয়া পড়ে। মতিলাল বলিল ভোমারা বকাবকি কেন কর আমাকে কাটিলেও রক্ত নাই— কুটিলেও মাংস নাই।

এখানে বালী হইতে বেচারাম বারু পার হইয়া বৈকালে ছক্ড়া গাড়িতে ছড়র২ শব্দে "সেই যে ভন্ম মাথা জটে— যত দেখ ঘটে পটে সকল জটের মুটে" এই গান গাইতে ২ উত্তরসুখো চলিরাছেন—দক্ষিণ দিক থেকে বাঞ্চারাম বিগ ইাকাইয়া আদিতেছেন—ছই জনে নেক্টা নেক্টি হওয়াতে ইনি ওঁকে ও উনি এঁকে হুম্ড়ি খাইয়া দেখিলেন—বাঞ্চারাম বেচারামের আবছায়া দেখিলা মাতেই ঘোড়াকে সপাসপ্ চারুক কসিয়া দিলেন—বেচারাম অমনি তাড়াতাড়ি আপন গাড়ির ডল্কা ঘার হাত দিয়া কমে ধরিয়া ও মাথা বাহির করিয়া "ওহে বাঞ্ছারাম! ওহে বাঞ্ছারাম"! বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিলেন। এই ডাকাডাকি, হাঁকাহাঁকিতে বগি থাড়া হইল ও ছক্ড়া ছননন্থ করিয়া নিকটে গেল। বেচারাম বারু বলিলেন—বিঞ্রাম! ডুমি কপালে প্রক্ব ডোমার লাভের

খুলি রাবণের চুলির মত জ্বছে এক দকা তো সেদাগরি
কর্ম চোচাপটে কর্লে একনে তোমার ঠকচাচা যায়—
নাধ হয় তাহাতেও আবার একটা মুড়ি পট্তে পারে—কেবল
উকিলি কন্দিতে অধঃপাতে গেলে—মরিতে যে হবে—সেটা
একবারও ভাবলে না? বাঞ্জারাম বিরক্ত হইয়া মুখখানা
গোঁজ করিলেন পরে গোঁপ জোড়াটা কর্ব করিয়া ঘোড়ার
পিটের উপর আপনার গায়ের জ্বালা প্রকাশ করিতেব গড়্ব
করিয়া চলিয়া গেলেন।

২৫ মতিলালের যশোহরের জনিদারিতে দলবল সহিত গনন-জনিদারি কর্ম করণের বিবরণ; নীলকরের সঙ্গে দাঙ্গা ও বিচারে নীলকরের থালাস।

বাবুরাম বাবুর সকল বিষয় অপেকা যশোহরের তালুক থানি লাভের বিষয় ছিল। দশশালা বন্দোবন্তের সময়ে ঐ তালুকে অনেক পতিত জমি থাকে—তাহার জমা ডোলে মুদ্দা ছিল পরে ঐ সকল জমি হাদিল হইয়া মাঠ-হারে বিলি হয় ও ক্রমে জমির এমত গুমর হইয়াছিল যে প্রায় এক কাঠাও থানার বা পতিত ছিল না, প্রজালোকও কিছু দিন চাষবাল করিয়া হরবির ফদলের দ্বারা বিলক্ষণ যোত্র করিয়াছিল কিন্তু ঠকচাচার পরামর্শে অনেকের উপর পীড়ন হওয়াতে প্রজারা দিকত্ত হইয়া পড়িল—অনেক লাথেরাজদারের জমি বাজেয়াপ্ত হওয়াতে ও তাহাদিগের সমন্দ না থাকাতে তাহারা কেবল আনাগোনা করিয়া ও নজর সেলামি দিয়া ক্রমেহ প্রস্থান করিল ও অনেক গাঁতিদারও জাল ও জুলমে ভাজাভাূজা হইয়া

বিনি মূল্যে আপন্থ জমির স্বস্ত্ব ত্যাগ করত অন্যথ অধিকারে পলায়ন করিল। এই কারণে তালুকের আয় তুই এক বৎসর হৃদ্ধি হওয়াতে ঠকচাচা গোঁপে চাড়া দিরা হাত ঘুরাইয়। ৰাবুৱাম বাবুর নিকট বলিতেন—"মোর কেমন কারদান দেখ" কিন্তু "ধর্মসা সুক্ষমাগতিঃ"-অলপ দিনের মধ্যেই অনেক প্রজা ভয় ক্রমে হেলে গড় ও বীজগান লইয়া প্রস্থান করিল তাহাদিগের জমি বিলি কর। ভার হইল, সকলেরই মনে এই ভয় হইতে লাগিল আমরা ত্রাণপণ পরিশ্রমে চাষ বাস করিব ছুটাক। ছুসিকা লাভ করিয়া যে একটু শাঁসাল হবে তাহাকেই জমিদার বল বা ছলক্রমে আস কর্বেন—তবে আমাদিণের এ অধিকারে থাকার কি প্রয়োজন? তালুকের নায়েব বাপু বাছা বলিয়া ও প্রজালোককে থামাইতে পারিল ন। অনেক জমি গ্র-বিলি থাকিল—ঠিকে হারে বিলি হওয়। দূরে থাকুক কম मस्रात् अ कहे कहे कि कोरहम। अ निष्क कोरोर प्रयुक्त थ्रा বাদে থাজনা উঠান ভার হইল। নায়েব সর্ব্রদাই জমিদারকে এত্তেলা দিতেন, জমিদার স্থানত পাঠ লিখিতেন—"গো-জেন্ত। সুরত থাজানা আলায় ন। হইলে তোমার রুটি যাইবে —তোমার কোন ওজর শুনা ঘাইবে না"। সময় বিশেষে বিষয় বুরিয়া ধনক দিলে কর্মে লাগে। যে স্থলে উৎপাত ধনকের অধীন নছে সে স্থলে ধমক কি কর্ম্মে আসিতে পারে? নায়ের ফাঁপেরে পভিয়া গয়ংগচ্ছরূপে আমৃত ২ রক্তম চলিতে লাগিল—এদিকে মহল ছুই তিন বৎসর বাকি পড়াতে লাট-বন্দি হইল সূত্রাং বিষয় রক্ষার্থে গিরিবি লিথিয়া দিয়া বাবুরাম বাবু দেনা করিয়া সরকারের মালগুজারি দাখিল করিতেন।

এক্ষ্যুণ মতিলাল নলবল সহিত মহলে আসিয়া অবস্থিতি

করিল। তাহার মানস এই যে তালুক থেকে কসে টাকা আদায় করিয়া দেনা টেনা পরিশোধ করিয়া সাবেক ঠাট বজায় রাথিবেক। বাবু জমিদারি কাগজ কথন দৃষ্টি করেন नार, कारात्क वटन विठी, कारात्क वटन श्रीतमायात्रा, कारा-কে বলে জমাওয়াসিল বাকি কিছুই বোধ নাই। নায়েব বলে হজুর! একবার লতাগুলান দেখুন-বাবু কাগজের লতার উপর দৃষ্টি না করিয়া কাছারি বাটীর তরুলতার দিকে ফেল্২ করিয়া দৈথেন। নায়েব বলে—মহাশয়! এক্ষণে গাঁতি অর্থাৎ গোদকস্তা প্রজা এত ও পাইকস্তা এত। বাবু বলেন আমি খোদকন্তা, পাইকন্তা শুন্তে চাই না আমি সব এক-কস্তা করিব। বড় বাবু ডিহির কাছারিতে আসিয়াছেন এই সংবাদ শুনিয়া যাবতীয় প্রজা একেবারে ধেরে আইল ও মনে করিল বদুজাত নেড়ে বেটা গিয়াছে বুঝি এত দিনের পর আমাদিনের কপাল ফিরিল। এই কারণে আহ্রাদিত চিত্তে ও সহাস্য বদনে ৰুক্ষাচূলো, শুখুনোপেটা ও তলাখাঁ ক্তি প্ৰজাৱা निकटि आंत्रिश (मलांगि निश् " तवशान" ७ " मालांग" করিতে লাগিল। মতিলাল ঝনাঝনু শব্দে ভদ্ধ হইয়া লিক্২ করিয়া হাদিতেছেন। বারুকে খুদি দেখিয়া প্রজার। দাদ্থাই করিতে আরম্ভ করিল। কেহ বলে অমুক আমার জমির আল ভাঙ্গিয়া লাঙ্গলে চষিয়াছে—কেহ বলে অমুক আমার খেজুর গাছে ভাড় বাধিয়া রদ চুরি করিয়াছে—কেছ वटल अमूक आमात वांगाटन शक छाड़िया निया उट्नेट् करि-য়াছে-কেহ বলে অমুকের হাঁদ আমার ধান খাইয়াছে-কেহ বলে আমি আজ তিন বৎসর কবজ পাই না—কেহ বলে আমি থতের টাকা আদায় করিয়াছি, আমার থত কেরত দেও– কেহ বলে আমি বাবলা গাছটি কেটে বিক্রী করিয়া ঘরখানি সারাইব—আমাকে চেটি মাফ করিতে তুরুম হউক—কেহ বলে আমার জমির থারিজ দাখিল হয় নাই আমি তার

দেলামি দিতে পারিব না—কেহ বলে আমার জোতের জানি হাল জরিপে কম হইয়াছে—আমার থাজানা মুদমা দেও তা না হয় তো পরতাল কিরে দেখ। মতিলাল এ দকল কথার বিন্দু বিদর্গ না বুলিয়া চিত্র পুত্তলিকার ন্যায় বদিয়া থাকিলেন। দল্পি বাবুরা ছুই একটা আন্থা শব্দ লইয়া রন্ধ করত থিল্ হ হাদিয়া কাছারি বাটী ছেয়ে দিতে লাগিল ও মধ্যে ও উড়ে যার পাথী তার পাথা গুণি" গান করিতে লাগিল। নায়েব একেবারে কাঠ, প্রজারা মাথায় হাত দিয়া বদিয়া পভিল।

যেখানে মনিব চেকিস, সেখানে চাকরের কারিকুরি বড় চলে না। নায়েব মতিলালকে গোমুর্থ দেখিয়া নিজমূর্ত্তি ক্রমেথ প্রকাশ করিতে লাগিল। অনেক মামলা উপস্থিত হইল, বাবু তাহার ভিতর কিছুই প্রবেশ করিতে পারিলেন মা, নায়েব তাঁহার চক্ষে ধূলা দিয়া আপন ইফ্ট সিদ্ধ করিতে লাগিল আর প্রজারাও জানিল যে বাবুর সহিত দেখা করা কেবল অরণ্যে রোদন করা—নায়েবই সর্ক্ষয় কর্ত্তা!

যশোহরে নীলকরের জুলম অতিশয় রদ্ধি হইরাছে।
প্রজারা নীল বুনিতে ইচ্ছুক নহে কারণ ধানাদি বোনাতে
অধিক লাভ, আর যিনি নীলকরের কুঠিতে যাইয়া একবার
দানন লইয়াছেন তাহার দফা একেবারে রকা হয়। প্রজারা
প্রোণপণে নীল আবাদ করিয়া দাদনের টাকা পরি শোধ করে
বটে কিন্তু হিসাবের লাঙ্গুল বংসরং রদ্ধি হয় ও কুঠেলের
গমস্তা ও অন্যান্য কারপরদাজের পেট অপ্পে পূরে না। এই
জন্য যে প্রজা একবার নীলকরের দাদনের স্থাম্ভ পান
করিয়াছে দে আর প্রাণান্তে কুঠির মুখো হইতে চায় না কিন্তু
নীলকরের নীল না তৈরার হইলে ভারি বিপত্তি। সম্বংসর
ক্লিকাতার কোন না কোন সোদাগরের কুটী হইতে টাকা

কর্জ্জ লণ্ডয়া হইয়াছে এক্ষণে যদ্যপি নীল তৈয়ার না হয় তবে
কর্জ্জ রিদ্ধি হইবে ও পরে কুঠি উঠিয়া গেলেও বাইতে পারিবে।
অপর যে সকল ইংরাজ কুঠীর কর্মকাজ দেখে তাহারা বিলাতে
অতি সামান্য লোক কিন্তু কুঠিতে শাজাদার চেলে চলে
—কুঠীর কর্মের ব্যাঘাত হইলে তাহাদিগের এই ভয় যে
পাছে তাহাদিগের আবার ই তুর হইতে হয়। এই কারণে
নীল তৈয়ার করণার্থ তাহারা সর্ব্ধপ্রকারে, সর্ব্বতোভাবে,
সর্ব্বসময়ে যতুবান হয়।

মতিলাল দঙ্গিণকে লইয়া হো হা করিতেছেন—নায়েব নাঁকে চদম। দিয়া দপ্তর খুলিয়া লিখিতেছে ও চুনো বুলাই-তেছে এমত সময় কয়েক জন প্রজা দেছি আসিয়া চীৎকার क्रिया विलल-सामाई ला! क्रूटिल विषे स्मारमंत्र मर्वनाम करुटल-(विहे। मदत कमिट्ड जांशनि এएम माहित दूननि জমির উপর লাঙ্গল দিতেছে ও হাল গোৰু সব ছিনিয়ে निराह—सामारे ला! विहे। कि तुननि नक्षे करता। मान त्यादनत शोका थादन महै निटल! नादाव अमनि भेजाविध পাক সিক জড় করিয়া তাড়াতাড়ি আসিয়া দেখে কুঠেল এক . শোলার টুপি মাথায়—মুথে চুরট—হাতে বন্দুক—থাড়া ছইয়। হাকাঁহাকি করতেছে। নায়েব নিকটে যাইয়া মেঁও২ করিয়া छूडे এकটা कथा विनन, कूटर्रन डांकांग्र ८७७२, मात्र एकूम निल। অমনি ছুই পক্ষের লোক লাঠি চালাইতে লাগিল-কুঠেল আপনি তেড়ে এসে গুলি ছুড়িবার উপক্রম্^টকরিল— শারেব সরে গিয়া একটা রাংচিত্তের বৈড়ার পার্শ্বে লুকাইল। ক্ষণেক কাল মারামারি লাঠ। লাঠী হইলে পর জমিদারের লোক ভেগে গেল ও কয়েক জন ঘায়েল হইল। কুঠেল আপন বল প্রকাশ করিয়। ডেংডেং করিয়া কুঠীতে চলে গেল ও দাদখায়ি প্রজার। বাটীতে আসিয়া "কি সর্ব্রনাশ কি "সর্কনাশ" বলিয়া কাদিতে লাগিল।

নীলকর সাহেব দান্ধা করিয়। কুঠাতে ঘাইয়া বিলাতি পানি ফটাস্করিয়া ব্রাণ্ডি দিয়া খাইয়া শিশ দিতেই " তাজা বতাজা" গান করিতে লাগিলেন—কুকুরটা সন্মুখে দেছিত্য খেলা করিতেছে। তিনি মনে জানেন তাহাকে কারু করা বড় কঠিন, মাজিষ্ট্রেট ও জজ্ তাঁহার ঘরে সর্কানা আসিয়া খানা খান ও তাঁহাদিগের সহিত সহবাস করাতে পুলিসের ও আদালতের লোক তাঁহাকে যম দেখে আর যদিও তদারক হয় তরু খুন মকদ্দায় বাহির জেলায় তাঁহার বিচার হইতে পারিবেক না। কালা লোক খুন অথবা অন্য প্রকার গুৰুতর দোষ করিলে মকঃসল আদালতে তাহাদিগের সদ্য বিচার হইয়া সাজা হয়—গোরা লোক প্র সকল দোষ করিলে স্প্রেম কোর্টে চালান হয় তাহাতে সান্ধি অথবা কৈরাদিরা ব্যয়, ক্লেশ ও কর্মক্ষতি জন্য নাচার হইয়া অস্পষ্ট হয় স্কুতরাং বড় আদালতে উক্ত ব্যক্তিদের মোকদামা বিচার হইলে ও কেনে যায়।

নীলকর যা মনে করিরাছিলেন, তাহাই ঘটিল। প্রদিন প্রাতে দারণা আসিয়া জমিদারের কাছারি ঘিরিয়া ফেলিল। তুর্বল হওয়া বড় আপন—সবল ব্যক্তির নিকট কেছই এগুতে পারেনা। মতিলাল এই ব্যাপার দেখিয়া যরের ভিতর ঘাইয়া দ্বার বন্ধ করিল। নায়েব সন্মুখে আসিয়া নোট্যাট্ চুক্তি করিয়া অনেকের বাঁধন খুলিয়া দেওয়াইল। দারণা বড়ই সোরসরাবত করিতে ছিল—টাকা পাইবা মাত্রে যেন আগুনে জল পড়িল। পরে তদারক করিয়া দারণা মাজিষ্টেটের নিকট তুদিক বাঁচাইয়া রিপোর্ট করিল—এদিকে লোভ ওদিকে ভয়। নীলকর অমনি নানা প্রকার জোগাড়ে বাছ হইল ও মেজি-প্রেটের মনে দৃঢ় বিশ্বাস হইতে লাগিল যে নীলকর ইংরাজ, খ্রীটিয়ন—মন্দ কর্দ্ম কথনই করিবে না—কেবল কালা লোকে

যাবতীয় ছুষ্কর্ম করে। এই অবকাশে সেরাস্তাদার ওপেস্কার নীলকরের নিকট হইতে জেয়াদা ঘুস লইয়া তাহার বিপক্ষীয় জমানবন্দি চাপিয়া সপক্ষীয় কথা সকল পড়িতে আরম্ভ করিল ও ক্রমশঃ ছুঁচ চালাইতে২ বেটে চালাইতে লাগিল। এই অবকাশে নীলকর বক্তৃতা করিল—আমি এ স্থানে আদিয়। বাঙ্গালিদিগের নানা প্রকার উপকার করি-তেছি—আনি তাহাদিণের লেখা পড়ার ও ঔষধ পত্তের জন্য বিশেষ ব্যয় করিতেছি—আধ্বার আমার উপর এই ভহ্মত? বান্ধালির৷ বড় বেইমান ও দাব্দাবাজ! মাজিষ্ট্রেট এই সকল কথা শুনিয়া টিফিন করিতে গেলেন। টিফিনেরপর খুব চুব্-চুরে মধুপান করিয়া চুরট থাইতে২ আদালতে আইলেন— দকদ্দা পেশ হইলে সাহেব কাগজ পত্ৰকে বাঘ দেখিয়া কর" এই তুকুমে নীলকরের মুখটা একেবারে ফুলিয়া উঠিল নায়েবের প্রতি তিনি কটুমট্ করিয়া দেখিতে লাগিলেন। नारवि जरशावनाम जिकूर्ण्य-चूँ जि नाजिएण्य विनारिष्ट চলিলেন-বাঙ্গালিদের জমীদারি রাখা ভার হইল-নীলকর বেটাদের জুলমে মুলুক থাক হইয়া গেল—প্রজারা ভয়ে ত্রাহি২ 'করিতেছে। হাকিমরা স্বজাতির অনুরোধে তাহাদিণের বশ্য হইয়া পড়ে আর আইনের যেরপ গতিক তাহাতে নীলকরদিগের পালাইবার পথও বিলক্ষণ আছে। লোকে বলে জমীদারের দেশিরজ্যে প্রজার প্রাণ গেল—এটি বঁড় ভুল 🙎 জমীদারেরা জুলম করে বটে কিন্তু প্রজাকে ওতনে বজায় রেখে করে, প্রজা জমিদারের বেগুন ক্ষেত। নীলকর সে রকমে ল না—প্রজা মকক বা বাঁচুক তাছাতে তাছার বড় এসে যায় ना-नीर्लं होत्र (तिष्ठ (गीलई मव इडेल-ध्रांका नीलक्रतंत्र প্রকৃত गূলার কেত।

২৬ ঠকচাচার বেনিগারদে নিদ্রাবস্থায় আপন কথা আপন নিই ব্যক্ত করণ-পুলিসে বাঞ্ছারাম ও বটলারের সহিত সাক্ষাৎ, মকদনা বড় আদালতে চালান, ঠকচাচার জেলে কয়েদ, জেলেতে তাহার সহিত অন্যান্য কয়েদির কথাবার্ত্তা ও তাঁহার থাবার অপহরণ।

মনের মধ্যে ভয় ও ভাবনা প্রবেশ করিলে নিদ্রার আগমন হয় না। ঠকচাচা বেনিগার্দে অভিশয় অস্থির হইলেন, একথানা কম্বলের উপর পডিয়া এ পাশ ও পাশ করিতে লাগিলেন। উঠিয়া এক২বার দেখেন রাত্রি কত আছে। গাড়ির শব্দ অথবা মনুষ্টোর স্থর শুনিলে বোধ করেন এই-বার বৃক্তি প্রভাত হইল। ত্রকংবার ধড়ুমড়িয়া উঠিয়া সি-পাইদিণেকে জিজ্ঞাসা করেন-" ভাই! রাত কেত্ন। ल्या ?"- जाहाता विद्रक इहेगा वटल, " जारूद कागान দার্থনেকে: দো তিন ঘন্টা দের ছেয় আব লেটি রছে:, কাহে হর্ঘড়ি দেক কর্তে হো?" ঠকচাচা ইহা শুনিয়া কম্বলের উপর গড়াগড়ি নেন। তাঁছার মনে নালা কথা —নানা ভাব—নানা উপায় উদয় হয়। কথন২ ভাবেন —আৰি চিরকানটা জুয়াচুরি ও ফেরেবি মতুলরে কেন ফিরি-লাশ—ইহাতে যে টাকা কজি লোজগার হইযাছিল ভাছা কোণায়? পাপের কড়ি হাতে থাকেনা, লাভেন ন্ধ্য ত্রই দেখি যথন মন্দ কর্মা করিয়াছি তথনি গরাঁপড়িবার ভয়ে বাত্রে সুমৃতি **নাই—স**নাই আত্তম থাকিতাম—গাছে∻ পাতা নড়িলে বোধ হইত ঘেন কেছ ধরিতে আসিতেত। সামার হামজোলফ থোদাবকস আমাকে এ প্রকার

কৈরেক্কায় চলিতে বার২ মান। করিতেন—তিনি বলিতেন চাষবাস অথবা কোন ব্যবসা বা চাকরি করিয়া গুজুরান করা ভাল, দিদে পথে থাকিলে মার নাই—ভাহাতে শরীর ও মন ছুই ভাল থাকে। এইরপে চলিয়াই খোদাবকন সুথে আছেন। হায়! আমি তাহার কথাকেন শুনিলাম না। কথন২ ভাবেন উপস্থিত বিপান হইতে কি প্রকারে উদ্ধার পাইব ? উকিল কোনস্থলি না ধরিলে নয়—প্রমাণ না হইলে আমার সাজা হইতে পারে না—জাল কোন্থানে হয়ও কে করে তাহ। কেমন করিয়া প্রকাশ হইবে ? এইরূপ নান। প্রকার কথার তোলপাড করিতে২ ভোর হয়২ এমত সময়ে আভি বশতঃ ঠকচাচার নিজা হইল, তাহাতে আপন দায় সংক্রান্ত স্থপু দেখিতে২ ঘুমের ঘোরে বকিতে লাগিলেন—''বাছল্য ? তুলি, কলম ও কল কেহ যেন দেখিতে পায় না-শিয়ালদাব বাড়ীর তলায়ের ভিতর আছে—বেস আছে—ধবরদার ত্লিও না—তুমি জল্নি ফরিদপুরে পেলিয়া যাও—মুই খালাস হয়ে তোমার সাত মোলাকাত করুবো''। প্রভাত হইয়াছে—সুর্যোর আভা ঝিলিমিলি দিয়া ঠকচাচার দাড়ির উপর পড়িয়াছে। বেনিগারদের জ্যাদার তাহার্ট্রীনকট দাঁড়াইয়া ঐ সকল কথা শুনিয়া চীৎকার করিয়া বলিল—''বদুজাত! আবতলক শোরা হেয়—উঠ, তোম আপ্না বাত আপ্ জাতহর কিয়া'। ঠকচাচা অমনি ধডুমড়িয়৷ উঠিয়৷ চকে, নাকে ও দাড়িতে হাত বুলাতে২ তসুবি পড়িতে লাগিলেন। জমাদারের প্রতি একহবার মিট্মিটু করিয়া দেখেন—একহবার চক্ষু মৃদিত করেন। জনাদার ভ্রুকুটি করিয়া বলিল—তোমুতা ধরম্কা ছালালে করুকে বয়টা হেয় আর শেয়ালদাকো তলায়সে কল ওল নেকালনেসে তেরি ধরম আওরভী জাহের হোগা" ঠকচাচা এই কথা শুনিবামাত্রে কনলী রক্ষের ন্যায় ঠক্ই করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন ও বলিলেন—বাবা! মেরি বাইকো বহুত জোর হুয়া এস সববসে হাম নিদ জানেসে জুট্মুট বক্তা ত । "ভালা ও বাত পিছু বোবা। জাওঁ দ্বি,—আব তৈয়ার হো," এই বলিয়া জমাদার চলিয়া গেল।

এ দিকে দশটা ঢং ঢং করিয়া বাজিল, অমনি পুলিসের লোকের ঠকচাচা ও আন্যান্য আসামিদিগকে লইয়া হাজির করিল। ময়টানাবাজিতে২ বাঞ্চারাম বারু সাহেবকে লইয়। পুলিদে ফিরিয়া মুরিয়া বেড়াইতে ছিলেন ও মনে২ ভাবিতেছিলেন—ঠকচাচাকে এ যাত্রা রক্ষা করিলে তাহার দারা অনেক কর্ম পাওয়া যাইবে—লোকটা বল্তে কহিতে, নিথ্তে পড়তে, যেতে আস্তে, কাজে কর্মে, মামন। মকদমায়, মত্লব মস্লতে, বড় উপযুক্ত; কিন্তু আমার হচ্ছে এ পেসা—টাকা না পাইলে কিছুই তদ্বির হইতে পারে না ঘরের থেয়ে বনের মহিষ তাড়াইতে পারি না, আর নাচ্তে বসেছি ঘোষ্টাই বা কেন ? ঠকচাচাও তো অনেকের মাথা থেয়েছেন তবে ওঁর মাথা থেতে দোষ কি ? কিন্তু কাকের মাংস থাইতে গেলে বড় কেশিল চাই। বটলর সাহেব বাঞ্ছা-ব্রামকে অন্যমনস্ক দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল বেনসা ! তোমু কিয়া ভাবতা? বাঞ্ছারাম উত্তর করিলেন-রমো সাহেব! হান, রূপেয়। বে সুরতদে ঘরুদে চোকে এই ভারতা। বটলব সাহেব ত্রকটু অন্তরে গিয়া বলিলেন—"আস্নাং—বহুত আদস্য।"।

ঠকচাচাকে দেখিবামাত্র বাঞ্চারাম দেছি গিয়া তা-হার হাত ধরিয়া চোক ছুটা পান্সে করিয়া বলিলেন—একিং! কাল কুসংখাদ শুনিয়া সমস্ত রাতিটা বসিয়া কাটাইয়াছি, এক

বারও চকু বুজি নাই—ভোর হতে না হতে পূজা আহ্নিক অমনি ফুলতোলা রকমে দেরে সাহেবকে লইয়া আসিতেছি। ভয় कि? এकि ছেলের ছাতের পিটে? পুরুষের দশ দশা, আর বড় গাছেই বাড় লাগে। কিন্তু এক কিন্তি টাকা না হইলে তদ্বিরাদি কিছুই হইতে পারে না—সঙ্গে না থাকে তাে ठेकठाठीत छूरे এक थाना ভाति त्रकम गहना आमार्रेटल कर्मा চল্তে পারে। এক্ষণে তুমিতো বাঁচ তার পরে গছনা টছমা সব হবে। বিপদে পড়িলে সুস্থির হইয়া বিবেচনা করা বড় কঠিন, ঠকচাচা ভৎক্ষণাৎ আপন পত্নীকে এক পত্ৰ নিথিয়া দিলেন। ঐ পত্র লইয়া বাঞ্ছারাম বটলর সাহেবের প্রতি দৃষ্টিপাত পূর্ব্বক চক্ষু টিপিয়া ঈবৎ হাস্য করিতে২ এক জন সরকারের হাতে নিলেন এবং বলিলেন তুমি ধাঁ করিয়া বৈদ্যবাটী যাইয়া ঠকচাচীর নিকট হইতে কিছু ভারি রকম গহনা আনিয়া এখানে অথবা আফিসে দেখতে২ আইস, দেখিও গছনা খুব সাবধান করিয়া আনিও, বিলম্ব না হয়, যাবে আর আসিবে,—যেন এই থানে আছ । সরকার কট হইয়া বলিল—মহাশয়! মুখের কথা অম্নি বল্লেই হইল? কোথায় কলিকাতা-কোণায় বৈদ্যবাদী-আর ঠকচাচীই বা কোথায় ? আমাকে অন্ধকারে চেলা মারিয়া বেড়াইতে হইবে, এক মুটা থাওয়া দূরে থাকুক এথনও এক ঘটি জল মাথায় দিই নাই—আজ ফিরে কেমন করিয়া আস্তে পারি? বাঞ্গারাম অমনি রেগেমেণে তুন্কে উঠিয়া বললেন,—ছোট লোক এক জাতই স্বতন্তর, এরা ভাল কথার কেউ নয়, নাতি নোঁটা না হলে জন হয় না। লোকে তল্লাস করিয়া দিল্লী ঘাইড়েছে, তুমি বৈদ্যবাটী গিয়া একটা কর্ম্ম নিকেশ করিয়া আস্তে পার •লা ? সাকুব হইলে ইশারায় কর্মা বুঝে—তোর চয়ে আন্ধূল निशा वन्तूम ভাতেও হোঁদ হৈল ना? সর্কার অধোমুখে

না রাম না গল্পা কিছুই না বলিয়া বেটো ঘোড়ার ন্যায় চিক্ক-তেই চলিল ও আপন। আপনি বলিতে লাগিল—ছুঃথি লোকের মানই বা কি আর অপমানই বা কি? পেটের জন্যে সহিতে হয়। কিন্তু হেন দিন কবে হবে যেইনি ঠকচাচার মত ফাঁদে পড়বেন। আমার দেকুল উনি জনেক লোকের গলায় ছুরি দিয়াছেন—অনেক লোকের ভিটে মাটি চাটি করিয়াছেন—অনেক লোকের ভিটায় ঘুঘু চরাইয়াছেন। বাবা! অনেক উকিলের মুৎস্থাদি দেখিয়াছি বটে কিন্তু ওঁর জুড়ি নাই। রক্মটা—ভাজেন পটোল, বলেন কিন্তু, বেখানে ছুঁচ চলেন। সেখানে বেটে চালান। এদিকে পূজা আছিক, দোল দুর্গোৎসব, ব্রাহ্মন ভোজন ও ইন্ট্রনিষ্ঠাও আছে। এমন হিন্দুয়ানির মুথে ছাই—আগা গোড়। হারামজাদ্কি ও বদজাতি।

এখানে ঠকচাচা, বাঞ্জারাম ও বটলর বসিয়াআছেন,
মকদম। আর ডাক হয় না। যত বিলম্ব হইতেছে তত ধড়ফডানি রদ্ধি হইতেছে। পাঁচটা বাজে২ এমন সময়ে ঠকচাচা
চাকে মাজিপ্রেটের সম্মুখে লইয়া থাড়া করিয়া দিল। ঠকচাচা
গিয়া সেখানে দেখেন যেশিয়ালদার প্রারণী হইতে ভাল
করিবার কল ও তথাকার ছুই এক জন গাও্যা আনীত হইহাছে। মকদামা তদারক হওনানন্তর মাজিপ্রেট হুরুম
দিলেন যে এ মামলা বড় আদালতে ঢালান হউক, আসামির
ভামিন লওয়। যাইতে পারা যায় না স্তরাং তাহাকে বড
ভোলে ক্যেদ থাকিতে হইবে।

মাজিট্টেটের তুরুম হইবা মাত্রে বাঞ্জারাম তেডে আসিয়া হাত নাড়িয়। বলিলেন—ভয় কি? একি ছেলের হাতের পিটে? এতে। জানাই আছে যে মকদ্দা বড় আনালতে, হবে—আমরাও তাইতো চাই। ঠকচাচার মুখ থানি ভাবনায়

একেবারে শুকিয়া গেল। পেয়াদার। হাত ধরিষা হিত্ করিয়া नीट होमिया आमिया (जटन होलोन कतिया निल। होही টংয়স ২ করিয়া চলিয়াছেন—মুখে বাক্য নাই—চক্ষু তুলিয়া দেখেন না, পাছে কাছারো সহিত দেখা হয়-পাছে কেই পরিহাদ করে। সন্ধ্যা হইয়াছে এমন সময় ঠকচাচা ঐিঘরে প্রার্পণ করিলেন। বড জেলেতে ঘাহারা দেশার জন্য অথবা দেওয়ানি মকদ্দমা ঘটিত কয়েদ হয় তাহারা একদিকে ও যাহারা ফেবিজনারি মামলা হেতুক্ষেদ হয় ভাহারা অন্য मिटक थोटक। अ मकल आमागित विठात इरेटल इस তো তাহাদিগের ঐ স্থানে মিয়াদ খাটিতে নয় তো হরিং বাদীতে সুর্কি কুটিতে হয় অথবা জিঞ্জির বা কাসি হয়। ঠকচাচাকে ফোজদারি জেলে থাকিত হইল, তিনি ঐ স্থানে প্রবেশ করিলে যাবতীয় কয়েদি আসিয়া যেরিয়া বসিল। ঠকচাচা কটুমট্করিয়া সকলকে দেখিতে লাগিলেন —একজন আলাপীও দেখিতে পান না। কয়েদিরা বলিল, মুনসিজি!—দেখ কি? তোমারও বে দশা আমাদেরও সেই ু দশা, এথন আইন মিলে যুলে থাকা ঘাউক। ঠকচাচা বলিলেন —হাঁ বাবা! মুই নাহক আপদে পড়েছি—মুই খাই নে, ছুঁই নে, মোর কেবল নসিবের ফের। ছুই এক জন প্রাচীন करशिन विनिन-शै जा वहे कि ! जातिकहे मिथा। मुरिय मार्फ যায়। একজন মুথফোড় কয়েদি বলিয়া উঠিল—ভৌমার দায় মিথ্যা আমাদের বুঝি সভা? আ! বেটা কি সাওখোড় ও সরকরাজ:--ওছে ভাইসকল সাবধান-এ দেভে বেটা বঙ বিট্কিলে লোক। ঠকচাচা অমনি নরম হইয়া জাপনাকে খাট করিলেন কিন্তু তাঁহারা ঐ কথা লইয়া অনেকে ক্লেক কাল ভর্ক বিভর্ক করিতে ব্যস্ত হইল। লোকের সভোবই এই, কোন কর্ম না থাকিলে একটু সত্র ধরিয়া ফাল্তো কথা লইয়া গোল-मान करता

জেলের চারিদিক বন্ধ হইল—করেদিরা আহার করিয়া শুইবার উদ্যোগ করিতেছে ইত্যবসরে ঠকচাচা এক প্রান্তভাগে বসিয়া কাপড়ে বাঁধা মিঠাই খুলিয়া মুখে কেলিতে যান
অমনি পেচনদিক থেকে বেটা ছুই মিশ কাল করেদি—গোঁপ, চুল
ও ভুক শাদা, চোক লাল—হাহা হাহা,শব্দে বিকট হাস্য করত
মিঠায়ের ঠোঙ্গাটি সট্ করিয়া কাড়িয়া লইল এবং দেখাইয়া২
টপ্২ করিয়া খাইয়া ফেলিল। মধ্যে২ চর্বণ কালীন ঠকচাচার
মুখের নিকট মুখ আনিয়া হিছি২ করিয়া হাসিতে সাগিল।
ঠকচাচা একেবারে অবাক—আল্ডে২ মান্তরির উপর গিয়া
সুজ্২ করিয়া শুইয়া পড়িলেন, যেন কিলখেয়ে কিল চুরি!

বাদার প্রজার বিবরণ— বাছলোর র্ত্তান্তও প্রেপ্তারি; গাড়িচাপা লোকের প্রতি বরদা বাবুর সততা, বড়আদালতের ফোজদারি মকদমা করণের ধারা; বাঞ্ছারামের দেড়াদেড়ি, ঠকচাচা ও বাছলোর বিচার ও সাজা।

বাদাতে ধানকাটা আরম্ভ হইয়াছে, সাল্তি সাঁহ করিরা 'চলিয়াছে—চারিদিক জলময়—নধ্যে ২ চৌকি দিবার টং; কিন্তু প্রফার নিস্তার নাই—এদিকে মহাজন ওদিকে জমিদারের পাইক। যদি বিকি ভাল হয় তবে তাহাদিগের ছুই বেলা ছুই মুঠা আহার চলিতে পারে মতুবা মাছটা, শাকটা ও জনথাটা ভর্মান ডেকাডে কেবল হৈমন্তি বুনন হয়—আউস

'গ্রায় বাদাতেই জন্মে। বঙ্গদেশে ধান্য অনায়াদে উৎপন্ন ছয় বটে কিন্তু হাজা শুকা, পোকা, কাঁকড়া ও কার্স্তিকে সড়ে ফসলের বিলক্ষণ ব্যাঘাত হয়; আর ধানের পাইটও আছে, ভদারক না করিলে কলা ধরিতে পারে। বাছল্য প্রাতঃকালে আপন জোতের জমি তদারক করিয়া বাটীর দাওয়াতে বসিহা তামাক্ থাইতেছেন, সন্মুখে একটা কাগজের দপ্তর, নিকটে ছুই চারি জন হারামজাদা প্রজা ও আদালতের লোক বিদিয়া আছে—হাকিনের আইনের ও মামলার কথাবার্ত্তা হই-তেছে ও কেহ২ মুতন নস্তাবেজ তৈয়ার ও সাক্ষী তালিয করিবার ইসারা করিতেছে—কেহ্২ টাকা টেঁক থেকে খুলিয়া দিতেছে ও আপন্থ মতলব হাশিল জন্য নানা প্রকার স্মৃতি করিতেছে। বাছল্য কিছু যেন অন্যমনস্ক—এদিকে ওদিকে দেখিতেছেন-একংবার আপন ক্ষানকে ফাল্তো করমাইন করিতেছেন "ওরে ঐ কত্বর ডগাটা মাচার উপর তুলে দে, ঐ থেড়ের আটিটা বিছিয়ে ধুপে দে,' ও এক ২ বার ছম্ছমে ভাবে চারিদিকে দেখিতেছেন। নিকটস্থ এক ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিল-মেলুবি সাহেব! ঠকচাচার কিছু মন্দ)খবর শুনিতে পাই—কোন পেঁচ নাই ভো? বা<mark>হুল্য কথা</mark> ভাঙ্গিতে চান না, দাড়ি নেড়ে–হাততুলে অতি বিজ্ঞরূপে বলি-তেছেন—মরদের উপর হরেক আপদ গেরে, তার ডর করলে চলবে কেন? অন্য একজন বলিতেছে—এতো কথাই আহেছ কিন্তু সে ব্যক্তি বারেঁহা, আপন বুদ্ধি জেতের বিপদ থেকে উদ্ধার হইবে দে যাহা, হউক আপনার উপর কোন দায় না পড়িলে আমরা বাঁচি-এই ডেঙ্গা ভবানী পুরে আপনি বৈ আমা-দের সহায় সম্পত্তি আর নাই—আমাদের বল বলুন,বুদ্ধি বলুন সকলই আপনি। আপনি না থাকিলে আমাদের এথান হটতে বাস উঠাইতে হইত। ভাগ্যে আপনি জ্বামাকে,কয়েক খান, ইংক্ল বানিয়ে দিয়েছিলেন তাই জমিদার বেটাকে জব্দ . করিয়াছি, আমার উপর দেই অবধি কিছু দে রাত্ম্য করেনি —সে ভালজানে যে আপনি আমার পাল্লায় আছেন। বাতুল আহ্রানে গুড়গুড়িটা ভড়্২ করিয়া চোক মুথ নিয়। ধুঁয়। নির্গত করত একটু মৃদুং হাস্য করিলেন। অন্য একজন বলিল মকঃ-, मत्न जिम जमः शिद्ध नहीं (गत्न जमीन दि मीनकहरक জব্দ করিবার জন্য ছুই উপায় আছে—প্রথমতঃ মৌলুবি সাহে-বের মতন লোকের আশ্রয় লওয়া—দ্বিতীয়তঃ খ্রীফ্টিয়ান হওয় আমি দিখিয়াছি অনেক প্রজা পাদরির দোহাই দিঁয়া গোরু-লের যাঁড়ের ন্যায় বেড়ায়! পাদরি সাহেব কড়িতে বল-সহিতে वल-सूभाहित्म वल "जारे लोकत्नत" मर्काना हेका करहन। সকল প্রজাযে মনের সহিত খ্রীফিয়ান হয় তানয় কিন্তু যে পাদরির মণ্ডলীতে যায় দে নান। উপকার পায়। মাল মক-। দানায় পাদরির চিঠি বড় কর্মে লাগে। বা**ভ্ল্য** বলিলেন দে সচু বটে—লেকেন আদমির আপনার দিন থোয়ান। বতুত বুরা। অমনি সকলে বলিল তা বটেতো, তা বটেতো; আমরা এই কারণে পাদরির নিকটে যাই না। এইরূপ থোদ গম্প হইতেছে ইতিমধ্যে দারগা, জনকয়েক জনাদার ও পুল্লি সের সার্জন হডমুড় করিয়া আসিয়া বা**ছলে;র** হাত ধরিয়া বলিল —তোম ঠকচাচা কে৷ সাত জাল কিয়া—ভোমারি : উপর গেরেপ্তারি হেয়। এই কথা শুনিবা মাত্রে নিকটস্থ লোক সকলে ভয় পাইয়া সট্২ করিয়া প্রস্থান করিল। দারণ। ও সারজনকে ধন লোভ দেখাইল কিন্তু তাহার। পাছে চাকরি যায় এই ভয়ে ও কথা আমলে আনিল না, তাহার হাত ধরিয়া লইয়া চলিল। ডেক্সা ভবানীপুরে এই কথা শুনিয়া লোকারণ্য হইল ও ভদ্রত লোকে বলিতে লাগিল ছুষ্দের मांखि विलाप वः भीएत जनगारे इहेरत। यमि लादि

পূরণ করিয়া সুথে কাটাইয়া যায় তবে স্থটিই নমথ্য इंडेरन, अमन कथनरे रहेरा शीरतना। वाङ्गा घांफ़ रहें ह করিয়া চলিয়াছেন—অনেকের সহিত দেখা হইতেছে কিন্ত काशांक (मरथे प्रायम मा। बूरे अक बाक्ति बांशां कथन না কথন তাহার দারা অপকৃত হইয়াছিল তাহারা এই অব-হাশে কিঞ্জিং ভৰ্মা পাইয়া নিকটে আসিয়া বলিল—মে'লবি সাহেব! একি ব্রজের ভাব না কি ? আপনার কি কোন ভারি বিষয় কৰ্ম হইয়াছে ? না রাম না গন্ধা কিছুই না বলিয়া বাহুল্য বংশদ্রোণীর ঘাট ^{পা}র হইয়া শাগঞ্জে আসিয় পড़ितन। मिथारन हुई এक जन (छे भूतश्मीय माजान) তাঁহাকে দেখিয়া বলিল—কেঁউ তু গেরেপ্তার হোয়া—আচ্ছা ত্যা—এয়স, বদজাত আদমিকে: সাজা মিলনা বহুত বেছতুর এই সকল কথা বাহুল্যেরপ্রতি মড়ার উ**গর খাঁড়ার** ঘালাগিতে। লাগিল। ঘোরতর অপমানে অপমানিত ছইয়া ভবানীপুৱে পেশ্ভিলেন—কিঞ্জিৎ দূর থেকে বোধ হইল রাস্তার বামদিকে কতক গুলিন লোক দাঁড়াইয়া গোল করিতেছে, নিকটে আসিয়া সারজন বাজুল্যকে লইয়। দাঁড়াইয়া জিজাস। করিল **ो** খানে এত লোক কেন^{্ত} পরে লোক ঠেলিয়া গোলের ভিতর যাইয়া দেখিল এক জন ভদ্ৰ লোক এক আঘাতিত ব্যক্তিকে ুক্রাড়ে করিয়[।] বসিয়া আছেন—আঘাতিত ব্যক্তির মন্তক নিয়ে অবিশ্রান্ত কধির নির্গত হইতেছে, ঐ রক্তে উক্ক ভদ্র-লোকের বস্তু ভাসিয়া ঘাইতেছে। সারজন জিজাসা করিল আপনি কে ও এলোকটি কি প্রকারে জথম হইল ? ভদ্রলোক বলিলেন আমার নাম ব্রুদা প্রসাদ বিশ্বাস-আমি এখানে কোন কর্ম অনুরোধে আসিয়াছিলান দৈবাৎ এই লোক গাঁডি চাপা পডিয়া আঘাতিত হইয়াছে এই জন্য আমি আগু_ লিয়া বদিয়া আছি—শাঁড হাঁদপাতালে যাইব আঁছার উল্লোগ

পাইতেছি—একথান পাল্কি আনিতে পাঠাইয়াছিলাম কিন্তু বেহারারা ইহাকে কোন মতে লইয়া যাইতে চাহে না কারণ এই ব্যক্তি জেতে হাজি । আমার সঙ্গে গাড়ি আছে বটে কন্তু এ বাজ্তি গাড়িতে উঠিতে অক্ষা, পাল্কি কিন্তু। ভুলি পাইলে বত ভাড়া লাগে ভাহা আমি দিতে প্রস্তুত আছি। সতভার এমনি গুণ যে ইহাতে অধ্যেত্ত মন ভেজে। বরুদা বাবুর এই ব্যবহার দেখিয়া বাস্তুল্যের আম্বর্য জ্মিয়া আপন মনে ধিৎকার হইতে লাগিল। সার্জন বলিল বারু—বান্ধালিরা হাড়িকে স্পর্শ করে না, বান্ধালি হইয়া ভোমার এত দূর করা বড় সহজ কথা নহে। বোধ হয় তুনি বড় অসাধারণ ব্যক্তি, এই বলিয়া আসামিকে পেয়াদার হাওয়ালে রাখিয়া সার্জন আপনি আড়ার নিকট যাইয়া ভয়নৈত্রতা প্রদর্শনি পুর্ব্বক পাল্কি আনিয়া বরুদা বাবুর সহিত উক্ত হাড়িকে হাঁসপাভালে পাঠাইয়া দিল।

পূর্বের বড় আদালতে ফেজিলারি মকদমা বৎসরে তিনহ
মাস অন্তর হইত একণে কিছু ঘনহ হইয়া থাকে। ফেজিলারি মকদমা নিম্পত্তি করণার্থে তথায় ছুই প্রকার জুরি মকরর হয় প্রথমতঃ প্রাঞ্জুরি—যাহারা পুলিস চালানি ও অন্যান্য লোক যে ইণ্ডাইটনেন্ট করে তাহা বিচার যোগ্য কি না বিবেচনা করিয়া জাদালতকে জানান—দ্বিতীয়তঃ পেটিজুরি, ঘাহারা প্রাঞ্জুরির বিবেচনা অনুসারে বিচার যোগ্য মকদমা জজের সাহত বিচার করিয়া আসামিদিগকে দোষি বা নির্দোষি করেন। একহ সেশনে অর্থাৎ ফেজিলারি আদালতে ২৪ জন প্রাঞ্জুরি মকরর হয়, যে সকল লোকের ছুই লক্ষ্য টাকার বিষয় বা বাহার। সোদাগরি কর্মা করে তাহারাই প্রাঞ্জুরি হইতে পারে। সেশনে পেটি জুরি প্রায় প্রতি দিন মকরর হয়, তাহাদিগের নাম ডাকিবার কালীন আসামি বা ফৈরাদি, স্বেচ্ছান্তনারে ক্রাপত্তি করিতে পারে অর্থাৎ যাহার প্রতি

সন্দেহ হয় তাহাকে না লইয়া অন্য আর এক জনকৈ নিযুক্ত করাইতে পারে কিন্তু বার জন পেটি জুরিশপথ করিয়া বসিলে আর বদল হয় না। সেশনের প্রথম দিবসে তিন জন জজ বসেন, ষথন ঘাঁহার পালা তিনি প্রাঞ্জুরি মকরর ইইলে তাঁহা-দিগকে চার্জ অর্থাৎ সেশনীয় মকদ্দমার হালাৎ সকল বুলাইয়া দেন। চার্জ দিলে পর অন্য ছুই জন জজ ঘাঁহাদের পালা নয় তাঁহারা উঠিয়া যান ও প্রাঞ্জুরিরা এক কামরার ভিতর ঘাইয়া প্রত্যেক ইপ্তাইটমেন্টের উপর আপন বিবেচনামুন্নারে এথার্থ লিখিয়া পাঠাইয়া দেন তাহার পর বিচার আরম্ভ হয়।

রজনী প্রায় অবসান হয়—মন্দ্র সমীরণ বহিতেছে এই সুশীতল সময়ে ঠকচাচা মুখ হাঁ করিয়া বেতর নাক ডাকাইয়া নিদ্রা
যাইতেছেন। অন্যান্য কয়েদিরা উঠিয়া তামাক্ থাইতেছে
ও কেহ্ ঐ শব্দ শুনিয়া "মোস পোড়া থাই" বলিতেছে কিন্তু
ঠকচাচা কুন্তুকর্ণের ন্যায় নিদ্রা যাইতেছেন—"নাসা
গর্জ্জন শুনি পরাণ সিহরে"। কিয়ৎকাল পরে জেল রক্ষক
সাহেব আসিয়া কয়েদিদের বলিলেন তোমরা শীদ্র প্রস্তুত
হও, অদ্য সকলকে আদালতে ঘাইতে হইবে।

এনিকে দেশন খুলিবামাত্রে দশ ঘণ্টার অথেই বড আনালতের বারাণ্ডা লোকে পরিপূর্ণ হইল—উকিল, কেন্দুল, ফৈরাদি, আদানি, সাক্ষী, উকিলের মুৎস্থদি, জুরি, সার্জন, জমাদার, পেয়াদা—নানা প্রকার লোক হৈছে করিতে লাগিল। বাঞ্জারাম বউলর সাহেবকে লইয়া ফিরিতেছেন ও ধনী লোক দেখিলে তাঁহাকে জারুর্ন না জারুন আপনার বামনাই ফলাইবার জন্য হাত তুলিয়া আশার্কাদ করিতেছেন, কিন্তু ঘিনি তাঁহাকে ভাল জানেন ভিনি তাঁহার শিষ্ট - চারিতে ভুলেন না—তিনি এক লহমা কথা ক্ছিয়াই একটা না একটা মিথাা বরাত অনুরোধে তাঁহার হাত হটুতে উশ্বার হই

তেছেল। দেণ্ডে২ জেল থানার গাড়ি আসিল—আগু পিছু
ছুইদিকে সিপাই, গাড়ি থাড়া হইবা মাত্রে সকলে বারাণ্ডা
থেকে দেখিতে লাগিল—গাড়ির ভিতর থেকে সকল কয়েদিকে
লইয়া আদালতের নীচেকার ঘরের কাঠগড়ার ভিতর রাখিল।
বাঞ্জারাম হন্২ করিয়া নীচে আসিয়া ঠকচাচাও বাজ্লার
সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিলেন—ভোমরা ভীমার্জুন—ভর
পেও না—একি ছেলের হাতে পিটে ?

তুই প্রহর হইব। মাত্রে বারাণ্ডার মধাক্সল থালি হইল —লোক সকল সুই দিকে দাঁড়াইল—আদালতের পেয়াদ। " চুপ[্]' করিতে লাগিল—জজেরা আসিতেছেন বলিয়া ধার্বতীয় লোক নিরীক্ষণ করিতেছে এমন সময়ে সার্জন পেলান: ও চোপনাবেরা বল্লাম, বর্দা, আশাদোঁটো, ভলবার ও বারসাহর বৌপাময় মটুকাক্কত সজ্জা হত্তে করিয়া বাহির হইন। তাহার পর সরিফ ও ডিপুটি সরিফ ছড়ি হাতে করিয়া। নেথা দিল–তাহার পর তিনজন জজ লালকোর্ত্তা পরা গস্তীর বদনে মৃদ্রু গতিতে বেঞ্চের উপর উঠিয়া কৌন্সুলিদের দেলাম করত উপবেশন করিলেন। কেন্সুলিরা অমুনি র্দাড়াইয়। সন্মানপূর্দ্ধক অভিবাদন করিল—চৌকির নাড়ানাড়ি ও লোকের বিজ্বিজিনি এবং ফুস্ফুসনি রুদ্ধি হইতে লাগিল— পেয়াদাবা মধ্যে২ "চুপ্২" করিতেছে—সার্জনেরা "হিশ্২" করিতেছে—ক্রায়র "ওইদ—ওইদ" বলিষা দেশন খুলিল। অনন্তর প্রাঞ্তিনিগের নাম ডাকা হইয়া তাহারা মকরুর হইল ও আপনাদিণের কোরম্যান অর্থাৎ প্রদান গ্রাঞ্জরি নি-ফুক্ত করিল। এশার রস্ল সাহেবের পালা, তিনি আঞ্ রির প্রতি অংকোকন করিয়া বলিলেন—"নকদমাব তালিকা দুষ্টে বোৰ ইইভেছেযে কলিকাতায় জালকরা রদ্ধি ইই🐃 कांद्रभ के कारन्त्र शांष्ठ इसकी मरुक्सी द्विश्व शाहे...

ভাষার মধ্যে ঠকচাচা ও বাছলের প্রতি যে নালিম তৎ-সম্পর্কীয় জমানবন্দিতে প্রকাশ পাইতেছে যে তাহারা শিয়াল দাতে জাল কোম্পানির কাগচ তৈয়ার করিয়া কয়েক বৎসরা-'বধি এই সহরে বিক্রয় করিভেছে—এ মকদ্দমা বিচার যোগ্য কি না তাহা আমাকে অগ্রে জানাইবেন—অন্যান্য মকদমার দস্তাবেজ দেখিয়া বাহা কর্ত্তব্য তাহা করিবেন তদিবয়ে আমার কিছু বলা বাত্তল্য"। এই চার্জ পাইয়া গ্রাঞ্জুরি কান্রার ভিতর গমন করিল—বাঞ্জারাম বিষয় ভাবে বটলর সাহেবের প্রতি দেখিতে লাগিলেন। দশ পোনের মিনিটের মধ্যে ঠকচাচা ও বাছল্যের প্রতি ইতাইটমেন্ট যথার্থ বলিয়া আদালতের প্রেরিত হইল। অমনি জেলের প্রহরি ঠকচাচা ও বাস্থল্যকে আনিয়া জজের সন্মুখে কাঠরার ভিতর খাড়া করিয়া দিল ও পেটি জুরি নিযুক্ত হওন কালীন কোটের ইন্টরপিটর চীৎকার করিয়া বলিলেন—মোকাজন ওরফে ঠকচাচা ও বাছল্য! ভোমদোক্কা উপর জাল কোম্পানির ফাগৰ বানানেকা নালেশ ভয়া ভোমলোক এ কাম কিয়া হেয় কি নেহি? আসামিরা বলিল—জাল বি কাকে বলে আর কোম্পালির কাগজ বি কাকে বলে মোরা কিছুই জানি না, মোরা চাষবাস করি—মোদের এ কাম নয়—এ কাম সাহেব ন্মভদের। ইন্টরপিটর ভাক্ত হইয়া বলিল—ভোম্লোক বহুত লম্বা২ বাত কছতা হেয়—তোমলোক এ কাম কিয়া কি নেহি ? আসামিরা বলিল মোদের বাপ দাদারাও কথন করে নাই। ই-উপিটর অতাস্ত্র বিরক্ত হইয়ামেজ চাপড়িয়া বলিল—হামার্থির বাতকো জবাব দেও—এ কাম কিয়া কি নেহি?ু নেহি২ এ কাম হামলোক কদি কিয়া নেছি—এই উত্তর আর্দামিরা অব-শেষে দিল। উক্ত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবার তাৎপর্য্য এই যে আসামি যদি আপন দোষ স্বীকার করে তবে তাঁছার বিচাক আর হয় না—একেবারে সাজা হয়। অনন্তর ইন্টপিটর বলিলেন —শুন—এই বারো ভালা আদুনি বয়েট করকে তোমলোক কো বিচার করেগা—কিদিকা উপর আগর ওজর রছে তবে আবি কছ গুনকো উঠায় কর্কে দোসরা আদমিকে। গুনুকে। জাগেমে বটলা জারৈণি। আসামিরা এ কথার ভাল মন্দ কিছু না বুঝিয়া চুপ করিয়া থাকিল। এদিকে বিচার আরম্ভ হইয়া ফৈরাদির ও সাক্ষি-র জমানবন্দির দ্বারা সরকারের তরফকে)নুমুলি স্পাই্টরূপে জাল প্রমাণ করিল, পরে আসামিদের কোন্স্রলি আপন তরফ সাক্ষী ন। তুলিয়া জেরার মার পেচি কথা ও আইনের বিতণ্ড। করত পেটি জুরিকে ভুলাইয়া দিতে চেফ্টা করিতে লাগিলেন। তাহার বক্ত -তা শেষ হইলে পর রস্বাসাহেব মকদ্দমা প্রমাণের খোলসা ও ভালের লক্ষণ জুরিকে বুরাইয়া বলিলেন—পেটি জুরি এই চার্জ পাইয়৷ পরামর্শ করিতে কাম্রার ভিতর গমন করিল—জুরির৷ সকলে ঐক্য ন। হইলে আপন অভি প্রায় ব্যক্ত করিতে পারে ন।। এই অবকাশে বাঞ্ছারাম আসানিদের নিকট আসিয়া ভর্মা निटं नाशितनन, कुरे गांतिमें जान मन कथा रहेरजह है जि মধ্যে জুরিদের আগমনের গোল পড়ে গেল। তাঁহারা আসিয়া আপন ছানে বদিলে ফোরম্যান দাড়াইয়৷ থাড়৷ হইলেন —ফালালত একেবারে নিস্তব্ধ—সকলেই ঘাড় বাড়িয়া কাণ পেতে রহিল – কোটের ফোজদারি মামলার প্রধান কর্মকারী ক্লাৰ্কসান্ধিকোন জিজাসা করিল—জুরি মহাশয়ের ! ঠকচাচা ও বাছলা গিল্টি কি নাট গিল্টি? কোরম্যান বলিলেন— গিল্টি-এই কথা শুনিবামাত্র আদামিদের এিকেবারে ধড় থেকে প্রাণ উড়ে গেল- বাঞ্চারাম আত্তে ব্যক্তে আসিয়া বলিলেন —আরে ও ফুস গিল্টি! একি ছেলের হাতে পিটে? নিউ ট্রায়েল অর্থাৎ পুনর্বিচারের জন্য প্রার্থনা করিব। ঠকচাচা দাভি পাভিয়া বলিলেন মোশাই! মোদের নসিলে

ষা আছে তাই হবে মোরা আর টাকা কড়ি সরবরাহ করিতে পারিব না। বাঞ্চারাম কিঞ্চিৎ চটে উঠিয়া বলিলেন সমূ হাঁড়িতে পাত বাঁধিয়াকত করিব এ সব কর্ম্মে কেবল কেনে কি মাটি ভিজান যায়?

এদিকে রস্ল সাহেব বহি উল্টে পাল্টে দেখিয়া আসামিদের প্রতি দৃষ্টি করত এই হুকুম দিলেন—''ঠকচাচাও
বাছল্য! ভোমাদের দোষ বিলক্ষণ সপ্রমাণ ছইল—যে
সকল লোক এমন দোষ করে তাহাদের গুকতর দও হওয়া
উচিত, এ কারণ তোমরা পুলিপালমে গিয়া যাবজ্জীবন
থাক''। এই হুকুম হইবা মাত্র আনালতের প্রহরিরা আদামিদের হাত ধরিয়া নীচে লইয়া গেল। বাঞ্ছারাম পিচ
কাটিয়া এক পার্শে দাঁড়াইয়া আছেন—কেহ> তাঁহাকে
বলিল—এ কি—আপনার মকদ্দমাটা যে ফেঁসে গেল?—তিনি
উত্তর করিলেন—এতা জানাই ছিল—আর এমন সব গল্ভি
মামলায় আমি হাত দি না—আমি এমত সকল মকদ্মা কথ—
নই কারে করি না।

২৮ বেণী ও বেচারাম বাবুর নিকট বরদ গাবুর সভতা ও কাভরতা প্রকাশ এবং ঠকচগে ও বাহুল্যের কথোপকথন।

বৈদ্যবা**টীর** বাতী ক্রমে অন্ধকারময় ছইল—ব্রক্ষণাবৈক্ষণ করে এমন অভিভাবক নাই—পরিজনের ছুরবস্থায় পড়িল— বিদ্যু চলা ভার ছইল, প্রামের লোকে বলিতে লানিল বালির

বাধ কতক্ষণ থাকিতে পারে? ধর্মের সংসার ছইলে প্রস্ত-(तत गाँथिनि इहें । अमिरिक मिलिला निकरमण-मनवन रे ও অন্তৰ্দ্ধান—ধূমধাম কিছুই শুনা যায় না—প্ৰে**ন্ধনা**রা**য়ণ** মজুমলারের বড় আহ্লাল—বেণী বাবুর বাড়ীর দাওয়ায় विमया जुड़ि निया "वावनाव कून्ता कारनत्ना कूनानि, মুভি মুভকির নাম রেখছো রূপলি সোণালি" এই গান গাই-তেছেন। ঘরের ভিভরে বেণীবাবু তানপূরা মেও২ করিয়া হামির রাগ ভাঁজিয়া ''চামেলি ফুলি চম্পা'' এই থেয়াল স্কুরৎ মূচ্ছনাও গমক প্রকাশ পূর্বক গান করিতেছেন। ওদিকে বেচারাম বাবু "ভবে এসে প্রথমেতে পাইলাম আমি পঞ্জু জি'' এই নরচন্দ্রী পদ ধরিয়া রাস্তায় যাৰতীয় ছেঁ।ড়া-গুলকে ঘাঁটাইয়া আসিতেছেন। ছোঁড়ারা হো২ করিয়া ছাততালি দিতেছে। বেচারাম বাবু এক২ বার বিরক্ত इहेश " मूँ तर" कति उटहा। यह कारल नारम तुमा मिली আক্রমণ করেন তৎকালীন মহম্মদশা সংগীত প্রবণে মগ্র ছিলেস—নাদেরশা অস্ত্রগারী হইয়া সল্লুথে উপস্থিত হইলে মহমাদশা কিছুমাত্র না বলিয়া সংগীতস্থা পানে ক্ষণকালের জন্যেও ক্ষান্ত হয়েন নাই-পরে একটি কথাও না কহিয়া স্বয়ং আপন সিংহাদন ছাড়িয়া দেন। বেচারাম বাবুর অগণননে বেণীবাৰু ভক্ৰপ করিলেন মা—ভিনি অম্নি ভাৰ-পূরা রাধিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া সন্মান পূর্বেক তাঁহাকে বসাই-লেন। কিয়ৎক্ষণ শিষ্ট মিষ্ট আলাপ হইলে পর বেচারাম বারু वितालन-(विभी छोत्रा! এত नित्नत शत गूयनशर्व इहेन-ঠকচাচা আপন কর্ম দোবে অধঃপাতে গেলেন—ভোমার ম্তিল । আপদ বুদ্ধি দোবে রূপদ্ ছইলেন। ভাষা!

ভূমি আমাকে সর্জান বলিতে ছেলের বাল্যকালাবধি মাজা বৃদ্ধি ও ধর্মজ্ঞান জন্য শিক্ষা না হইলে ঘোর বিপদ ঘটে এ কথাটির উদাহরণ মতিলালেতেই পাওয়া গেল। ছু:থের কথা কি বলিব? এ সকল দোষ বাবুরামের—তাঁহার কেবল মোক্তারি বৃদ্ধি ছিল—বৃড়িতে চতুর কিন্তু কাহণে কাণা, দূরহ!।

বেণী। আর এ সকল কথা বলিয়া আক্ষেপ করিলে কি হরে? এ সিদ্ধান্ত অনেক দিন পূর্বেই করা ছিল—যখন মিতির শিক্ষা বিষয়ে এত অমনোযোগ ও অসৎ সন্ধ নিবারণের কোন উপার হয় নাই তথনই রাম না হতে রামায়ণ হইয়াছিল। যাহা হউক, বাঞ্জারামেরই পহোবার—বক্তেশার্রের কেবল আকুপাকু সার। মান্টারি কর্ম করিয়া বড়-মানুষের ছেলেদের থোসামোদ করিতে এমন আর কাহাকেও দেখা গেল না—ছেলেপুলেদের শিক্ষা দেওয়া তথৈবচ, কেবল রাত দিন লব২, অথচ বাহিরে দেখান আছে আমি বড় কর্ম্ম করিতেছি—যা হউক মতিলালের নিকট বাওয়াজির আশারায়ু নির্ভি হয় নাই—তিনি "জল দে২" বলিয়া গণিয়া আকাশ কাটাইয়াছেন কিন্তু লাভের মেহও কথন দেখিতে পান নাই—বর্ষণ কি প্রকারে দেখিবেন?

প্রেমনারায়ণ মজুমদার বলিল—মহাশয়দিগের আর কি কথা নাই? কবিকল্পণেল—বাল্যীক গেল—ব্যাস গেল —বিষয় কর্মের কথা গেল—একা বাবুরামি হাল্পামে পড়ে গে প্রাণ ওষ্ঠাগত হইল—মতে ছোঁড়া যেমন অসং তেমনি তার ফুর্গতি হইরাছে, সে চুলায় ষাউক, তাহার জন্য কিছু

হরি তামাক সাজিয়া হঁকাটি বেণীবারুর হাঁতে দিয়া

বেচারাম। এ কেমন কথা ! বৈদ্যবাদীর যাবতীয় ছুংখি প্রাণি লোককে তুমি নান। প্রকারে সাহায্য করিয়াছ—কি খান্য দ্রব্যে—কি বস্তে—কি অর্থে—কি ঔষধে—কি পুস্তুকে
—কি পরমর্শে—কি পরিশ্রমে, কোন অংশে ক্রটি কর নাই।
ভায়া ! ভোমার গুণকীর্ত্তনে তাহাদিণের অঞ্চপাত হয়—
ভামি এ সব ভাল জাদি—আমার নিকট তাড়াও কেন ?

বরদা। আজে না ভাঁড়াই নাই—মহাশানকে অরপ বলিতেছি, আমা হইতে কাহারো যদি সাহায্য হইয়া থাকে ভাহা এড অপ্পায়ে শ্বরণ করিলে মনের মধ্যে ধিংকার জন্ম। দে যাহউক, এখন আমার নিবেদন এই মতিলালের ও ঠকচাচার প্রিবারেরা অন্নাভাবে মারা যায়—শুনিতে পাই ভাহাদের উপবাদে দিন যাইতেছে এ কথা শুনিয়া বড় দুঃধ হুইল, এজন্য আমার নিকট যে দুই শত টাকা ছিল ভাহা আনিয়াছি। আপনারা আমার নাম না প্রকাশ করিয়া কোন কোশলে এই টাকা পাঠাইয়া দিলে আমি বড় আপ্যায়িত হুইব।

এই কথা শুনিয়া বেণী বাবু নিস্তক্ত হইয়া থাকিলোন।
বেচারাম বাবু ক্ষণেককাল পরে বরদাবাবুর দিকে দৃষ্টি
করিয়া ভব্তিভাবে নয়ন বারিতে পরিপূর্ণ হওত তাঁহার গলায়
হাত দিয়া বলিলেন—ভাই হে! ধর্ম যে কি পদার্থ, তুমিই
তাহা চিনেছ—আমানের রথা কাল গেল—বেদে ও পুরাণে
লেখে যাহার চিত্ত শুদ্ধ সেই পরমেশ্বরকে দেখিতে পায়—
তোমার চিত্তের কথা কি বলিব ? অদ্য পর্যান্ত কখন এক বিন্দু
মালিন্য দেখিলাম না! তোমার যেমন মন পরমেশ্বর তোমাকে
তেমনি স্থথে রাখুন! তবে বামলালের সংবাদ কিছু
পাইয়াছ?

বরদা। কয়েক মাস হইল হরিদ্বার হইতে এক পত্র পাইয়াছি—তিনি ভাল আছেন—প্রত্যাগমনের কথা কিছুই লেখেন নাই।

বেচারাম। রামলাল ছেলেটি বড় ভাল—ভাকে দে-খলে চক্ষু জুড়ায়—অবশ্য তার ভাল হবে—ভোমার সংসর্গের গুণে দে তরে গিয়াছে।

এখানে ঠকচাচা ও বাহুলা জাহাজে চড়িয়া সাগর
পার হইয়া চলিয়াছে। ছুটিতে মাণিক যোড়ের মত, এক জায়গায় বসে—এক জায়গার খায়— এক জায়গায় শোয়, সর্বদা
পরস্পরের ছুঃখের কথা বলাবলি করে। ঠকচাচা দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলে মোদের নসিব বড় বুরা—মোরা
প্রেকারে মেটি হলুম—ফিকির কিছু বেরোয় না, মোর শির

থেকে মতলব পেলিয়ে গেছে—মোকান বি গেল—বিবির সাতে বি নোলাকাত হলে। না—মোর বড় ডর তেনা বি পেল্টে সানি করে।

বাছল্য বলিল—নোন্ত! ওসব বাৎ দেল থেকে ভকাৎ
কর—ছুনিয়ানারি মুসাফিরি—সেরেফ আন। যানা—কোই
কিসিকা নেহি—ভোমার এক কবিলা, মোর চেট্টে—সব জাহালম্মে ডাল দেও, আবি মোনের কি ফিকিরে বেহতর হয় তার
তদ্বির দেখা বাতাস হত্ত বহিতেছে—জাহাজ একপেশে
হইয়া চলিয়াছে—তুকান ভয়ানক হইয়া উঠিল। ঠকচাচা
ত্রাসে কম্পিত কলেবর হইয়া বলিতেছেন—দোন্ত! মোর বজ্
ডর মালুম হচ্ছে—আনাজ হয় মেতি নজনিগ। বাছল্য
বলিল—মোনের মোতের বাকি কি?—মোরা মেম্দো হয়ে
আছি—চল মোরা নীচু গিয়া আল্লামির দেবাচা পড়ি—মোর
বেলকুল নোকজাবান আছে—যদি ডুবি তো পিরের নাম লিয়ে
চেল্লাব।

২০ বৈদ্যবাটীর বাজী দখল লওন—বাঞ্চারামের কুব্যব-হার—পরিবারদিগের ছুঃখ ও বাজী হইতে বহিদ্ভ হওন— বরদাবাবুর দয়া।

বাঞ্ছারান বাবুর কুণ। কিছুতেই নির্ত্ত হয় না—সর্বক্ষণ কেবল দাঁও মারিবার ফিকির দেখেন এবং কিরূপ পাকচক্র করিলে আপনার ইফ দিদ্ধ হইতে পারে তাহাই সর্ব্বনা
মনের মধ্যে ভোলাপাড়া করেন। এইরূপ করাতে তাঁহার
ধূর্ত্ত বৃদ্ধি ক্রমে প্রথব হইয়া উঠিল। বাবুরাম ঘটিত ব্যাপার সকল উল্টে পাল্টে দেখ্তে২ হঠাৎ এক সন্দর উপায়
বাহ্র হইল। তিনি তাকিয়া ঠেসান দিয়া বসিয়া ভাবিতে২

অনেক ক্ষণ পরে আপনার উরুর উপর করাযাত করিয়া আ-প্রমা আপুনি বলিলেন—এই তো দিব্য রোজগারের পথ দেখি-তেছি—বাবুরামের চিনেবাজারের জায়গা ও ভদ্রাদন বাট়ী বন্ধক আছে তাহার মিয়াদ শেষ হইয়াছে—হের্ম্ব বাবুকে বলিয়া আদালতে একটা নালিস উপস্থিত করাই, `তাহা হইলেই কিছু দিনের জন্য ক্ষুত্রিরত্তি হইতে পারিব্রে এই বলিয়া চাদর থানা কাঁদে দিলেন এবং গঙ্গা দর্শন করিয়া আসি বলিয়া জুতা ফটাস্ফটাস্ করিয়া মন্ত্রের সাধন কি শরীর পত্ন এইরূপ স্থির ভাবে হেরম্ব বাবুর বাটীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। দ্বারে প্রবেশ করিয়াই চাকরকে জিজ্ঞাস। করিলেন-কর্ত্ত। কোথা রে! বাঞ্চারামের স্বর শুনিয়া হেরম বাবু অম্নি নামিয়াআসিলেন— হেরম বাবু—সাদা বাঞ্জারাম তাঁহার হাত ধরিয়া অতিশয় প্রণয়ভাবে বলিলেন চৌধুরী মহাশয়! বাবুরামকে আপনি আমার কথায় টাকা কর্জ্জ দেন—ভাহার সংসার ও বিষয় আশয় ছারথার হইয়া গেল—মান সম্ভ্রমণ্ড তাহার সচ্ছেই गितारक-वड़ (कटलके: वानत-क्षिकि शांगल, कुके निक-কেশ হইয়াছে, এফানে দেনা অনেক—অন্যান্য পাওমা ওয়া-ণুলারা নালিস করিছে উনাত-পরে নানণ্টৎপাত বাধিতে পারে অতএব আপনাকে তার আমি চুপ করিয়৷ থাকিতে বলিতে পাবি না-জাপনি মারগেজি কাগজ গুলা দিউন-कालिके आभारमत आकिरम नालिमणि मागिए मिटल क्टेरवक —আপনি কেবল এক থানা ওকালতনামা সহি করিয়া দিবেন। পাছে টাকা ভুবে এই ভয় এ অবস্থায় সকলেরই হইষ্কা থাকে, হেরম বাবু থল কপট নহেন, স্বতরাং বাঞ্জারামের উক্ত क्या डांशात भरन ≗रक्तारत हो हाशरहे जिस्स लिल, अम्बि

"হা।" বলিয়া কাগজপত্র তাঁহার হস্তে সমর্পণ করিলেন।
হন্তমান ঘেমন রাবণের মৃত্যুবাণ পাইয়া আহ্লাদে লঙ্কা।
হইতে মহাবেণে আদিয়াছিল, বাঞ্চারামও ঐ সকল কাগজ
পত্র ইফ্ট কবচের ন্যায় বগলে করিয়া সেই রূপ ত্বায় সহবে
বাটী আদিলেন।

প্রায় সম্বংসর হয়— বৈদ্যবাদীর বাড়ীর সদর দরওয়াজা
বন্ধ—ছাত দেয়াল ও প্রাচীর শেওলায় মলিন হইল—চারিদিকে
অসঞ্চা বন—কাঁটানটে ও শেয়ালকাঁটায় ভরিয়া গেল! বাটীর
ভিতরে মতিলালের বিমাতা ও স্ত্রী এই ছুইটি অবলামাত্র
বাস করেন তাঁহারা আবশ্যকমতে থিড়কি দিয়া বাহির হয়েন।
অতি কন্টে তাঁহাদের দিনপাত হয়—অদে মলিন বস্ত্র—
মাসের মধ্যে পোনের দিন অনাহারে যায়—বেণী বারুর
দ্বারা যে টাকা পাইয়াছিলেন তাহা দেনা পরিশোধ ও কয়েক
মাসের ধরতেই ফুরাইয়া গিয়াছে মুতরাং এক্ষণে য়ৎপরোনাস্তি ক্লেশ পাইতেছেন ও নিকপায় হইয়া ভাবিতেছেন।

মতিলালের স্ত্রী বলিতেছেন—ঠাক্কণ! আমরা আর জয়ে কডই পাপ করেছিলাম বলিতে পারি না—বিবাহ হইরাছে বটে কিন্ধু স্থামির মুখ কথন দেখিলাম না—বাসী এক বারও ফিরে দেখেন না—বৈচে আছি কি মরেছি ভাষাও একবার জিজ্ঞাসা করেন না। স্থামী মন্দ হইলেও ভাষার নিন্দা করা স্ত্রীলোকের কর্ত্তব্য নহে—আমি স্থামির নিন্দা করি না—আমার কপাল পোড়া, ভাষার দোব কি? কেবল এই স্মাত্র বলি এক্ষণে যে ক্লেশ পাইতেছি স্থামী নিকটে থাকিলে এ ক্লেশ ক্লেশ বোধ হইত না। মতিলালের বিমাতা বলিলেন—মা! আমদের মত ত্বঃখিনী আর নাই—ছুংখের কথা বল্তেগ্লে বুক ফেটে যায়—দীন হীনদের দীননাথ বিনা আর গতি নাই।

লোকের যাবৎ অর্থ থাকে তাবৎ চাকর দাসী নিকটে शांति, के बुहे अवलांत केंद्रिश अवन्त्रा इहेत्न मकत्नहे हिनश् গিয়াছিল, মমতা বশতঃ একজন প্রাচীনা দাসী নিকটে থাকিত—দে আপনি ভিক্ষাশিকা করিয়া দিনপাত করিও। , শাশুড়ী বৌয়ে ঐরপ কথাবার্ত্ত। হইতেছে এমত সময়ে ঐ দাসী থর্ব করে কাঁপ্তেব আদিয়া বলিল—অগে। মাঠাক্রণরা! জানালা দিয়া দেখ-বাঞ্চারাম বাবু সার্জন ও পেয়াদা সঙ্গে করিয়া বাড়ী যিরে ফেলেছেন—আমাকে দেখে বলুলেন মেরেকের বাড়ী থেকে বেরিয়া যেতে বলু। আমি বলুলুম মোশাই। ভারা কোথায় যাবেন?—অমনি চোক লাল করে আমার উপর হুমুকে বলুলেন—তারা জানে না এ বাড়ী বন্ধক আছে—পাওনাওয়ালা কি আপনার টাকা গন্ধায় ভাসিয়ে দেবে? ভাল চায় তো এইবেলা বেৰুক তা না হলে গলাটিপি দিয়া বার করে দিব? এই কথা শুনিবা মাত্র শাশুড়ী বৌরে ভয়ে ঠক্ করিয়। কাঁপিতে লাগিলেন। এদিকে সদর দর-ওয়াজা ভাঙ্গিবার শব্দে বাড়ী,পরিপূর্ণ হইল, রাস্তায় লোকারণ্য বাঞ্জারাম আক্ষালন করিয়া "ভাং ডাল্র তুরুম দিতেছেন ও হাত নেডে বল্তেছেন—কার সাধ্য দখল লওয়। বন্ধ করিতে পারে—একি ছেলের হাতে পিটে? কোটের তুকুম, এখনি বাড়ী ভেক্সে দথল লব—ভালমানুষ টাকা কৰ্জ্জ দিয়া কি চোর ? এ কি অন্যায়। পরিবারেরা এথনি বেরিয়ে হাউক। অনেক লোক জম। হইয়াছিল তাহাদের মধ্যে দুই এক ব্যক্তি অতান্ত বিরক্ত হইয়া বলিল—অরে বাঞ্চারাম! তোর বাড়া নরাগম আর নাই—ভোর মন্ত্রণায় এ ঘরটা গেল—চির কালটা জোয়াত চুরি করে এই সংসার থেকে রাশ্য টাকা লয়েছিস-এক্ষণে পরিবারগুলাকৈ আবার পথে বদাইতে বদেহিস—তোর মুখ দেখলে চাজায়ণ করিতে হয়—তোর নরকেও ঠাই হবে না। বাঞ্চারাম এসব কথায় কাণ না দিয়া দরওয়াজা ভাঙ্গিয়া

সার্জন সহিত বাড়ীর ভিতর হুড়্মুড়্ করিয়া প্রেশ করত অন্তঃপরে গমন করেন এমন সময়ে মতিলালের বিমাতা ও ন্ত্রী তুই জনে ঐ প্রাচীনা দাসীর তুই হাত ধরিয়া হে পরমেশ্বর! অবলা দুঃথিনী নারীদের রক্ষাকর এই বলিতে২ চক্ষের জল পুঁচিতেং থিড়কি দিয়া বাহির হইয়া আদিলেন। মতিলালের खो विलातन गार्गा! आंगता कूरलत कांगिनी-किंडूरे आंनि न।-- काथांग्र याहेत ? शिज मवः त्म शिग्ना एक न- छाड़े नाई — ताम मारे-कू हेयु नारे-आभारमत क तका कतिरव? হে পরমেশ্র! এখন আমাদের ধর্মা ও জীবন ভোমার হাতে —অনাহারে মরি দেও ভাল, যেন ধর্ম নফ হয় না। অনন্তর পাঁচ সাত পা গিয়া একটি বট রক্ষের তলায় দাঁড়াইয়া ভাবি-তেছেন, ইতিমধ্যে একখান ডুলি সঙ্গে বরদাপ্রসাদ বাবু ঘাড় নত করিয়া স্লানবদনে সন্মুখে আসিয়া বলিলেন—ওগে!! ভৌমরা কাতর হইও না, আমাকে সন্তান স্বরূপ দেখ—তোমা-দের নিকট আমার এই ভিক্ষা যে স্বরায় এই ডুলিতে উঠিয়া আমার বাটীতে চল—তোমানিগের নিমিত্তে আমি স্বতন্ত্র গর প্রস্তুত করিয়াছি—দেখানে কিছু দিন অবস্থিতি কর,পরে উপায় করা ঘাইলে। বরদা বাবুর এই কথা শুনিয়া মতি-লালের জ্রী ও বিমাত! যেন সমুদ্রে পড়িয়া কুল পাইলেন। ক্রতজ্ঞাতায় মগ্র কুইয়া বলিলেন,—বাব: ! আমাদিণের ইচ্ছা হয় তোনার পদতলে পড়িয়াথাকি—এ সময় এমত কথাকে রলে । বোধ হয় তুমি আর জবো আমানিগের পিতা ছিলে। শ্রেদী বাবু তাঁহাদিগকে স্বরায় সোয়ারিতে উঠাইয়া আপন গ্ৰহে পাঠাইয়া দিলেন। অনোর সহিত দেখা হুইলে তাহার। পাচে একথা জিজাসা করে এজনা গলি ঘুজি দিয়া আপদি শীয় বারী আইলেন।

[244]

ত মতিলালের বারাণদী গমন ও সংসন্ধ লাভে চিত্ত শোধন; তাহার মাতাও ভগিনীর ছুঃখ, রামলাল ও বরদা বাবুর সহিত্যাক্ষাৎ-পরে তাহাদের মতিলালের সঙ্গে দেখা, পথে ভয়ও বৈদ্যবাটীতে প্রত্যাগমন।

সতুপদেশ ও সংসঙ্গে স্মতি জন্মে, কাহার অপপ বয়সে হয়

কাহার অধিক বয়সে হইয়া থাকে। অপপ বয়সে স্মতি না

হইলে বড় প্রমাদ ঘটে—যেমন বনে অগ্নি লাগিলে ত্র করিয়া

দিগ্লাহ করে অথবা প্রবল বায়ু উঠিলে একবারে বেগে গমন

করত রক্ষ অট্রালিকাদি ছিন্নভিন্ন করিয়া ফেলে সেই রপ

দৈশবাবস্থায় তুর্মতি জন্মিলে ক্রমশং রক্তের তেজে সতেজ

হওয়াতে ভয়ানক হইয়া উঠে। এ বিষয়ের ভূরিহ নিদর্শন

সদাই দেখা যায়। কিন্তু কোনহ ব্যক্তি কিয়ৎ কাল তুর্মতি ও

অসৎ কর্মে রত থাকিয়া অধিক বয়সে হঠাৎ ধার্মিক হইয়া
উঠে ইহাও দেখিতে পাওয়া যায়। এইরপ পরিবর্তুনের

মূল সতুপদেশ অথবা সৎসক্ষ। পরস্তু, কাহারো বৈ বেইন

কাহারো বা কোন ঘটনায়, কাহারো বা একটি কথাতেই

কথনহ হঠাৎ চেতনা হইয়া থাকে—এরপ পরিবর্ত্তন অতি

অসাধারণ।

মতিলাল যশোহর হইতে নিরাশ হইয় আসিয়া সঞ্চিনি
নিগকে বলিলেন—আমার কপালে ধন নাই আর ধন অৱেষণ
করা রথা, এক্ষণে উত্তর পশ্চিম অঞ্চলে কিছু নিনের
জনা ভ্রমণ করিয়া আসি—তোমরা কেহ আমার সঙ্গে হাবে গ
সকলেই লক্ষ্মীর বর্ষাত্রী—অর্থ হাতে থাকিলে কাহাকে
১৯৯৯ কিতেও হয় না—অনেকে আপনা আপনি আলিয়া জুটে

যায় কিন্তু অর্থাভাব হইলে সঙ্গি পাওয়া ভার। মতিলালের নিকট যাহারা থাকিত তাহারা আমোদ প্রমোদ ও অর্থের অরুরোধে আত্মীয়তা দেখাত—বস্তুতঃ মতিলালের প্রতি তাহাদের কিছুমাত্র আন্তরিক স্নেহ ছিল না। তাহারা যথন দেখিল যে তাহার কোন ঘোত্র নাই-চতুর্দিকে দেনা, বাবু-য়ানা করা দূরে থাকুক আহারাদি চলাও ভার, তথন মনে করিল ইহার সঙ্গে প্রণয় রাখায় কি ফল ? এক্ষণে ছট্কে পড়া শ্রেয়। মতিলাল ঐ প্রকার প্রশ্ন করিয়া দেখিলেন কেছই কোন উত্তর দেয় না। সকলেই ঢোক গিলিয়া এঁ ওঁ করিয়া নানা ওজর ও অনাানা বরাতের কথা ফেলে। তাহাদিগের ব্যবহারে মতিলাল বিরক্ত হইয়া বলিলেন— বিপদেই বন্ধ টের পাওয়া যায়, এত দিনের পর আমি তোমাদিগকে চিন্লাম—যাহাহউক এক্ষণে তোমরা আপন আপন বাটী যাও আমি দেশ ভ্রমণে চলিলাম। সঙ্গিরা বলিল বড় বারু! রাগ করিও না—আপনি বরং আঞ যাউন আমরা আপন্থ বরাৎ মিটাইয়া পশ্চাৎ জুট্ব। মতিলাল তাহানের কথায় আর কাণ না দিয়া পদত্তজে চলিলেন এবং স্থানে২ অতিথি হইয়াও ভিক্ষা মাজিয়া তিন মাদের পর বারাণ্সীতে উত্তরিলেন। এই প্রকার ছুর-বন্ধার পড়িয়া ক্রমাগত একাকী চিন্তা করাতে তাহার মনের পতি বিভন্ন হইতে লাগিল। বহু বায়ে নির্দিত মন্দির, ষাট ও অট্টালিকা ভগ্ন হইয়া যাবার উপক্রম হইতেছে—বহু২ শাখায় বিস্তীর্ণ তেজস্বী প্রাচীন ব্লক্ষের জীর্ণাবস্থা দৃষ্ট হইল -- नम नमी, गिति छुट्टांत अवस्था **जित्रकाल ममान था**कि ना-मकलई अमिछा-मकलई अमात। मानवर्गा द्वारा खुता, বিয়োগ, শোক, ও নানা ছু:থে অভিভূত ও সংসারে এক

মং ংমর্য্য ও আমোদ প্রমোদ সকলই জলবিশ্ববং। মতিলাল ঐ সকল ধ্যান করিয়া প্রতিদিন বারাণসী ধামের চতুর্দ্দিক এদক্ষিণ করত বৈকালে গল্পাতীরস্থ এক নির্জন স্থানে র্থাসিয়া দেহের অসারত্ব, আত্মার সারত্ব, এবং আপন চরিত্র एं कभाषि भूनः २ हिं हो कतिए नाशितन । वहे तम हिंह। করাতে তাঁছার তমঃ থর্ক ছইতে লাগিল স্মৃত্যাং আপনার পূর্ব্ব কর্মাদি ও উপস্থিত দুর্যতি প্রাকৃতি জাগুরুক হইয়া উঠিল। মনের এক্সকার গতি হওয়াতে তাঁহার আপনার প্রতি ধিৎকার জানাল এবং ঐ ধিৎকারে অত্যন্ত সন্তাপ হটতে লাগিল। তথন আপনাকে সকলে। এই জিজাদা করিতেন—আমার পরিত্রাণ কি রূপে হইতে পারে—আমি যে কুকর্ম করিয়াতি তাহা শারণ করিলে এখনও দাবানলের ন্যায় জুলিয়া উঠে। এইরপ ভাবনায় নিমগ্র থাকেন-আহারাদি ও পরিধেয় বস্তাদির প্রতি দুকুপাতও না—ক্ষিপ্ত প্রায় ভ্রমণ করিয়া বেড়ান। কিছুকাল এই প্রকারে ক্ষেপণ ছইলে দৈবাৎ এক দিবস দেখিলেন একজন প্রাচীন পুরুষ ভরুতলে বসিয়। মনঃসংযোগ পুর্ব্বক এক২ বার এক-খানি প্রান্ত দেখিতেছেন ও এক২ বার চক্ষু মুদিত করিয়: পান করিতেছেন। ঐ বাক্তিকে দেখিলে হঠাৎ বোধ হয (म वल्लामी—ज्वारनत माताःम श्रष्ट्र थवः मनःमःयम বিলক্ষণ হইরাছে। তাঁহার মুখ দর্শন করিলে তৎক্ষণাৎ ভক্তির উদয় হয়। মতিলাল তাহাকে দেখিবাগানত নিকটে বাইয়া সন্তাক্ষে প্রণাম করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিলেন। কিয়ৎ-কাল পরে ঐ প্রাচীন পুরুষ মতিলালের প্রতি নিরীক্র করিয়া বলিলেন-বাবা! তোমার আকার প্রকারে বোধ হয তুমি ভদ্র সন্তাম-কিন্তু এমত সন্তাপিত হইয়াই কেন? এই সিষ্ঠ কথায় উৎসাহ পাইয়া, মতিলাল অকপটে

আরুপরিক আপন পরিচয় দিয়া কছিলেন-মহাশ্য! আপনাকে অতি বিজ্ঞ দেখিকেছি—আমি আপনকার দাস হইলাম—আমাকে কিঞ্চিৎ সতুপদেশ দিউন। দেই প্রাচীন বলিলেন—দেখিতেছি তুমি ক্ষুধার্ত্ত—কিঞ্চিৎ আহার ও বিশ্রা-ম কর পরে সকল কথাবার্তা হইবে। সে দিবস আতিখো গেল—সেই প্রাচীন পুরুষ মতিলালের সরল চিত্ত দেখিয়া তৃষ্ট হইলেন। মানব স্বভাব এই যে পরস্পারের প্রতি সন্তোষ না জন্মিলে মন খোলাখুলি হয়না, প্রথম আলাপেই যদি এমত তৃষ্টি জন্মে তাহ। হইলে পরস্পরের মনের কথা শীদ্রই ক্রমণ ব্যক্ত হয় আর এক জন সারলা প্রকাশ করিলে অন্য বাক্তি অতিশয় কপট না হইলে কথনই কপটতা প্রকাশ করিতে পারে না। ঐ প্রাচীন পুরুষ অতি ধার্ম্মিক, মতিলালের সরলতায় তৃষ্ট হইয়া তাঁহাকে পুত্রবৎ ম্বেছ করিতে লাগিলেন। অনন্তর পারমার্থিক বিষয়ে তাঁহার যে অভিপ্রায় ছিল তাহা वाक कतिरलन। जिनि वात्रश्चात विलियन वावा! मकल धर्मात তাৎপর্য্য এই কায়মনোচিত্তে ভক্তি স্নেহ ও প্রেম প্রকাশ পৃথ্যক পর্মেশ্বরের উপাদনা করা, এই কথাটি সর্ব্বদাধ্যান কর ও মন, বাকা ও কর্মা দারা অভ্যাস কর। এই উপদেশটি তোমার মনে দৃঢ়রূপে বন্ধমূল হইলেই মনের গতি একবারে কিরিয়া যাবে তথন অন্যান্য ধর্ম অনুষ্ঠান আপনা আপনি ছটবে কিন্তু পর্মেশ্বরের প্রেমার্থ মনের ছার', বাক্যের ছারা ও কর্দ্মের দ্বারা সদা একরূপ থাক। অতি কঠিন—সংসারে রাগ দ্বের, লোভ মোহ ইত্যাদি রিপু সকল বিজাতীয় ব্যাঘাত করে এছন্য একাঞ্চতা ও দৃচতার অত্যন্ত আবশ্যক। মতিলাল উক্ত উপদেশ গ্রহণ পূর্বক মনের সহিত প্রতিদিন পর্মেশ্ব-রের গ্রান ও উপাসনায় রত এবং আত্মদোবারুসন্ধানে ও ভাষার মনোমধ্যে জগদীশ্বরের প্রতি ভক্তির উদয় ধ্ইন।

সাধু সচ্ছের কিঁ অনির্কাচনীয় মাছাত্ম্য ! যিনি যতিলালের উপ-নেশক,তিনি ধার্মিক চৃড়ামণি, তাঁহার সহবাসে মতিলালের যে এমন মতি হইবে ইহা কোনু বিচিত্র !

পর্মেশ্বরের প্রতি ঐকান্তিক ভক্তি হওয়াতে যাবতীয় মন্ত্র-ষ্যের প্রতি মতিলালের মনে ভ্রাতৃবৎ ভাব জন্মিল তথন পিতা মাতা ও পরিবারের প্রতি স্নেহ, পর ছুঃখ মোচন ও পরহিতার্থ বাসনা উত্তরোত্তর প্রবল হইতে লাগিল। সতা ও সরলতার বিপরীত দর্শন অথবা শ্রবণ হইলেই বিজাতীয় অমুথ হইত। মতিলাল আপন মনের ভাব ও পর্ব্ব কথা সর্ব্বদাই ঐ প্রাচীন পুরুষের নিকট বলিতেন ও মধ্যে থেদ করিয়া কহিতেন—গুরো! আমি অতি ছুরাজা. পিতা মাতা, ভাই ভগিনী ও অন্যান্য লোকের প্রতি বে প্রকার ব্যবহার করিয়াছি তাহাতে নরকেও যে আমার স্থান হয় এমন বোধ হয় না। ঐ প্রাচীনপুরুষ সাস্ত্রনা করিষা বলিতেন—বাবা! তুমি প্রাণুপণে সদভ্যাসে রভ থাক —মনুষ্য মাত্রেই মনজ, বাকাজ ও কর্মাজ পাপ করিয়াথাকে, পরিত্রাণের ভরসা কেবল সেই দয়াময়ের দয়া—বে ব্যক্তি আপন পাপ জন্য অন্তঃকরণের সহিত সন্তাপিত হইয়া আত্ম শোধনার্থ প্রক্লত রূপে যতুশীল হয় তাহার কদাপি মার নাই। মতিলাল এ সকল শুনেন ও অধোবদন হইয়া ভাবেন এব সময়ে২ বলেন আমার মা,বিমাতা, ভগিনী,ভ্রাতা, স্ত্রী—ইঁ হারা কোথায় গেলেন? ইহাঁদিগেব জন্য মন উচাটন হুইতেছে।

শরতের আবির্ভাব—ত্রিবামা অবসান—ব্লুন্দাবনের কিবা শোভা! চারি দিকে তাল,তামাল,শাল,পিয়াল, বকুল আদি নানাজাতি ব্লুক্ত তত্ত্বপরি সহস্র২ পক্ষী নানা ববে গান করিতেছে—বায়ু মন্দ২ বহিতেছে—যুমুমার তরঙ্গ যেন রঞ্জ শুলে পুলিনের একাঙ্গ হইতেছে—ব্রুজবালক ও ব্রজবা- লিকারা কুঞ্জেই পথেই বীণা বাজাইয়া ভজন গাইতেছে।
নিশাবসানে দেবালয় সকলে মঞ্চলারতির সময় সহস্রহ
শঙ্ম ঘণ্টার ধুনি হইতেছে। কেশী ঘাটে কচ্ছপ সকল
কিল্কিল্ করিতেছে—রক্ষাদির উপরে লক্ষ্মই বানর উল্লক্ষ্মন,
প্রশ্রুদ্ধন করিতেছে—কথন লামুল জড়ায়—কথন প্রসার্থ
করে—কথন বিকট বদন প্রদর্শন পূর্ক্ক সুপ্ করিয়া পড়িয়া
লোকের থান্য সামগ্রী কাড়িয়া লয়।

নানা বনে শতং তীর্থঘাত্রী পরিক্রমণ করিতেছে—নান। স্থান দর্শন করিয়া 🗟 ক্লুফেবু নানা লীলার কথা কহিতেছে। এদিকে প্রথর রবি—মৃত্তিকা উত্তপ্ত—পদত্রজে যাওয়া অতি কঠিন, একারণ অনেক যাত্রী স্থানে২ রক্ষতলে বসিয়া বিশ্রাম করিতেছে। মতিলালের যাতা কন্যার হাত ধরিয়া ভ্রমণ করিতে ছিলেন, অত্যন্ত প্রাল্ডিয়ক্ত হওয়াতে একটা নির্জ্জন স্থানে বসিয়া কন্যার ক্রোড়ে মন্তক রাখিয়া শয়ন করিলেন। কন্য। আপন অঞ্চল দিয়া আক্লান্ত মাতার ঘর্ম মুছিয়া বাতাস করিতে লাগিল। মাতঃ কিঞ্চিৎ মিন্ধ ছইয়া বলিলেন **প্রমদা**! বাছা তুই একটু বিশ্রাম কর—আমি উঠে বসি। কন্যা উত্তর করিল—মাঃ তোমার আত্তি দূর হওয়াতেই আমার আভি নিয়াছে – তুমি শুরে থাক আমি তোমার ছুট शास्त्र का व हुलाके। कमानित अहे तथ मस्त्रक वाका स्थमित्र মাতা সজল নয়নে বলিলেন—বাছা! তোরু মুথ দেথেই বেঁচে আছি—জনান্তরে কত পাপ করেছিলাম,তা না হলে এত হুংখ কেন হবে : অপিনি অনাহারে মরি তাতে খেদ নাই, তোকে এক মুটা থাওয়াই এমন সম্বতি নাই—এই আমার বড ছু:খ! এ ছু:খ রাখবার কি ঠাই আছে? আমার ছুট .পুত্র কোথায় ? বেটি বা কেনন আছে ? কেনই বা রাগ করে এলান ? মতি আমাকে মেরেছিল—মেরেইছিল, ১৯১

লৈতে আবদার করে কিনা বলে—কিনা করে ? এখন তার আর <u>द्वारमत जला जामात थान मर्खनाई पर्केष्ट्र करत । क्न्मा</u> মাতার চক্ষের জল মুছাইয়া সাস্ত্রনা করিতে লাগিল। কিয়ৎ কাল পরে মাতার একটু তন্ত্র। হইল। কন্যা মাতাকে নিদ্রিত দেখিয়া স্বস্থির হ^ইয়া বিদিয়া একট্২ বাতাস দিতে আরম্ভ করিল। ছুহিতার শরীরে মশা ও ডাঁশ বসিয়া কামড়াইতে লাগিল কিন্তু পাছে মায়ের নিমা ভঙ্গ হয় এজন্য তিনি স্থির হইয়। থাকিলেন। স্ত্রীলোকদের স্নেহ ও সহিষ্ণুতা আশ্চর্যা! বোধ ইয় পুৰুষ অপেক্ষা স্ত্রালোক এবিষয়ে অনেক শ্রেষ্ঠ। মাতা নিদ্রাবস্থায় স্বপু দেখিতেছেন যেন একটি পীতবসন নব-কিশোর তাঁহার নিকটে আসিয়া বলিতেছেন—''মা!তুই আর কাঁদিস্না—তুই বড় প্রণাবতী—অনেক ছু:থি কাঙ্গালির ছু:খ নিবারণ করিয়াছিস—তুই কাছার ভাল বৈ কথন মন্দ করিদ নাই—তোর শীঘ্র ভাল হবে—তুই চুই পুত্র পাইয়া सूथी रहेित"। क्रुःथिनी मांछ हम्किय़ां छेठियां हक्कू छेन्तीनन করিয়। দেখেন কেবল কন্যা নিকটে আছে আর কেহই নাই। পরে কন্যাকে কিছু না বলিয়া তাহার হস্ত ধারণ পূর্ব্বক বহু ক্রেশে আপনাদের কুঞ্জে প্রত্যাগমন করিলেন।

মায়ে নিরে সর্বাদা কথোপকথন হয়—মা বলেন, বাছা!
মন বড় চঞ্চল হইতেছে, বাড়ী যাব সর্বাদা এই ভাব্তেছি,
কন্যা কিছুই উপায় না দেখিয়া বলিল—মা! আমাদিণের
সম্বলের মধ্যে ছুই একথানি কাপড় ও জল খালার ঘটাটি
আছে—ইহা বিক্রয় করিলে কি হতে পার্বে? কিছু দিন
স্থির হও আমি রাধুনী অথবা দাসীর কর্ম করিয়া কিছু
সঞ্চয় করি তাহা হইলেই আমাদের পথ খরচের সংস্থান
হইবে। মা এ কথা শুনিয়া দীর্ঘ নিশাস তালা করিয়া
নিস্তব্ধ থাকিলেন, চক্ষের জল আর রাখিতে পারিলেন
মাতাকে কাতর দেখিয়া কন্যাও কাতর, হইল।

নিকটে এক জন ব্রজবাদিনী থাকিতেন, তিনি সর্ব্বদা তাহাদিগের তত্ত্ব লইতেন, रेमवांट के ममरा आमिशा ভাছাদিগকে ছুঃখিত দেখিয়া সান্ত্রশা করণান্তর সকল রুক্তান্ত শুনিলেন। তাহাদিগের ছুঃথে ছঃথিত হইয়াসেই ব্রজবাসিনী বলিলেন-মায়ী! কি বলব আমার হাতে কভি নাই--আমার ইচ্ছা হয় সর্বস্ব দিয়াতোমাদের তুঃখ মোচন করি, এখন একটি উপায় বলে দি তোমরা তাই কর। শুনিতে পাই এক বা**ঙ্গালী** বারু চাকরি ও তেজারতের দারা কিছু বিষয় করিয়া মথুরায় আসিয়া বাস করিতেছেন—তিনি বড় দয়ালু ও দাতা, তৌমরা তাঁর কাছে গিয়া পথ খরচ চাহিলে অবশাই পাইবে। ছু: থিনী মাতা ও কন্যা অন্য উপাদ না দেখাতে প্রস্তাবিত উপায়ই অবলম্বন করিতে বাধ্য হইলেন। তাঁহারা ব্রজবা-সিনীর নিকট বিদায় হইয়া ছুই দিনের মধ্যে মধুরায় উপ-ষ্ঠিত হইলেন। সেথানে এক সরোবরের নিকটে ঘাইয়া দেখেন কতক গুলিন আতুর, অন্ধ্য, ভগ্নাত্ম, ছুংখী, দরির্দ্র লোক একত্র বনিয়া রোদন করিতেছে। মাতা তাহাদিগের মধ্যে ্ৰ্ৰুক জন প্ৰাচীন স্ত্ৰীলোককে জিজ্ঞাসা করিলেন—বাছা! ट्यांग्रं क्रिक काँ निष्ण १ के खीरलांक विलल मा ! এখানে এক বারু আছেন তাঁহার গুণের কথা কি বলিব? তিনি গরিব দুঃখির বাডী২ ফিরিয়া তাহাদের খাওয়া পরা निश मर्खना उद्ध लरान जात काशत गाताम स्टेटन जार्शन তার শেতরে বসিয়া সারা রাত্রি জাগিয়া ঔষধ পথ্য দেন। তিনি আমাদের সকলের স্বথে সুখী ও তুঃথে তুঃথী। সেই বাবুর গুণ মলে কর্তে গেলে চক্ষে জল আইসে—যে মেয়ে এমন সন্তানকে গর্ভে গারণ করিয়াছেন তিনিই পন্য—তাঁহার ভাবশ্যই,স্বৰ্গ ভোগ হইবে-এমন লোক যেখানে বাস করেন দে স্থান পুণ্য স্থান। আমাদিণের পোড়া কপাল যে ঐ বার এখন এ দেশ হইতে চলিলেন-এর পর আমাদের দশ্মকি

হবে তাই ভাবিষা কাঁদ্ছি। মাতা ও কন্যা এই কথা শুনিয়া পরস্পর বলাবলি করিতে লাগিলেন—বোগ হয় আমাদিগের আশা নিক্ষল হইল—কপালে তুংথ আছে, ললাটের লিপি কে যুচাইবে? উক্ত প্রাচীনা তাঁহাদিগের বিষণ্ণ ভাব দেখিয়া বলিল আমার অনুমান হয় ভোমরাভদ্র ঘরের মেয়ে ক্লেশে পড়িয়াছ। যদি কিছু টাকা কড়ি চাহ তবে এই বেলা আমার সঙ্গে ঐ বাবুব দিকট যাবে চল, তিনি গরিব তুংথি ছাড়া অলেক ভদ্রলোকেরও সাহাত্য করেন। মাতা ও কন্যা তংশক্ষাভন্মত হইলেন এবং সেই রদ্ধার পশ্চাংথ যাইয়া আপান বারা বাটির বাহিরে থাকিলেন, বুড়া ভিতরে গেল।

দিবা অবসান-সূর্য্য অস্ত হইতেছে-দিনকরের কিরণে রক্ষাদির ও সরোবরের বর্ণ স্কুবর্ণ হইতেছে। যেথানে মাতা ও কন্যা দাঁড়াইয়া ছিলেন সেথানে এক থানি ছোট উদ্যান ভিল। স্থানে২ মেরাপে নানা প্রকার লভা চারিদিকে কেয়ারি ও মধ্যেই একই চবুতার:। ঐ বাগানের ভিতরে ছুইজন ভক্র লোক ছাত ধরাধরি করিয়া **ক্লফার্জুনের** ন্যায় বেড়া-ইতে ছিলেন। रेनराং ঐ ছুটী স্ত্রীলোকের প্রতি দৃষ্টি পাত হওয়াতে ভাঁহার৷ বাস্ত সমস্ত হুইয়া বাগান হুইতে বাহির হইয়া ভাহাদিণের নিক্ট আদিলেন। মাতা ও কন্যা ঠাঁহানিগকে দেখিয়। সঙ্গুচিত হইয়া মাথার কাপড় টানিযা निया এक हे अलुरंत माँ ज़िहेलन। अ दूरे जन उम ला-কের মধ্যে যাছার কন্তুবগেস তিনি কোমল বাজ্যে বলি-লেন অপনারা আমানিগকে সন্তানম্বরূপ বোধ করি-বেন লক্ষা করিবেন না আপনারা কি নিমিত্ত এখানে আগমন করিয়াতেন, আমাদিণের নিকট বিশেষ করিয়া বলুন, যদি আমাদিগের ছারা কোন সাছায্য হইতে পারে আমর। তাছাতে কোন প্রকারে ক্রটি করিব ন:। এই কথা শুনিম মাতা ক্ন্যার ছাত্ধরিয়া কিঞ্জিৎ অঞাবর্ত্তিনী হইয়া

আপন অবস্থা সংক্ষেপে ব্যক্ত করিলেন। তাঁহার কথা সমাপ্ত হইতে না হইতে ঐ তুই জন ভদ্রলোক পরস্পর মুখাবলোকন করিয়া তাহাদিগের মধ্যে যাহার কম বয়েস তিনি একেবারে মায়াতে মুগ্ধ হইয়া মা মা বলিয়া ভূমিতে পডিয়া গেলেন অন্য আর এক জন অধিকবয়ক্ষ ব্যক্তি ত্রঃখিনী মাতার চরণে প্রণাম করিয়া করজোড়ে বলিলেন —মা গো! নেথ কি? যে ভূমিতে পড়িয়াছে সে তোমার অঞ্চলের ধন—দে তোমার রাম,—আমার নাম বরদাপ্রসাদ বিশ্বাস। মাতা এই কথা শুনিবা মাত্রে मूरथेत कार्थफ थूनिया विनातन-वाव! जुमि कि दलित? এ অভাগিনীর কি এমন কপাল হবে ? বামলাল চৈতন্য পাইয়া মায়ের চরণে মন্তক দিয়া নিস্তব্ধ হইয়া রহিলেন, জমনী পুত্রের মন্তক ক্রোড়ে রাখিয়া অঞ্চপাত করিতেই ভাহার মুখাবলোকন করিয়া আপন ভাপিত মনে সান্তনা-বারি সেচন করিতে লাগিলেন ও ভগিনী আপন অঞ্চল দিয়া ভ্রতার চক্ষের জল ও গায়ের ধুলা পুঁছাইয়া দিয়া নিস্তব্ধ হইয়া রহিলেন। এ দিকে ঐ রুড়ী বাতীর মধ্যে বাৰুকে না পাইয়া ভাভাভাড়ি বাগানে আদিয়৷ দেখে যে বাৰ ভাছার সমভিব্যাহারিণী প্রাচীনা স্ত্রীলোকের কোলে মন্তক দিয়া ভূমে শয়ন করিয়া আছেন-ও মা একি গো!- ওগো বাবুব কি ব্যারাম হইয়েছে? আমি কি কবিরাজ ডেকে আন্ব ! বুড়ী এই বলিয়। চীংকার করিয়া উঠিল। বরদাপ্রসাদ বাবু বলিলেন—স্থির হও—বাবুর পীড়া इय नारे, এই यে कूरें हैं खीलांक-वाँता बातूत मा छ ভণিনী। বুড়ী উত্তর করিল-বাবু! ছু:খি বলে কি ঠাট। করতে হয় গুরারু হলেন লক্ষীপতি, আর এঁর৷ হল পথের काञ्चानिनी-वांगांत मरञ्ज अरम क्छ इरलन मां क्छ इरलन त्रीन—ंत्रीध इत्र এता काशीथाति मारत्र—छिन्कर उ हार्ने-

त्तरह—वार्त! अमन स्मरमाञ्च कथन एनथिना—अरमब्र छाड्र गढ़ कित्र मां! तूड़ी अहेत्रश वक्रबर छाड्य हहेशी विवार राजा।

এখানে সকলে সুন্থির হইয়া বাটী আগমন করিলেন তথায় পুত্রবধূকে ও সপত্নীকে দেখিয়া মাতার পরম সন্তোষ হইল, পরে আপনার আরহ পরিবারের কথা অবগত হইয়া বলিলেন, বাবা রাম! চল,বাটা যাই—আমার মতি কেথায়
—তার জন্য মন বড় অন্থির হইতেছে। রামলাল পুর্কেই বাটা যাওনের উদ্যোগকরিয়া ছিলেন—নেকাদি ঘাটে প্রস্তুত্ত ছিল। মাতার আজ্ঞানুসারে উত্তম দিন দেখাইয়া সকলকে লইয়া যাত্রা করিলেন—যাত্রা কালীন মথুরার যাবতীয় লোক তেকে পড়িল—সহত্রহ চকু বারিতে পরিপূর্ণ হইল—সহত্রহ বদন হইতে রামলালের গুণ কীর্ত্তন হইতে লাগিল—সহত্রহ কর তাঁহার আশীর্কাদার্থ উন্থিত হইল। যে বুড়ী বিরক্ত হইয়া গিয়াছিল সে জোড়হাত করিয়া রামলালের মাতার নিকট আসিয়া কাঁদিতে লাগিল, নেকিষে পর্যন্ত দৃষ্টি পথ অতিক্রম না করিল সে পর্যন্ত রহিল।

अ मिरक अकरोना—मिक्सित वायुत मक्षांत्र नाई—तिका ट्यारेटित जारित विराग किया किया मिर्मित मर्था है वादा-गत्रीरित कामित्रा केजी हरेन। वादागत्रीत मर्था श्रीकः— कानीन किया मांचा! केजर मारियो, कोर्यमी, तामार, निमार, मिन, माक, गांगलेजा, श्रीमर्थन अ बक्कांत्री खाँख शांठ कित्रक्टिन—केजर मारियमी केठ को थूमामित मुख अ अधि वायुत एक केकांत्रन कित्रक्टिन—केजर स्ता है, महाबाहि, वक्का अग्रीमक्ष नामा वर्ग शहे वक्का श्रीद्रामिन नाद्रीता स्नाक

ছইয়া মন্দির প্রদক্ষিণ করিতেছে—কত্ত দেবালয় ধূপ, ধুনা, পুষ্প, हम्मरमत स्मोगरक जारगानिक इटेरक्ट केंट्र करू ''ছর> বিশেশর" শব্দ করত গাল ও কক্ষ বাদ্য করিয়া উন্মন্ত হইরা চলিয়াচ্ছে—কত্ত২ রক্তবসনা ত্রিখূলধারিণী ইভরবী তাট্ট২ হাস্য করত ইভরবালয়ে ইভরব ভাবিনী ভাবে ভ্রমণ করি-তেতে—কত্ত্র সন্নাসী,উদাসীন ও উদ্ধ্যান্ত জটা জুট সংযুক্ত ও ভাষা বিভৃতি আরত হইয়াশরীর ও ইন্দ্রিয়াদি নিএছে সমত্ত আছেন-- কত্ৰ যোগি নিজহ বিরল স্থানে সমাধি জন্য বেচক, প্রক ও কুম্ভক করিতেতেন—কত্ত কলায়ত, ধার্ভি ও অত্যেই বাণা, মৃদত্ব, রবাব ও তানপুরা লইনা প্রেপন, ধরু, থেয়াল. প্রবন্ধ, ছন্দ, সোরবন্ধ, তেরানা, সারগম, চতুরং ও নকু-अरल मम् अल इनेश आहि। त्रामलाल ५ अनाना मकरल মণিকণিকরে ঘটেে মানানি করিয়া কাশীতে চারি নিব্ন অবস্থিতি করিলেন। রামলাল মায়ের ও ভগিনীর নিকট मर्खनः थांकिरज्ञ, रेवकाल वृद्गमावावृद्दक लहेश इंजल्रजः দ্র মণ করিতেন। এক দিন পর্যাটন করিতে২ দেখিলেন সমূথে একটি নলোরম আত্রম, দেখালে এক প্রাচীন বাক্তি বসিয়। ভাগীর্থীর শোভালেথিতেছেন—নদাবেগবতী—বারি তর্হ শকে চলিয়াছে—আপনার নির্মানত হেতৃক বৈকালিক বিচিত্র आकामरक राम रकार्ड नहेश गहेर्ड्स त्रामना व ৰ্যক্তির নিকট যাইবামাত্রে তিনি পূর্বে পরিচিত তাবে জিজ্ঞাস। করিলেন—কেমন শুকোপনিষ্থ পাঠে ভোষার কি বোধ ছটল গ্রামলাল ভাষার মুখাবলোকন করণানন্তর প্রণাম ্রিলেন্। সেই প্রাচীন কিঞ্চিৎ অপ্রস্তুত হইয়া বলিলেন— বাবা! আমার ভ্রম হইরাছে—আমার এক জন শিব্য আছে ভাহার মুখ ঠিক ভোমার মত, আমি ভাহাকেই বোধ ত্রিয়া তোমাকে সম্বোধন করিয়াছিলাম। পরে রামলাল ও

বুরুদাবার ভাঁছার নিকট বসিয়া নানা প্রকার শাস্ত্রীয় আলাপু করিতে লাগিলেন। ই তাবসরে চিন্তাযুক্ত এক ব্যক্তি অংশবননে নিকটে আসিয়া বসিলেন। বর্দা বাবু তাঁহাকে নিরীক্ষণ कंत्रज विलालन दाम ! (नथ कि ? - निकटं है (य टोगांत नाना ! রামলাল এই কথা শুনিবামাত্রে লোমাঞ্চিত হইয় মতি-লালের প্রতি দৃষ্টিপতি করিলেন, মতিলাল রামলালকে অৱলোকন পূর্ত্ত্বক চমকিষা উঠিয়া আলিঙ্গন করিলেন। ক্ষণেক काल निखक शांकिशा—" जोरे दर! आमारक कि कमा कहिटद" —মতিলাল এই কথা বলিয়া অনুজের গলায় হাত জড়াইয়া ऋक्रातम नवन वादिए अधियक कदिलान। कृष्टे जतारे কিয়ৎ ক্ষণ মৌন ভাবে থাকিলেন—মুখ হউতে কথা নিঃ সরণ इयु ना-छाडे या भनार्थ छोडा छ उत्यवहे के मगर्य दिलक्षन বোদ হইল। পরে বরুদা বাবুর চরণ ধুলা লইয়া মতিলাল জোড হাতে বলিলেন—মহাশয়! আপনি যে কি বল্প তাহ। আমি এত দিনের পর জানিলাম-এ নরাধমকে ক্ষমা ককন। বরদা বাবু ছুই ভাতার হাত ধরিয়া উক্ত প্রাচীন ব্যক্তির নিকট ছইতে বিদায় লইয়। পথি মধ্যে ভাহাদিগের পরস্পরের যাবতীয় পূর্দ্ধ কথ। শুনিতে২ ও বলিতে২ চলিলেন এবং আলাপ দারা মতিলালের চিত্তের বিভিন্নতা দেখিয়া অসীম আহ্রাদ প্রকাশ করিলেন। পরিবারেরা যে স্থানে ছিলেন তথায় আদিলে মতিলাল কিঞ্ছিৎ দূর থেকে উচিচঃ স্বরে विनिटलन-'' कई मा काथांश?--मा! जामात त्महे कूमछा प আবার এল--দে আজে৷ বেঁচে আছে--মরে নাই--আমি যে ব্যবহার করিয়াছি তার পর যে তোমার নিকট মুখ দেখাই এমন ইচ্ছা করে না--এক্ষণে আমার বাসনা এই যে এককারি ্রেমার চরণ দর্শন করিয়া প্রাণ ত্যাগ করি"। মাতা এই .কথা শুনিবা মাত্রে প্রফল্ল চিত্তে অত্যযুক্ত নয়নে নিকটে

আসিয়া জ্যেষ্ঠ প্রজের মুখাবলোকনে অমূল্য ধন প্রাপ্ত হইলেন। মতিলাল মাতাকে দেখিবা মাত্রেই তাঁহার চরণে মন্তক দিয়া পড়িয়া থাকিলেন। ক্ষণেক কাল প রে মাতা হাত ধরিয়া উঠাইয়া আপন অঞ্চল দিয়া তাহার চক্ষের জল পুছাইয়া 'দিতে লাগিলেন ও বলিলেন, মতি। তোমারবিমাতা, ভগিনী ও স্ত্রী আছেন তাহাদিগের সহিত সাক্ষাৎ কর। মতিলাল ভগিনী ও বিমাতাকে প্রণাম করিয়া আপন পত্নীকে দেখিয়া প্রব্র কথা স্মরণ হওয়াতে রোদন করিয়া বলিলেন-মা! আমি যেমন কুপুত্র, কুলাতা তেমনি কুস্বামী--এমন সংস্তীর যোগ্য আমি কোন প্রকারেই নহি। স্ত্রীপুরুষ বিবাহ কালীন, পরমেশ্বরের নিকট এক প্রকার শপথ করে যে ভাছারা যাব-জ্জীবন পরস্পর প্রেম করিবে, মহা ক্রেশে পাডিলেও ছাড়া ছাতি হইবে না--ন্ত্রীর অন্য পুরুষের প্রতি মনন কথন इडेरव ना এवर পुरुरवज्ञ अना खीत अिंठ मन कर्नाभि याहरें না-এরপ মননে যোর পাপ। এই শপথের বিপরীত কর্ম আমা হইতে অনেক হইয়াছে তবে স্ত্রী কর্ত্তক আমি পরিত্যক্ত কেন না হই? আর আমার এমন যে ভাই ও ভগিনী ভাহারদিগের প্রতি যৎপরোনান্তি নিএছ করিয়াছি—তুমি যে মা—যার বাড়া পৃথিবীতে অমূল্য বস্তু আর নাই—তোমাকে অসীম ক্লেশ দিয়াছি--পুত্র হইয়া ভোমাকে প্রহার করিয়াছি। মা ! এ সকল পাপের কি প্রায়শিতত আছে ? এক্ষণে আমার শীত্র মৃত্যু হইলে মনে যে দাবানল জ্বলিভেছে তাহা হইতে নিছতি পাই, কিন্তু বোধ করি মৃত্যুর মৃত্যু হইয়াছে কারণ ভাষার দৃতশ্বরূপ রোগের কিছু চিহ্ন দেখি না--যাহা হউক ভোমরা সুকলে বাটা যাও—আমি এই ধামে গুৰুর নিকট ু ধাকিয়া কঠোর অভ্যাসে প্রাণ ভ্যাগ করিব।

অন্তর বরদা বাবু-রামলাল ও তাহার মাতঃ ইতি-লালের গুৰুকে আনাইয়া বিভর বুঝাইয়া মতিলালকে

। সঙ্গে করিয়া আনিলেন। মুক্ষেরের নিকট রজনীযোগে নেকি। চাপা হইলে চৌয়াডের মত আকৃতি এক জন লোঁক ঘনিয়া২ কাছে আসিয়া " আগুন আছে—আগুন আছে" বলিয়া উঁচু इहेश দেখিতে লাগিল। তাহার রকম সকম দেখিয়া বরুদা বারু विलियन-मकरल मुक्क हुन, जनमुद्ध स्मीकांत्र ছोर्डि छेर्नाः উঠিয়া দেখিলেন একটা নোপের ভিতরে প্রায় বিশ ত্রিশ জন অন্ত্রধারী লোক ঘাপ্টি মারিয়া বসিয়া আছে—এ বাজি সঙ্কেত করিলে চড়াও ছইবে। অমনি রামলাল ও বরদা বাবু বাহির হইয়া বন্দুক লইয়া কাওয়াজ করিতে লাগিলেন, বন্দকের আওয়াজে ডাকাইতের। বনের ভিতর প্রবেশ করিল। ববদা ও বামলালের মানদ যে তলওয়ার হাতে লইয়া ভাহাদিগের পশ্চাং২ গিয় তুই এক জনকে ধরিয়া আদিয়া নিকটস্থ দারগার জিম্মা করিয়। দেন কিন্তু পরিবারেরা সকলে নিষেধ করিল। মতিলাল এই ব্যাপার দেখিয়া বলিল আমার বাল্যাবস্থা অবধি সর্প্র প্রকারেই কুশিক্ষা হইয়াছে —আমার বারুয়ানাতেই সর্কানশ হইয়াছে। রামলাল কসলৎ করিত ভাহাতে আমি পরিহাস করিতাম-কিন্ত আৰু জানিলাম যে বালককালাবধি মদানা কসলৎ না করিলে সাহস হয় না। সম্প্রতি আমার অতিশয় ভয় হইযাছিল, বদ্যপি রামলাল ও বর্দা বাবু না থাকিতেন ভবে আমরা সকলেই কাটা ঘাইতাম।

অপ্প কালের মধ্যে সকলে বৈদ্যবাটীতে পেছি ছিয়া বরদা বাবুর বাটীতে উঠিলেন। বরদা বাবু ও রামলালের প্রত্যাগমনের সংবাদ শুনিয়া গ্রামস্থ যাবতীয় লোক চতুর্দ্দিক্ প্রেক দেখা করিতে আসিল—সকলেরই মনে) আনন্দের উদয় হইল—সকলেরই বদন আহ্লাদে দেদীপ্যমান হইল — সকলেই মন্ধলাকাজ্ফী হইয়া প্রার্থনা ও আশীর্কাদের পুলারটি করিতে লাগিল।

হেরষ্ঠন্দ্র চৌধুরী বাবু পর দিবস আসিয়। বলিলেন
—রাম বাবু! আমি বুনিতে পারি নাই—নাঞ্জ'রামের
'পরামর্শে তোমাদিণের ভদ্রাসন দথল করিয়া লইয়াছি
—আমি অত্যন্ত তুঃখিত হইয়াছি যে তোমাদিণের পারিবারকে বাহির করিয়া বাটী দখল লইয়াছি। তোমার
অসাধারণ গুণ—এক্ষণে আমি বাটী অমনি ফিরিয়া দিলেছি,
আপনারা স্বচ্ছন্দে সেখানে গিয়া বাস করুন। রামলাল
বলিলেন আপনার নিকট আমি বড় উপকৃত হইলাম ঘদাপি
আপনার বাটী ফিরিয়া দিবার মানস হয় তবে আপনার
বাহ। যথার্থ পাওনা আছে গ্রহণ করিলে আমরা বাধিত হইব।
হেরম্ব বাবু এই প্রস্তাবে সম্মত হইলে রামলাল তৎক্ষণাৎ
নিজে হইতে টাকা দিয়া ছুই ভায়ের নামে কওয়ালা লিখিয়া
লইয়া পরিবারের সহিত পৈতৃক ভদ্রাসনে গেলেন এবং
উর্দ্ধ ক্রত ক্রতজ্ঞ চিত্তে মনে২ বলিলেন—''জগদীশ্বর!
তোমা হইতে কি না হইতে পারে''!

অনন্তর রামলালের বিবাহ হইল ও তুই ভাইয়ে অভিশয়
সম্প্রতি মায়ের ও অন্যান্য পরিবারের সুখবর্দ্ধক হইয়
পরম স্বথে কাল যাপন করিতে লাগিলেন। বরদা বাবু
বরদাপ্রসাদাৎ বদরগঞ্জে বিষয় কর্মার্থ গমন করিলেন—
বেচারাম বাবু বিষয় বিভব বিক্রয় করিয়া প্রক্রভ
বেচারাম হইয়া বারাণসীতে বাস করিলেন—বেণী বাবু
কিছু দিন বিনা শিক্ষায় সৌখন হইয়া আইন ব্যবসাতে
মনোযোগ, করিলেন—বাঞ্জারাম বহুৎ কন্দি ও কেইছো
করিয়া বজাঘাতে মরিয়া গেলেন—ব্রেশ্বর খোসামোন

ও বরামদ করিয়া ক্যাথ করত বেড়াইতে লাগিলেন--ঠক্ত-চাচা ও বাছল্য পুলিপালমে গিয়া জাল করাতে সেখানে তাহাদিগের বাজিঞ্জির মাটি কাটিতে হয় এবং কিছু দিন পরে ষৎপরোনান্তি ক্লেশ পাইয়া তাহাদের মৃত্যু হইল-ঠকচাচী কোন উপায় না দেখিয়া চুড়িওয়ালী হইয়া ভেটিয়ারি গান " চুড়িয়ালের চুড়িয়া" গাইতে২ গলি২ ফিরিতে লাগিলেনু— হলধর, গদাধর ও আর্থ ব্রজ্বালক মতিলালের স্বভাব ঠিন্ন-দেশিয়া অন্যান্য কাপ্তেন খাবুর অস্বেবণ করিতে উদ্যুত इटेन-- जान नाट्टत देनमालदन्छे लटेश मानालि कर्म আরম্ভ করিলেন--প্রেমনারায়ণ মজুমুদার ভেক লইয়া " মহাদেবের মনের কথা রে অরে ভক্ত বই আর কে জানে" এই বলিয়া চীৎকার করিয়া নবদ্বীপে ভ্রমণ করিতে আরম্ভ করিলেন--প্রমদার স্বামী অনেক স্থানে পাণি গ্রহণ করিয়া-হিলেন এক্ষণে শ্ন্য পাণি হওয়াতে বৈদ্যবাদীতে আসিয়া শালকদিগের ক্ষরে ভোগ করত কেবল কলাইকল, বেয়ার, ভাজফেনি, বেদানা, সেও ও জলগোজা থাইয়া টপ্পা মারিতে আরম্ভ করিলেন-তাছার পরে যে সকল ঘটন। ছইয়াছিল ভাছা বর্ণনা করিতে বাকি রহিল -- " আমার কথাটি ফুরাল, नति शाइति युड़ाल'-

ACLCC . TA, -- PRINTED AT THE SOCCHARES TRESS IS BRITISH INDIAN ST.